

〔学校教育目標〕

ふるさとを愛し、  
心豊かでたくましく生きる生徒の育成

～地域を元気にする二中生、  
地域から応援される二中生～

令和6年1月19日発行  
文責 校長

## 「雲外蒼天」困難を超えた先に未来が開ける

### 4月からの新しい環境・立場でよいスタートを切るための準備を

1月15日(月)、3学期がスタートしました。新しい年を迎え、元気な生徒たちに会えたことを喜んでます。始業式では、1年生代表□□□□さん、2年生代表□□□□さん、3年生代表□□□□さん、生徒会代表□□□□さんの4人が冬休みの反省と3学期の抱負について発表してくれました。4人とも充実した冬休みであったこと、3学期はしっかりと学校生活に取り組み、有終の美を飾りたいという思いが伝わってきました。生徒の発表にもありましたが、3学期は「0学期」と言われます。4月からの新しい環境・立場でよいスタートが切れるよう準備をしてほしいと思います。



2年代表 □□□□さん

私からは、始業式で生徒に対して2つのことをお願いしました。1つ目は、防災意識についてです。市内中学1年生の防災アンケートの結果、本校の結果はすべての項目で市の平均を下回っていました。災害は、いつ、誰に起こるかかわからないので、常に最悪を想定して、自分の命を守るための準備をするよう話しました。ご家庭でもお子さんと災害等が起きたときの行動や連絡方法等について話し合ってみてください。

	ニツ井中	能代市
①	81.3	88.1
②	86.6	88.3
③	36.6	52.4
④	30.4	40.7

2つ目は、「雲外蒼天」という言葉を紹介しました。これは、藤井聡太八冠が揮毫した言葉です。「困難を乗り越えた先に未来が開ける」という意味です。困難に立ち向かい、乗り越えるための努力をしてほしいと話しました。3年生は志望校へ合格し、立派に卒業するため、2年生は心新たに最上級生としての自覚をもつため、1年生は先輩となるための気構えをもつための準備の学期となるよう願っています。

防災アンケートの質問 表は肯定的回答結果

- ①登校中に地震が起きたときの行動がわかるか
- ②家に一人にいるときに地震が起きたときの行動がわかるか
- ③避難場所を家族と確認しているか
- ④災害時の連絡先や連絡方法を家族と確認しているか

## 栄光の紹介 ～二中生の活躍～

【第72回秋田県中学校スキー大会】(1月13～14日 八幡平スキー場)

○男子回転 第19位 □□□□ ○男子大回転 第19位 □□□□

【第23回アリナス杯ソフトテニス交流会】(12月24日 アリナス)

○男子団体戦 優勝 ニツ井中・白神合同 (□□□□・□□□□・□□□□がメンバー)

○女子団体戦 優勝 白神・琴丘・能代南合同 (□□□□□□・□□□□がメンバー)

3位 ニツ井中

## 2月の主な行事予定



- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1日(木)～2日(金) ALT             | 11日(日) 建国記念の日           |
| 2日(金) 新入学子定者体験入学<br>保護者説明会  | 12日(月) 振替休日             |
| 1日(木)～6日(火) 1次募集出願期間        | 15日(木)～16日(金) ALT       |
| 8日(木)～13日(火)<br>1次募集志願先変更期間 | 21日(水) 職員会議             |
| 7日(水) 学校評価研修会               | 22日(木) 第4回全校テスト 3年実力テスト |
|                             | 23日(金) 天皇誕生日            |
|                             | 29日(木) ALT              |

# 学校評価「保護者アンケート」集計結果

12月をお願いいたしました学校評価アンケートに対しまして、年末のお忙しい中、また、インフルエンザによる休校とも重なった時期にも関わらず、多数のご意見、誠にありがとうございました。(回収率68%)保護者のみなさまからの声をしっかりと受け止め、「子どもたちのよりよい成長」を目指し、全職員で、学校改善に取り組んでまいりますので、今後も、ご理解とご協力のほど何卒よろしくお願いたします。

