



あさな い

浅小HP

令和7年2月17日（月）No.28

文責：校長 三洲 龍太

令和6年度県学習状況調査の結果について

令和6年12月に4～6年が実施した県学習状況調査の結果を分析しましたのでお知らせいたします。各教科の平均通過率は、全学年全教科において、県平均を上回りました。本調査は、前学年で学んだ設問も含まれているため、全学年とも、おおむね学んだことが身に付いていると考えられます。設問によっては、通過率がよくないものもあったため、本調査の結果を今後の授業改善に生かしていきたいと考えています。

なお質問紙の結果は以下の通りです。
〈県平均との差〉
◎：10%以上上回る ○：0～10%上回る △：0～10%下回る ▲：10%以上下回る

質 問 事 項	4年生		5年生		6年生	
勉強が好きだ	100.0	◎	88.9	◎	100.0	◎
勉強は大切だ	100.0	○	100.0	○	100.0	◎
学校の勉強がよく分かる	100.0	◎	100.0	○	100.0	○
ふだんの生活や社会に出たときに役立つよう、勉強したい	100.0	○	100.0	○	100.0	○
学校が楽しい	100.0	○	100.0	○	100.0	○
自分にはよいところがあると思う	100.0	◎	100.0	◎	100.0	◎
将来の夢や目標をもっている	100.0	○	88.9	◎	100.0	◎
学校のきまりを守っている	100.0	◎	100.0	○	100.0	○
人の役に立つ人間になりたいと思う	100.0	○	100.0	○	100.0	○
地域のためになる活動に進んで取り組みたいと思う	100.0	○	100.0	◎	100.0	◎
学校がある日の勉強（「30分以上」を選択）	100.0	◎	100.0	◎	100.0	○
学校がある日の勉強（「1時間以上」を選択）	42.9	◎	66.7	◎	57.1	○
土曜日や日曜日の勉強（「30分以上」を選択）	100.0	◎	88.9	○	85.7	△
土曜日や日曜日の勉強（「1時間以上」を選択）	42.9	△	66.7	◎	57.1	△
ふだんの授業では、学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできていると思う	100.0	◎	88.9	○	100.0	◎
ふだんの授業では、学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていると思う	100.0	◎	100.0	◎	100.0	◎
読書は好きだ	100.0	◎	88.9	◎	100.0	◎
1か月に何冊くらい本を読みますか（「5冊以上」を選択）	71.4	◎	77.8	◎	100.0	◎
本を選んだり、借りたりするために、1か月に図書館にどれくらい行きますか（3回以上を選択）	85.7	◎	77.8	◎	57.1	◎

