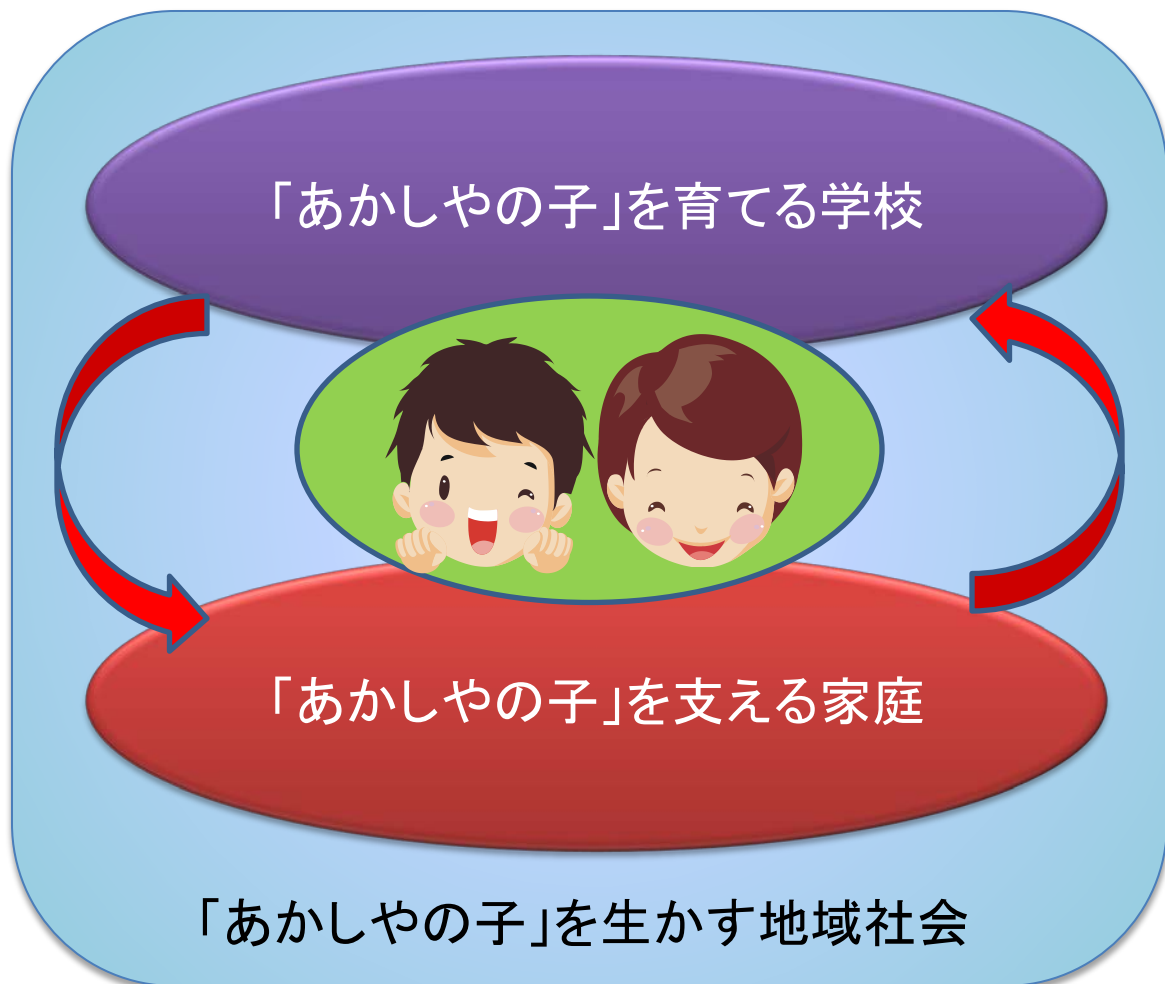




能代市立第四小学校

教育目標

夢を育み，生き生き学ぶ 「あかしやの子」の育成



みんなで目指す子ども像「あかしやの子」

あいさつがよく
礼儀正しい子

- 相手の目を見てあいさつする
- 場をわきまえた行動をする
- 感謝の気持ちで人に接する
- あやまることができる

からだをきたえ
命を大切にする子

- 体力つくり励む
- 歩いて登下校する
- けがや病気，事故や災害から身を守る
- 好き嫌いなく食べる

しんぼう強く
学び励む子

- 話をよく聞き，よく考える
- 自分の力で調べ，工夫して伝える
- 学び合い高め合う
- あきらめずに最後までがんばる

やさしさを
行いで表す子

- 相手の気持ちを考えた言動をする
- 正しい行いを実行する
- 誰かのために役立つ行いをする
- 学校を大切にする

「あかしやの子」を支える家庭

家族で
明るい
あいさつ

できるだけ
歩いて
登下校

早寝
早起き
朝ご飯

あかしやの子



お手伝いで
家族の一員
としての役割

家庭学習の
時間の確保
(10分×学年)

子どものよさを認め、伸ばす言葉かけ

子どもの生活の基盤となる家庭で、家族に支えられている安心感により、がんばる気持ちが生まれます。

「あかしやの子」を育てる学校

友達・先生
お客さんに
元気な
あいさつ

安心して力
を発揮でき
る学級

自分の身を
自分で守る
防災・安全
教育

あかしやの子



学ぶ楽しさ
(追究する・
協力する・学
び合う)を実
感させる
教科等指導

やさしさ・お
もいやり・強
い意志など
を育む
道徳教育

よりよい生活
や望ましい
人間関係を
つくる
特別活動

子どもは学校という集団生活の場で、学力や体力を身に付け、人とのかかわりや自分の力を発揮することを学び、育ちます。

「あかしやの子」を生かす地域社会

安全安心を
守ってくれる
地域の方に
感謝する

あいさつで
地域に元気
を広げる

がんばりを応
援してくれる
地域の方に
感謝する

あかしやの子



様々な職業
に触れ、自分
の可能性を
知る

ふるさとのよ
さを知り、ふ
るさとに愛着
をもつ

ふるさとに貢
献しようとし
る意欲をもつ

子どもは地域社会とかかわり、様々な人への感謝の気持ちをもつことで、現在そして将来、自分の力を生かす道を探ります。