評価 A…そう思う B…どちらかというと思う C…あまりそう思わない D…そう思わない

質問項目		全校		
1	学校は保護者に向けて学校報、学年報、SNS、メールなどを通じて情報発信を行い、協力を大切にした「開かれた学校経営」に努めていますか。 【学校運営】	A	31%	87%
		B	55%	
		C	13%	
		D	0%	
2	学校は特色ある教育活動に向けて、学校行事や生徒会活動（体育祭、二中祭など）を保護者の協力の下、全校一丸となって運営していますか。 【学校運営】	A	37%	95%
		B	59%	
		C	5%	
		D	0%	
3	生徒と先生は学校教育目標の実現に向けて、共に歩もうとする意識をもって学校生活の充実に努めていますか。 【組織運営】	A	25%	90%
		B	65%	
		C	10%	
		D	0%	
4	お子さんは学習に前向きに取り組み、将来の基礎となる事柄をだんだん身に付けてきていると感じていますか。 【学習指導】	A	19%	72%
		B	53%	
		C	23%	
		D	5%	
5	学校は将来の基礎となる学びを磨くために、授業や教育相談を通じて適切なアドバイスを行っていますか。 【学習指導】	A	16%	78%
		B	61%	
		C	21%	
		D	1%	
6	学校は思いやりや優しさなどを互いに高め合おうとする「心の教育」に努めていると感じますか。 【道徳教育】	A	24%	83%
		B	59%	
		C	15%	
		D	2%	
7	学校は自分の役割と活動に責任をもち、集団での活動に生き生きと参加できる生徒の育成に努めていますか。 【特別活動】	A	22%	88%
		B	66%	
		C	12%	
		D	0%	
8	お子さんは学校や家庭、地域の中でよりよい人間関係に支えられ、毎日をはつらつと過ごしていますか。 【生徒指導】	A	34%	89%
		B	55%	
		C	10%	
		D	1%	
9	お子さんは社会や地域、学校の一員として「よりよく生きる」ためにルールやきまりを守っていますか。 【生徒指導】	A	29%	90%
		B	61%	
		C	7%	
		D	2%	
10	保護者はPTA活動や学校行事への積極的参加、学校からの情報発信に関心をもち、学校と一体となって教育効果を高めようとしていますか。 【保護者自己評価】	A	12%	78%
		B	66%	
		C	20%	
		D	1%	

## 【自由記述】

- ・校内へのスマホの持ち込みがすごく気になります。大半が持ち込みしていて、ルールを守っている子たちがバカくさく思い、隠れて持って行ったり、友だちのためにモバイルバッテリーを持って行ったり、道路の真ん中で写真を撮っていたり・・・
- ・学校でスマホを利用してSNSに投稿しているのを見た。下校中にスマホを利用しているのを見た。ルールを守っていない生徒がいるので残念です。

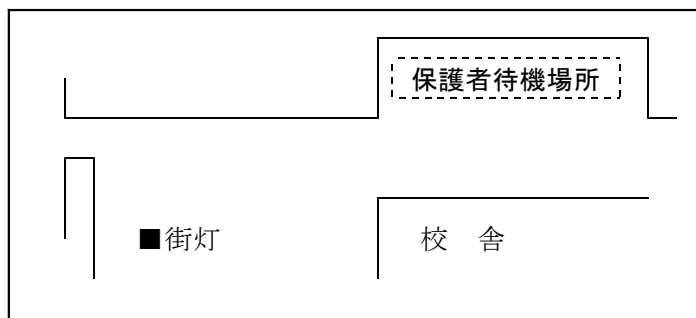
→指導の不徹底のため、不快な思いをおかけしましたことお詫び申し上げます。残念ながら、今年度スマホやタブレット等の不適切な取り扱いによる問題等が数件発覚し、指導をしております。今後も集会やおたより、学級指導等で引き続き、スマホ等の所持、取り扱いについて、生徒への注意喚起と指導を徹底していきたいと思っております。また、現在、生徒会執行部も現状に危機感を抱き、タブレットの適切な取り扱いやルール等について考えており、全校生徒に集会で提案する予定です。集会後、決定事項をお便り等でお伝えしますので、ご家庭でもご指導よろしくお願いたします。

