

# あさな!

令和2年9月23日(水) No.19

文責：矢田部 瑞穂

## 無事！修学旅行に行ってきました！

今年、新型コロナウイルス感染症対策のため、修学旅行に行くか行かないかの検討から始まり、行き先、感染防止対策・・・等々、心配事は尽きませんでした。それでも、保護者の皆様のご理解とご協力のおかげで、行き先は函館ではなく青森県になりましたが、天候にも恵まれ、無事、修学旅行を実施することができました。心より感謝申し上げます。

解散式でも話しましたが、平川楽さんと平川菜さんに「今回の旅行を漢字一文字で表すと？」と聞いたら、2人とも「幸」と答えてくれました。子どもたちをそのような気持ちにできたことに幸せを感じます。これもひとえに、保護者の皆様はもちろん、旅行会社の方やバスの運転手さん、カメラマン、ホテルの方、そして、2日間ずっとずっとそばで子どもたちを見守り続けた、永塚香保子、児玉樹理の両担任の「おかげさま」であることを忘れずに、感謝するよう子どもたちには話しました。

ここで学んだことを必ずや学校生活においても生かして、浅内小学校の機関車として頑張りを続けてくれる子どもたちだと信じています。6年生の皆さん、最高の2日間をありがとう！



岩木山神社にて



弘前城にて



鶴の舞橋にて



浅虫水族館にて



三内丸山遺跡にて



ねぶたの家・ワラッセにて

### 瞳かがやく浅小っ子コーナー

掃除の時間になってまもなく、ものすごい勢いのブラシの音が聞こえたので近付いてみると、6年生の池田さんが、昇降口のタイルをブラシで擦っている音でした。「一心不乱」という言葉がぴったり合うようなその姿に感動して声を掛けると、当たり前のことですがと言わんばかりの涼しい顔で振り向きませんでした。

本校の子どもたちは、確かに一生懸命掃除をする子が多いのですが、その一生懸命の熱量の違いを感じました。池田さんは、どちらかというと頑張っていることをこのように記事にされるのも不本意かもしれませんが、けれども、このように誰が見ていなくても、働く、その懸命な姿は大きくクローズアップする必要があると思いました。確実に後輩に引き継いでほしい姿です。背中で語る池田さんに感動しました。



きれいな花をありがとう



Invitation

2年 芹田（左）  
武田（右）



マラソン大会に  
おいでください!



- 1 日時 令和2年9月28日（月）  
9：30～10：50※小雨決行  
※延期の場合は9月29日（火）
- 2 場所 浅内小学校グラウンドとその外周

9月17日（木）6年生が修学旅行から戻った翌日。この日は、以前ほどではありませんが、残暑の厳しい日でした。この日の給食後、全校児童と教職員が集まり、花壇の後片付けをしました。枯れた花々を根っこから抜き取り、来年のために花壇を整備しました。特にひまわりは奥まで根を張り、なかなか抜けないところもありましたが、上の写真にあるように、低学年のみんなも一生懸命頑張りました。5、6年生が何度も一輪車でその枯れた花を所定の場所まで運んでくれるので、低学年の子どもたちはお兄さんの名前を呼んで協力しながら作業をしました。

本校の自慢の花壇は、このような最後の作業をみんなで行っているから継続していることを感じました。植物を育て、植物に触れることで、心身が生き生きしてくる——そんな植物の力を感じます。来年もきれいな花を咲かせます。

◆お願い◆

- ①応援にぜひおいでください。  
※検温・マスク等へのご協力もお願いします。
- ②今年度は感染症対策のため、「なべっこ」については、子どもたちだけで行います。保護者や地域の皆様にはご遠慮いただきます。せっかくの交流機会でしたが、ご了承ください。
- ③なべっこについては、食材を一括して購入し、5、6年生が調理するなど、例年のような交流を避けることで三密を避けながら、それでも今できることを楽しめるように工夫して行います。

瞳かがやく浅小っ子コーナー



4年 原田ひ

ご存じの通り、今年度の教育目標は「学ぶ楽しさ 生きる喜び 瞳かがやく 浅小っ子」です。この写真は、4年生の原田ひさんと原田めさんです。授業中に、このような表情をする子どもたちを育てたいと思い、この教育目標にしました。この日、4年生は外国語の授業をしていました。教室に入った瞬間パーっと明るくなるのを感じました。子どもたちの表情が教室を明るくしているのです。他の子どもたちも



4年 原田め

でもよい表情をしていたのですが、私のカメラの腕が追いつきませんでした。

子どもたちがこのような表情で学ぶことができるように、これからも我々教職員は授業力向上に努めます。

素敵な表情で学ぶ4年生の姿に、改めて「魅力ある授業」の大切さを感じました。

