

I 学校経営の重点

1. 校訓・教育目標

校 訓

自主開拓

学校教育目標

健康で、豊かな心と知性をそなえ、すすんで自己を開発する生徒の育成

目指す生徒像

- | | |
|------------------------------|--------|
| A 明るくすこやかな生徒 | <心と体> |
| B 思いやりの心を持ち、仲間とともに助け合い行動する生徒 | <徳 育> |
| C 粘り強く探究、工夫し問題解決する生徒 | <学 力> |
| D 最後まであきらめないで、挑戦する生徒 | <自己開発> |

2. 経営の重点課題

本年度のテーマ

知恵 (Thinking) と勇気 (Challenge) と優しさ (Teamwork) があふれる学校づくり

A : 心・体 (生徒指導・健康安全) → 健全な心と体が全ての基本

- ◎「フットワーク」「ハウレンソウ」初期対応と組織的対応 (生徒指導)
- 健康で安全な生活習慣、学校生活の確立
- 危機回避能力、考えて行動できる生徒の育成

B : 集団力 → 思いやりの心を持ち、仲間と助け合い行動する力

- ◎生徒の心に寄り添い、共感し、自己実現を促す(自己肯定感を高める指導の推進)
- いじめゼロに向けた取組、あいさつ運動など、生徒会が主体となっていく集会、活動の推進 (『東雲中生徒会宣言』 他)
- 集団力を醸成する三大大行事『運動会』、『東雲祭』(“どっこいしょ東雲”)、『雪中綱引き・強歩大会』及び応援活動、合唱、生徒会活動 (特別活動の充実)
- 特別支援学級、能代支援学校との交流

C : 学力 (学習指導) → 課題を見付け、解決の方法を考え、表現する力

- ◎学習の見通しをもたせる授業展開、学び合いを充実させる手立ての工夫
- ICTの有効活用
- 学習内容の定着 (家庭学習との連携)
- 教職員研修の充実

**D : 自己開発 (ふるさと教育) → ふるさとに誇りを持ち、目標をもって努力する力
「自主開拓」の校訓教育の重視**

- ◎地域に笑顔と元気を届ける学校づくり (地域に喜ばれる活動)
- 学校や能代のよさを語るができる総合的な学習の時間、学校行事
- 向能代小学校、能代支援学校等との連携を図った教育活動 (小中連携協議会の充実)
- 将来の夢や希望を持ち、自分らしい生き方を考えさせる進路指導

保護者・地域の状況と願い (R4年度学校評価等の分析から)

- ・保護者、地域の方々は学校に対し協力的である
- ・保護者は学力や学習意欲の向上、マナーや礼儀などの社会性を身に付けてほしいと願っている