八峰町立八森小学校　令和５年度　学校経営のグランドデザイン（全体構想）

校　訓（目指す人間像）

海のように　波のように　岩のように

〈徳〉海のように，広い心をもち，あたたかい言葉掛けや，やさしい行いで，よさを伸ばし合えるようになってほしい。

〈知〉波のように，くり返し努力をして，勉強に一生懸命取り組み，できないことができるようになるまでがんばってほしい。

〈体〉岩のように，硬く，たくましい体をもつため，しっかり食事を取り，たくさん運動をしてほしい。

国
秋田県の指針
北の教育
町の基本方針

学校教育目標　よさを伸ばし、つながり、拓く子どもの育成

児童の実態
保護者の願い
地域の実態
地域の願い

目指す子ども像

○よさを伸ばし合う子ども　○つながりを大切にする子ども　○自らとふるさとを拓く子ども

思いやりを大切にし，みんなで伸びる八森小学校

本年度の重点的な取組

1　よさを伸ばし合う子どもの育成

①よさを伸ばし合う学級・学校づくり
- あたたかい言葉と思いやりのある行動
- 「あったか言葉の木」の活用

②きちんと生活する子ども
- 地域での元気な挨拶　・靴棚等の整理整頓

2　つながりを大切にする子どもの育成

①授業でつながる子ども
- 「つながる場」の設定
- ＩＣＴ機器の効果的活用

②全校でつながる子ども
- 縦割り班活動の充実　・行事や集会での場の設定

③地域とつながる子ども
- 八峰白神ジオパークを中心とした地域学習推進
- 地区児童会や奉仕活動の実施
- コミュニティ・スクールの活用

3　自らとふるさとを拓く子どもの育成

(1) 自らを拓く

①進んで学ぶ子ども
- 「いかす場」の工夫　授業，朝学習，家庭学習

②のびのび運動する子ども
- 業間運動やマラソン大会の充実

③高い志をもつ子ども
- 道徳教育，キャリア教育の充実

(2) ふるさとを拓く

①地域に笑顔と元気を届ける子ども
- 「はっぽうあったか思いやり運動」の推進

②地域に感謝し貢献する子ども
- 奉仕活動や交流での体験
- 「地域で学ぶ，地域を学ぶ」学習活動の充実

「いのちの教育あったかエリア」事業の成果を生かした取組

1　水産教室や動物園見学などの体験を生かした『いのちの学習』

2　「八峰白神ジオパーク」を題材に学ぶ『ふるさと教育』と親子のふれあい

3　奉仕活動や福祉体験を通して考える『思いやりの心』の醸成

4　花や作物の世話を通した豊かな心の育成

5　芸術とのふれあいを通した感動体験

いじめの未然防止と迅速な対応
不登校の未然防止と適切な初期対応
体罰の禁止と適切な指導
不祥事防止

生徒指導対応「さしすせそ」
- さ　最悪を想定し
- し　慎重に
- す　すばやく
- せ　誠意をもって
- そ　組織的に