

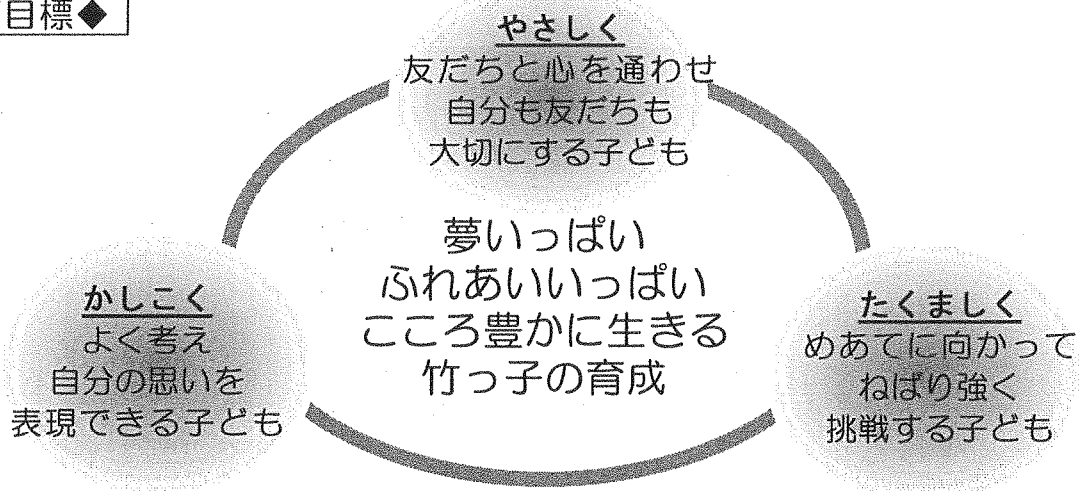
Ⅲ 学校経営の方針

◆経営方針◆

学習教育要領の趣旨を踏まえ、実践に即した教育計画のもとに、主体的に生活する児童の姿を求め、創意ある教育活動の実践と研究を推進する。

- ① 児童の主体的な学校生活をつくる教育、思いやりの心を育む教育を教育課程の柱に据え、一人一人の児童の育ちを大切にする。
- ② 近隣小・中学校及び地域との連携を図り、学校教育の充実と教員の資質向上に努める。
- ③ 家庭・地域との連携を十分に図り、児童の健全育成及びふるさと教育の推進に努める。

◆教育目標◆



◆経営の重点◆

授業改善と学力向上

- ① 成就感のある授業づくり（めあてと振り返り）
- ② 自分の思いを表現し、考えを深めるための「学び合い」の場の工夫
- ③ 知的好奇心を高め「問い」を発する学習課題づくり
- ④ 主体性を高めるための複式授業の工夫

自己向上力の伸長

- ① めあてをもち、主体的に自己を向上させようとする児童の育成
- ② よさを認め合う、仲間とのかかわりや体験活動の工夫
- ③ 自信をもち、生き生きと自分の思いを表現するための場の工夫

ふるさと教育の推進

- ① 地域の思いや願いに思いを寄せ、地域への愛着を深めるための家庭・地域との交流
- ② 地域素材や地域人材の授業への積極的な活用
- ③ 東雲ブロックの小小、小中連携の推進

評価と改善

自己評価や児童による評価、保護者評価、学校評議員による評価など、多方面の評価機会を工夫し、学校経営の改善に生かす。

◆現状と課題◆

- * 小学校教育がその後の成長に果たす意義を認識し、よい生活者・学習者の土台を築く。
- * 教職員が働きやすく力を発揮しやすい組織・体制を整え、教職員の資質向上に努める。
- * 近隣学校との連携を図り、竹生小学校の伝統の継続と発展につながる仕組みを整える。
- * 地域とのつながりを生かし、積極的に交流を図るとともに、ふるさとへの愛着を深める。

◆具体的な取組◆

I 教育目標達成に向けた教育活動の展開

(1) 授業改善と学力向上

- ◎めあてと振り返りを重視した授業構成
- ◎東雲ブロック「学習の約束」の定着
- ◎友達と「学び合う場」の設定
- ◎主体性を高める複式授業のあり方
- ◎読書指導の充実

・子どもの考えや興味・関心、発見を認め、協同して学ぶ心地よさを味わうことができるようにする。

(2) 自己向上力の伸長

- ◎思いやりの心を育む学級経営
- ◎めあてをもち学校生活に前向きに努力する児童の育成
- ◎進んで仲間とかかわり合い、よさを認め合う場の工夫

・一人一人の特性を見極め、子どものよさを引き出しながら、主体的に物事に取り組めるよう援助する。

(3) ふるさと教育の推進

- ◎豊かな自然環境を生かした体験活動の充実
- ◎地域素材・地域人材を生かした指導の工夫

・自分や周りの人やもの・動植物等を大切にし、地域に目を向け、ふるさとへの愛着を深めるよう働きかける。

II 研究推進と地域への発信

H28研究主題

進んで学び合い、高め合う子どもを目指して

- ◎授業の実践研究と検証・改善
- ◎学力諸調査を活用した授業改善
- ◎「魅力ある学校づくり調査研究事業」の成果を生かした授業実践
- ◎小規模校研における授業研究

III 現職教員研修の充実

- ◎PDCAを意識した校内研修の充実
- ◎10年経験者研修の充実

IV 家庭・地域との連携

- ◎接続期のあり方を探る小中連携
- ◎東雲ブロックの子どもとの交流・教員交流
- ◎ホームページ、学校だより、学級だよりでの情報発信と連携
- ◎地域との双方向のかかわり
- ◎地域防災委員会による防災教育の推進

V 評価と改善

- ◎児童評価、自己評価、保護者アンケート
- ◎学校評議員会による学校経営の評価

◎評価を生かした学校経営の改善

竹生小学校の実態・地域の特色

①竹生小学校の実態

全校児童24名。教職員11名。複式学級2・3年、5・6年。異学年同士が共に遊び、学習している。子どもたちは明るく素直で、よく働く。大勢の前で自分を表現することがやや苦手である。

②地域の特色

三世代同居の家庭が多く、学校に協力的である。自治会、老人会の活動が活発で、地域のつながりが強い。地域全体が学校を大切にしようとしている。

県、市の教育指針

◎秋田県の重点

- ・「問い」を発する子どもの育成
- ・公の場で自分の考えを積極的に発言することができる子どもの育成
- ・キャリア教育の視点を重視したふるさと教育の充実

◎能代市の重点

- ・豊かな人間性を育む学校の創造
- ・主体的で創意ある教育活動の推進
- ・基礎学力の向上を図る学習指導
- ・心豊かでたくましい子どもを育てる指導
- ・幅広い識見と実践的指導力を培う教職員の研修

小規模校・東雲中ブロック

【小規模校研】

少人数学級や複式学級における学習指導の充実を図る。
望ましい教育環境のための教育諸条件の整備に努める。

【東雲ブロック】

「魅力ある学校づくり調査研究事業」の成果を受け、小・中学校の9年間を見通した楽しい学校づくりに取り組んでいる。

- ①「成就感のある授業」を目指した授業改善
- ②子どもが主体的に取り組む特別活動