- ・教科係の仕事ですが、一緒に組んだ相手が仕事をしてくれなかったり、仕事の量が違ったりと、いろいろ聞きます。定期的にランダムに変えてみるはどうでしょうか。ご検討よろしくお願いたします。

→係の仕事について、生徒の様子を観察したり、教育相談等で生徒の声を聞いたりしながら、仕事量に偏りがないようにしていきたいと思っております。また、自分の仕事に責任をもたせたいと考えていますので一定期間は決まった担当を継続させたいと現時点では考えています。それでも、改善が見られないときは、改めて対応を考えていきたいと思っております。

- ・駐車場に設置された街灯に反射材が四カ所につけられていましたが、取り外しをしてほしかったです。外すことは簡単なことではないだろうと思っておりますが、学校側と業者側で車にぶつからないかとか考えなかったのでしょうか。反射材がついて見やすくなりましたが、たった一本の街灯で、迎えに行くたびにハラハラします。

→昨年度の要望を市の方に伝えたとこ、今年度、クッションと反射材を付けてもらうことができました。以前よりはわかりやすくなったと思っております。まだ安全面で不安があるというご意見があるようですので、街灯付近は教職員の駐車スペースとし、図の部分も保護者による送迎のための待機場所としたいと思います。ご理解、ご協力をお願いいたします。



- ・修学旅行のディズニーランドとシーへの決定が欠席者がいたことで、決定日が予定より5日くらい遅く決まりました。修学旅行のディズニーランドとシーへの決定が欠席者がいて決められない場合、保護者、ご父兄の方に電話して、本人がランドとシーどちらを希望しているのか、確認すればよかったと思えました。例年では、ランドとシー、自由に決められてたと思っております。人数の偏りもあると思っておりますが、自由に決めてほしかったです。修学旅行に行くのは子どもたちですが、親としても好きな方に生かしてあげたいと自分は思いました。

→決定と連絡が遅れ、大変ご心配、ご迷惑をおかけして申し訳ありませんでした。欠席者については、ご意見の通り、学校ではご家庭に連絡して意向を確認しております。行き先については、過去には希望性をとっておりましたが、現在はどちらか一つにしております。今年度もシーのみでした。現在の引率者数は、当時に比べて減少しており、ランド、シーの両方へ行くとすれば、引率が大変難しい状況です。生徒の好きな方へ行かせたいのは我々も同じですが、生徒に何かあったときの対応を考えると一つに絞らざるを得ません。ご理解ください。

記述の中には、生徒の主体性を育む指導への感謝等、うれしい内容もたくさんありましたが、一緒に考えていきたい課題を中心に、内容を抜粋して掲載いたしました。ご了承ください。いただいた提言、感想等は、どれも大変深刻かつ重要な内容と受け止めております。問題の解決に向けて、情報を収集するなどして、早急に対応いたします。解決につながる情報提供等がありましたら、引き続きよろしくお願いたします。

