



文責：矢田部 瑞穂

学習面にも力を入れています！

「おさがふねをかきました」
まど・みちお

ふねでもかいてみましょうと
おさがふねをかきました

けむりをもこもこはかそうと
えんつついっぽんたてました

なんだかすこしさみしいと
しっぽもいっぽんつけました

ほんとにじょうずにかけたなと
さかだちいっかいやりました

今年度の研究主題を「豊かに表現し、高め合う子どもの育成～少人数のよさを生かした浅小スタイルの実現～」とし、学習面にも力を入れています。ここに掲げる「浅小スタイル」について、唐津敬子研究主任は①全員の発言が生かされること②全員に目が行き届くこと③つぶやきも大事にできることの3点を挙げています。それらを子どもたち全員と教職員が共有し、さらに力をつけていくために、全校集会で3年生以上の2名の代表者(合計8人)で左にある詩の提案授業を行いました。

課題「おさは楽しかったのだろうか。さみしかったのだろうか」。左の詩を一度読んでの感想では、「楽しい」6人。「さみしい」2人でした。その後の話し合いでは、次のような考えが出されました。

れしさを表しているのではないかと思いました。」★平川「最後の一文にうきうきした気持ちが表れているから、楽しい気分が終わったと思います。」★武田「さみしいと思ってしっぽをつけて満足したから逆立ちをした。その行動から楽しさが伝わってきます。」★保坂「自分で自ら喜んで逆立ちをしているので、それは、うれしいという自分の心の中を表現しているのだと思いました。」

◆「さみしい」と答えた友達の考え◆ ★大河「仲間がいなくて一人でさみしいから船にしっぽをつけて仲間をつけたのだと思います。」★金野「寂しい感情から船を描いたり付け足したりして喜びを手に入れたかったのだと思います。」※このように子どもたちは5分間自分たちだけで素晴らしい意見を出し合いながら話し合いました。その後、子どもたちに問いかけました。「おさは袖希さんや金野さんの言う『喜びや満足』を得るために、どうなりたかったの？」子どもたちは、「友達がほしかった」と答えたので、授業の最初に見せた大森山動物園の群れをつくるさるの写真に戻り、「さるは群れをつかって行動する習性があるけれども、描いた仲間、本物ではない友達でも良かったの？」と、揺さぶりました。子どもたちは、やはり本物ではない仲間では物足りないからさみしい気持ちもある・・・と考え始めました。そのようなやりとりで「集会で見せる授業」の20分になったので、暖さんにまとめてもらいました。「さるは群れで活動するから、おさは最初寂しかったけれども、最後に自分が描いた船が上手にできて仲間ができたから、やはり、逆立ちをするくらいうれしかったのだと思います。」※集会授業後に、永塚香保子学習指導部長より、全校児童に対し今日の授業を受けて「返事」「挙手」「声量」「つなぐ意識」を心がけていこうという内容の確認がありました。浅内小学校は、今後も、学習面にも力を入れて小規模校のよさを発揮し、一人一人に力を付けていきたいと思っています。

瞳かがやく浅小っ子コーナー

6年	5年	4年	3年
 金野	 保坂	 平川	 武田
 野沢	 伊藤	 大河	 三浦



9月3日(木)3時間目が終わる11時20分頃、プールの方からこんな声が聞こえてきました。「楽しかったよ〜。」「楽しい時間をありがとう!」「泳げるようにさせてくれてありがとう!」「また来年もよろしくね。」…校長室から後ろを振り返ると、着衣水泳を最後に、水泳授業を終えた1,2年生がプールに向かって叫んでいます。水泳の授業が大好きな子どもたち。1,2年生も全員が怖がらずに水に顔をつけて浮けるようになりました。よほど楽しい時間だったのでしょう。プールに感謝しているその姿に、とても幸せな気持ちになりました。心を育ててくれている保護者の皆様や担任に思わず感謝したくなるようなひとときでした。まだまだ暑さは続きそうですが、今年度の水泳の授業は全ての学年で、来週月曜日をもって終了します。健康管理や準備等へのご協力、ありがとうございました。

不審者対応のための避難訓練

鬼気迫る表情
の不審者役の警
察官に、果敢に
挑む教職員



8月26日(水)能代警察署より講師を招聘し不審者対応のための避難訓練を行いました。最初に、不審者が学校に入ってきた時に子どもたちをどのように守るかについて教職員が学びました。その後、体育館で伊藤磨子少年補導職員による「犯罪被害防止教室」が行われ、子どもたちは真剣に話を聞き学びました。最後の感想では「人を見た目で判断するのではなく、『はちみつじまん』に気を付けなければならない」と、多くの子どもたちが話しました。いつ何が起きるか分からない今、こうした訓練を重ねることで「パニック時に冷静な対処ができる」命を守るうえで重要な判断力を身に付けさせるための、様々な場面を想定した避難訓練を大事にしていきたいと思えます。

は：話しかけてくる ち：近付いてくる み：見つめてくる
つ：ついてくる じ：じっと待っている ん：ん?と注意



◆学年代表感想発表◆
1年…木元 2年…
武田 3年…三浦
4年…保坂 5年…
今野 6年…平川

感謝

1 同窓会費ありがとうございます

今年度も、全ての地区より同窓会費を納めていただきました。今後も、皆様の母校である浅内小学校の発展のために、役員の皆様方に相談申し上げながら大事につかわせていただきたいと思えます。

2 除草ありがとうございます

月曜日に登校すると、5年生が大事に育てているネギ畑が除草され、きれいに整備されていることに気がきました。いつもお世話してくださっている大塚剛志さん(5年父)に伺ってみると、伊藤隆一さん(あさかわファーム代表)がやってくれたとのこと。子どもたちの手では行き届かないところをいつも気に掛けてくださっていることに心より感謝いたします。

今年度のふるさとキャリア教育の目標は「地域を創る」です。いつか皆様に恩返しできるように子どもたちと知恵を絞って考えていきたいと思えます。いつも本当にありがとうございます。

