

学校教育目標：よさを認め、つながり、未来を拓く子どもの育成
～元気・笑顔・勇気で、家庭や地域と共に歩む学校～



校報 杉の子

明治9年開校 創立144周年

令和3年1月22日 第37号

三種町立下岩川小学校

☆目指す子ども像 ～伸びよ「杉の子～」

- ① 進んで学び話を聞く子
- ② きちんとあいさつする子
- ③ のびのび運動する子
- ④ 根気強くがんばる子

第2回学校アンケートへのご協力 ありがとうございました

昨年の12月に実施した第2回学校アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

◎（そう思う）を3点，○（ややそう思う）を2点，△（あまりそう思わない）を1点，▲（そう思わない）を0点として、平均点を出しました。

1回目の7月の数値も載せましたので、比較しながらご覧ください。（提出率 100%）

| 質 問 | | 7月 | 12月 |
|--|------------------------------------|------|------|
| 家庭 教育 | 1 日頃、子どもたちと、学校や友達のことを話す機会があるか。 | 2.74 | 2.65 |
| | 2 子どもと決めた自立プランを提示し、約束事を守るようにしているか。 | 2.39 | 1.87 |
| | 3 子どもの言葉遣いに気を付けるようにしているか。 | 2.65 | 2.39 |
| * 3項目ともに7月よりも数値が下がっています。自立プランについては、ご家庭での取組に感謝しております。言葉遣いやSNSの使い方等については、学校でも指導に力を入れていきます。ご家庭でのゲームの時間や使い方の約束について、改めて子どもさんと確認してくださいますようお願いいたします。 | | | |
| 学 校 教 育 | 1 学校は、ブログや校報、学年通信、メールなどで情報提供しているか。 | 2.87 | 2.65 |
| | 2 学校は、子どもにとって、安全で安心な場になっているか。 | 2.91 | 2.74 |
| | 3 学校は、子どもの学力保障に努めているか。 | 2.83 | 2.70 |
| | 4 学校は、諸活動を通して家庭や地域に元気・笑顔・勇気を届けているか | 2.83 | 2.74 |
| | 5 PTA活動は、今のままでよいか。 | 2.52 | 2.57 |
| | 6 先生たちは、子どものよさに目を向け、ほめようと努めているか。 | 2.65 | 2.74 |
| | 7 先生たちは、子どもをよく理解しようと努めているか。 | 2.70 | 2.78 |
| * 3つの項目で、7月よりも数値が上昇しました。1については、学級通信・学校報・ブログ等でお伝えしています。今後もより分かりやすい情報提供の仕方を工夫していきます。 * 3については、子どもたちの実態に合わせて指導法を改善していきます。 * 6・7の上昇は、とてもうれしいことです。今後も全員に活躍の場を与え、よさを全職員で共有していきます。ご家庭でも、小さながんばりも認め、褒めてくださるようお願いいたします。 | | | |

この他、学校への応援や先生方への感謝や励ましの言葉をたくさんいただきました。（アンケートの取り方についてのご意見も）いただいたご意見を職員全員で真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。今後ともよろしくお願いたします。

3学期 順調なすべい出し

【冬季（積雪時）避難訓練】

今年度3回目の避難訓練を行いました。地震が発生し、防寒着を着て避難する途中に余震が起こるといった想定です。子どもたちは、しっかり放送を聞き、落ち着いて避難することができました。東日本大震災からまもなく10年、ご家庭でも、家族の安全の確認方法や避難場所などについて、話題にしていれば幸いです。



体を低く、頭を守り、動かない



防寒着を着て静かに避難



1分50秒で避難完了！

【1・2年 生活科 お手伝い発表会】



食器洗いをしたよ



ハンガーを下から入れて干すよ



マジックのような畳み方！

【1～4年 体育科 長縄練習】



タイミングよくピョーン！



続くよ！ピョーン



ピョピョピョーン！

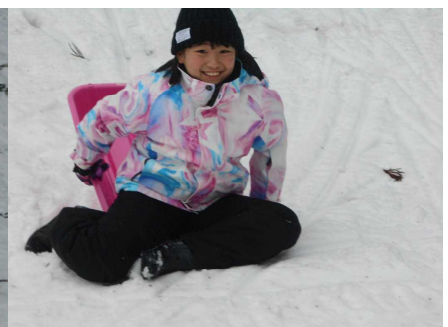
【4～6年 体育科 雪とふれあおう】



転ぶのもまた楽しい～



絶叫が聞こえてきそう



雪国の特権を満喫