- 保護者アンケート結果「20 その他、ご意見、ご要望等がありましたらお書きください」について
 ※「→」は学校からの回答です。
- ・放課後の野球クラブを作ってほしい。
- 現在、学校部活動は、スポ少等による地域移行が図られており、学校が主体となって野球クラブをつくることは考えておりません。しかし、地域の方々が主体となってクラブ等を立ち上げる場合、グラウンド等の施設を使用することは可能です。
- 我が子が、浅内小からいじめというものをなくしてほしいと言っています。我が子が、いじめまでいかなくてもからかわれたり、嫌な思いをすることが増えたと感じているのかなと思います。そして自分に限らず嫌な思いをする子がいない学校になってほしいそうです。
- ご意見ありがとうございます。いじめは、人権問題です。今後とも、全職員で子どもたちをしっかりと観察し、いじめの未然防止を図ります。今後とも、お子さんが、いじめ等、友人関係で悩んでいるときは、ぜひ学校へご相談ください。子どもたちが安心して登校できるよう即時対応します。
- ・お友達ともめて嫌な気持ちになることもありますし、宿題もめんどくさいなあとは言っていますが、お友達と遊んだり先生とお話したりするのが楽しいようです。いつもありがとうございます。家族だから、上手くいくこといかなこと、沢山ありますが、人間関係、嫌だから嫌なままでなく、上手く修復していける仲になっていけたらいいなと思っています。
- 全く同感です。今後、子どもたち一人一人が、未来をたくましく生き抜くことができるよう、様々な人々と触れ合わせながら貴重な体験を通した教育活動を行っていきます。
- ・学級通信が少なすぎて、残念な1年でした。紙媒体でなくても、totoruのアプリに載せていただくだけでもよかったなあ。たまに配られる学級通信はほとんど字を並べただけで、今までの学級通信に比べて写真も少なく、校報と内容も被っていたりと、今までは、通信を通して、担任の先生の姿を見ていた気がするのですが、ほとんど担任の先生と関わっていない感じが1年間通してあったことが残念です。
- 貴重なご意見ありがとうございます。今後、保護者の方々に、日常の教育活動が見える発信の仕方を工夫していきます。
- ・旧国道から学校へ向かう道路へ曲がってすぐの所にある小屋がかなり朽ち果てており、倒壊等の危険性があるため、早急に解体等の対応していただきたいと思います。何年もそのまま放置状態にあるため、もし学校側では対応が出来ない物なのであれば、それはそれで保護者へ説明なり報告をお願いしたい。
- 夏から、市の農業振興課に小屋の撤去を要請しております。「今現在、持ち主が分からず、撤去は不可だが、小屋の前に柵を設置する。」との回答がありました。また、学校からも、地域住民の方に持ち主の情報を問い合わせしているところです。
- ・冬休みが明けてから、我が子が、ここ1週間程でぐっと成長したように感じています。何が影響したのかは分からないのですが、家で叱られたり、強い癪癢を起こす事が少なくなりました。落ち着いて、けじめをつけることができたり、勉強も前向きに取り組む事ができています。先日は店で困っている年輩の方を気遣った優しい言葉をかけていたり、とても良い状態が続いていると感じています。家でもこの状態をなるべく維持できるよう努めますので学校でも上手く指導していただけたらと思います。よろしく願います。
- うれしい報告ありがとうございます。今後とも保護者の方と協力して、子どもたちの成長を喜び合いたいと思っています。
- ・小規模校のメリットは十分に生かされていると思いますが、同年代との交流は他校より劣るため、何らかの機会があれば多感な時期の完全な発達に役立つと思います。すでに取り組まれている場合はすみません。
- 貴重なご意見ありがとうございます。学校報No. 27でも回答しましたが、今後とも多様な交流を行ってまいります。
- ・先生方のおかげで登校できる時間が増え、とても感謝しています。
- 子どもたちが日々成長する姿を、保護者の方々と喜び合えることを、心から嬉しく思っております。
- ・子どもたちが先生と遊んだよ、話したよと教えてくれることがあります。安心して遊びに誘ったり他愛もない会話をしたりできる関係が築けているのだと安心しています。
- 休み時間や読書タイムにおいて、学級担任以外が、子どもたちの側にいて、子どもたちを見守りながら、子どもたちとの会話を楽しんでおります。また、教務主任が発行している週案に、子どもたちの誕生日を掲載し、全職員で「おめでとう。」声掛けしたりするなど、子どもたちとの触れ合いを大切にしています。
- ・子どもの名前をはっきり覚えていない先生がいるようで、度々間違えられると聞きます。子どもの名前はきちんと覚えていただきたい。適当に言われた子供は傷付きます。先生方はとても忙しく、大変な仕事である事は重々承知しております。今一度、子供達との向き合い方を考えてみてはいかがでしょうか。
- 本当に申し訳ありませんでした。おっしゃる通り、ご家族が様々な思いをもって付けた大切な名前です。今後、呼名する際、間違えることがないように、全職員で十分気を付けていきます。
- ・小規模校ならではの、複式学級という貴重な経験をさせてもらっています。5.6年の複式で、いつも仲よく過ごしている6年生ともう少して離れる寂しさを最近感じているようです。
- 本来であれば、複式学級を解消し、単学年で学級を組むのが理想なのですが、法律に定められた一学級の児童数により、今年度は二つの複式学級がありました。メリットもデメリットもありますが、異学年の仲間と学んだり遊んだりしたことは、かけがえのない思い出になったと思います。
- ・No.10の質問にある「誠意」という言葉が毎回しっくりきません。人の誠意ってそんなに分かりやすいものか疑問です。どの程度の気持ちを誠意と言っているのか。子どもたちに接する先生の気持ちの表現が果たして「誠意」という表現で合っているのか、疑問です。
- 貴重なご意見ありがとうございます。次年度に向けて、全職員で質問項目を検討します。