



【校訓】 自主 開拓

【学校教育目標】健康で、豊かな心と知性をそなえ
すすんで自己を開発する生徒の育成



県学習状況調査の結果は良好

12月7日に1・2年生を対象に実施された県学習状況調査の結果が出ました。この調査（テスト）は、5教科（国語、社会、数学、理科、英語）の理解度や到達状況をチェックし、今後の指導に生かしていくことを目的に県内全ての公立小・中学校で実施しています。結果としては、1年生・2年生ともに、秋田県の平均を各教科とも全て上回りました。全国的にもトップレベルの学力を身に付けている秋田県ですので、県平均のレベルも高いのですが、それを全ての教科で上回ったことは評価できます。

県平均との比較では1年生はそれぞれの教科で+4.6、+4.3、+3.6、+2.3、+0.2点という結果であり、総合平均も+3.0点でした。2年生は+7.1、+6.9、+6.7、+5.8、+4.5点という結果で、総合平均+6.2点と大きく上回りました。

また、同時に実施されたアンケート調査で、本校が重点として取り組んでいる主な項目について結果を紹介します。数値は、「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」と肯定的に答えた生徒の割合（括弧は県平均）です。

質問項目	1年生 %	2年生 %
勉強が好きだ	81.8 (県64.8)	61.7 (県55.1)
学校が楽しい	97.0 (県93.3)	94.1 (県91.6)
地域のためになる活動に取り組みたい	92.4 (県90.8)	91.1 (県89.2)
授業で発表している	95.5 (県92.5)	98.5 (県93.5)
授業で話し合う活動をよく行っている	98.5 (県95.4)	97.1 (県95.5)
授業の最後に振り返る活動をしている	95.5 (県93.1)	98.6 (県93.1)



本校では、授業での学び合い（生徒が自分の意見を出し合い、解決方法をみんな考えていく活動）に力を入れています。教師主導で教え込むより、自分たちで考え、気付いたことはより定着します。学び合いや発表が活発に行われていることが「勉強が好きだ」に結び付いているのであれば幸いです。また、集团的活動やボランティア活動を重視していることが「学校が楽しい」「地域のためになる活動に取り組みたい」に反映されているとすれば、これほどうれしいことはありません。今後も更なる向上を目指して取り組んでいきます。