# 学校評価「生徒アンケート」集計結果

評価 A…そう思う B…どちらかというと思う C…あまりそう思わない D…そう思わない

質問項目		評	1年全体		2年全体		3年全体		全校	
1	あなたは二中を大切に思い、自分と友だちを互いに高め合おうとする気持ちをもちながら過ごしていますか。	A	64%	<b>97%</b>	84%	100%	39%	89%	62%	<b>96%</b>
		B	33%		16%		50%		33%	
		C	3%	3%	0%	0%	5%	11%	3%	4%
		D	0%		0%		5%		2%	
2	あなたは先生や友だちから信頼され、または先生や友だちを信頼し、お互いの関係に満足して過ごしていますか。	A	33%	<b>90%</b>	54%	<b>97%</b>	34%	<b>92%</b>	40%	<b>93%</b>
		B	56%		43%		58%		53%	
		C	10%	10%	0%	3%	8%	8%	6%	7%
		D	0%		3%		0%		1%	
3	あなたは学級目標や自分の様々な目標を意識し、その実現にむけて努力していますか。	A	33%	<b>92%</b>	62%	<b>97%</b>	24%	84%	39%	<b>91%</b>
		B	59%		35%		61%		52%	
		C	8%	8%	3%	3%	13%	16%	8%	9%
		D	0%		0%		3%		1%	
4	学校行事（きみまちカンパニーなど）や生徒会活動（体育祭、二中祭など）を通じて、学校やふるさとを大切に思う気持ちが高まりましたか。	A	59%	<b>97%</b>	84%	<b>97%</b>	32%	76%	58%	<b>90%</b>
		B	38%		14%		45%		32%	
		C	3%	3%	3%	3%	8%	<b>24%</b>	4%	10%
		D	0%		0%		16%		5%	
5	あなたは学習に前向きに取り組み、将来のための基礎となる事柄がだんだん身に付いてきたと感じていますか。	A	49%	<b>97%</b>	70%	<b>92%</b>	45%	<b>89%</b>	54%	<b>93%</b>
		B	49%		22%		45%		39%	
		C	3%	3%	8%	8%	11%	11%	7%	7%
		D	0%		0%		0%		0%	
6	先生は分かりやすく授業を工夫したり、あなたへのアドバイスをしてくれるなど、あなたの学習を応援してくれていますか。	A	44%	<b>90%</b>	65%	<b>97%</b>	47%	<b>97%</b>	52%	<b>95%</b>
		B	46%		32%		50%		43%	
		C	10%	10%	3%	3%	3%	3%	5%	5%
		D	0%		0%		0%		0%	
7	あなたは先生や友だちの話を聞き、考えをもったり考えや表現（実技、作品、発表など）を積極的に発表しようとしていますか。	A	15%	77%	32%	84%	18%	82%	22%	81%
		B	62%		51%		63%		59%	
		C	23%	<b>23%</b>	14%	16%	13%	18%	17%	19%
		D	0%		3%		5%		3%	
8	あなたは学校や社会のルールを守り、友だちに対しては思いやりや優しさをもとうとするなど、心を成長させるために努力していますか。	A	49%	<b>100%</b>	76%	<b>100%</b>	50%	<b>95%</b>	58%	<b>98%</b>
		B	51%		24%		45%		40%	
		C	0%	0%	0%	0%	3%	5%	1%	2%
		D	0%		0%		3%		1%	
9	あなたは学級や部活動などの集団生活や集団活動で自分の役割を果たし、満足感や一体感を感じていますか。	A	56%	<b>97%</b>	68%	<b>95%</b>	53%	89%	59%	<b>94%</b>
		B	41%		27%		37%		35%	
		C	3%	3%	3%	5%	5%	11%	4%	6%
		D	0%		3%		5%		3%	
10	あなたは学校生活ばかりでなく、家庭や地域の一人員として周囲の人に進んであいさつをするなど、応援してもらえる人になることを心がけていますか。	A	41%	<b>97%</b>	57%	89%	50%	89%	49%	92%
		B	56%		32%		39%		43%	
		C	3%	3%	8%	11%	3%	11%	4%	8%
		D	0%		3%		8%		4%	

本部高校は創立以来、「明朗 誠実 友愛 気迫」を校訓としてきました。これは本校を創立した地域の方々が本校に寄せる思いや希望をのせたものであります。この校訓にあるような生徒が本校から輩出され、本部地区の地域を担う人材となることが強く期待された事が伺えます。このような創立の考え方や思いは他府県の高等学校では「校是」と言われ、設立の思いや根本原則として短い言葉で記されています。一方、校訓とは「学校の教育目標」であり、学校が現時点で育成を目指す人材と教育の根本的な考え方を記すことが一般的となっております。