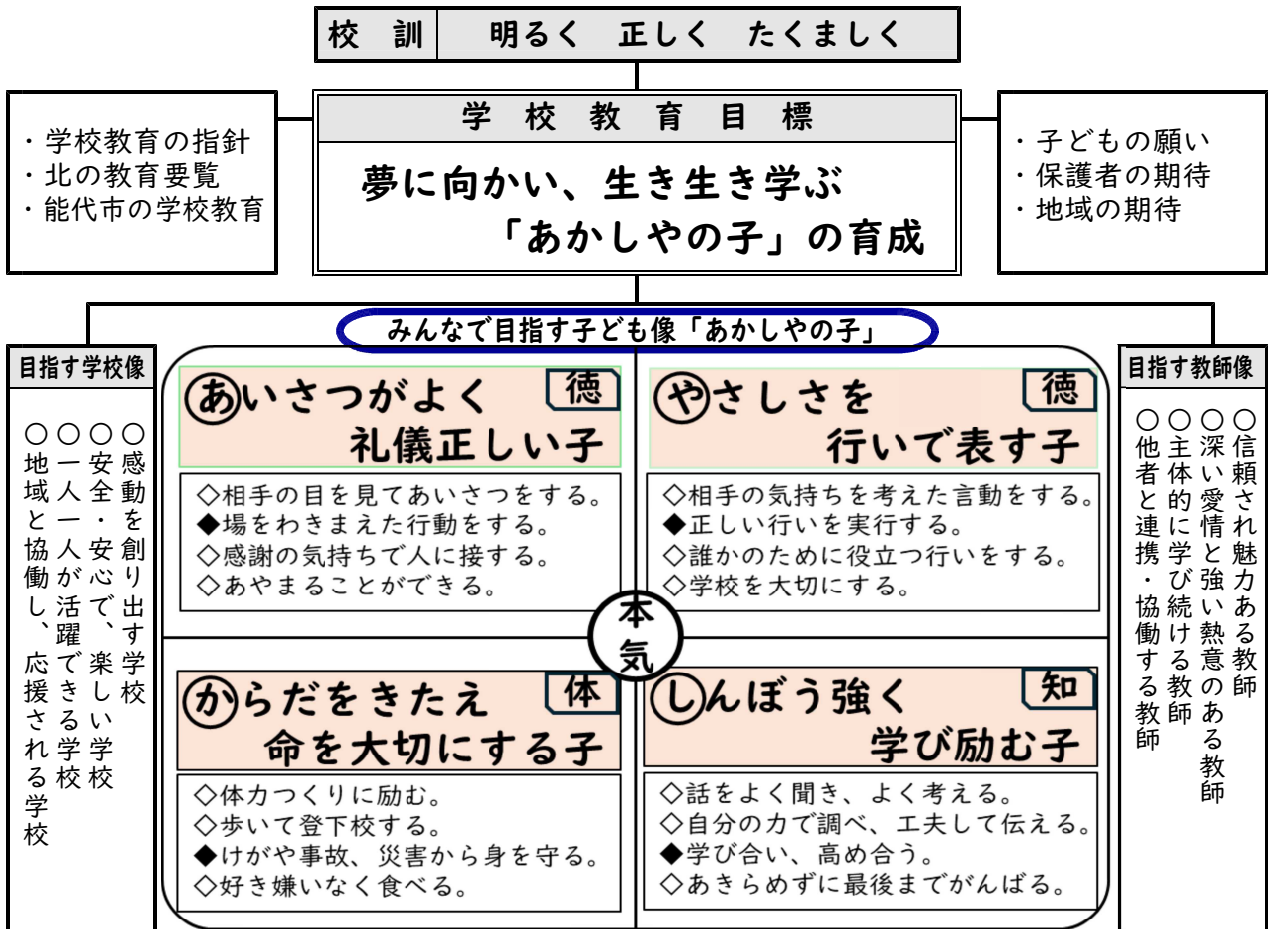


令和8年度 学校経営の基本構想

能代市立第四小学校



経 営 の 重 点

個々の指導と協働の「総和」によるカリキュラム・マネジメントの推進
～目に見える変容を実現する指導力の共有・継承と同僚性の醸成～

(1) 生徒指導上の諸問題等への対応力向上と特別支援教育の推進

- 最悪を想定した危機管理による児童の安全・安心を守る学級・学年・学校づくり
 - ・いじめや不登校等の未然防止・早期発見・即時対応
 - ・基本的な躰、礼儀を身に付けさせる指導の徹底と自己指導能力の育成
- 特別な支援を要する児童への指導・支援
 - ・保健室、通級指導教室、心の教室、関係機関等と連携した居場所づくり

(2) 学力の向上

- 各種学習状況調査における目に見える学力向上
 - ・調査結果を踏まえた「秋田の探究型授業」を機能させた授業改善
 - ・若手教員の力量向上を図るOJTが機能した組織的研究体制の推進

(3) 体力の向上

- 新体力テストにおける目に見える体力向上
 - ・体育での運動時間と休み時間での運動の場の確保
 - ・食育の推進と家庭と連携したメディア・コントロール等、生活習慣の改善

(4) ふるさと教育・キャリア教育の推進

- 地域人材や関係機関等との連携
 - ・地域と協働した体験活動等による郷土愛やコミュニケーション能力等の育成
 - ・小中連携の推進と幼保小連携「架け橋プログラム」の構築