

学校教育目標：よさを認め、つながり、未来を拓く子どもの育成  
～元気・笑顔・勇気で、**家庭や地域と共に歩む**学校



# 校報 杉の子

明治9年開校 創立144周年

令和2年10月23日 第25号

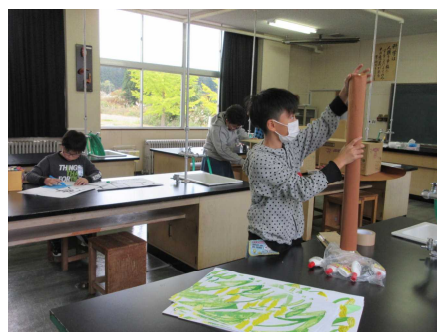
三種町立下岩川小学校

☆目指す子ども像 ～伸びよ「杉の子～」

① 進んで学び話を聞く子  
② きちんとあいさつする子  
③ のびのび運動する子  
④ 根気強くがんばる子

## 学習発表会の準備や練習が着々と!

学習発表会まで約1週間、発表練習にも熱が入ってきました。練習以外にも掲示用テーマや小道具の作成など、子どもたちはたくさんの仕事をがんばっています。当日、23人の生き生きとした姿をお見せできるように、職員一同力を尽くしたいと思います。



## 特養にサツマイモをプレゼントしました

総合の「下小ふるさと元気プロジェクト」で、特別養護老人ホーム「もりたけ」を訪問して交流活動を行う予定でしたが、コロナ禍のため、訪問を見合わせることにしました。

代わりに、地域貢献活動として、農園で収穫したサツマイモと学習発表会のビデオや寄せ書きを届けることにしました。昨日、代表の児童が特養を訪問し、施設長さんにサツマイモをお渡ししました。利用者の皆さんにおいしく食べていただければありがたいです。



# 3年校外学習「スーパーマーケットの見学」

10月20日、3年生が、社会の学習でスーパーマーケットの見学に行きました。マックスバリュ琴丘店で、売り場を見たり、お店の人に質問したりしました。見学やインタビューを通して、働く人たちの仕事や、お客さんが買いやすいように工夫していることなどについて学ぶことができました。

お話を聞いた後は、お楽しみの「買い物タイム」。おやつや家族に頼まれた品物を探してかごに入れ、レジでお金を払って袋に入れるという、一連の流れを体験することができました。この後、初めて知ったことや気付いたことなどをまとめる予定です。



## 家庭学習強調週間です

10月19日（月）～31日（土）は、家庭学習強調週間になっています。家庭学習の仕方をしっかり身に付け、内容をパワーアップさせる期間です。

保護者の皆様には、お忙しい中、お子さんのノートを見ていただき、ありがとうございます。続けることで家庭学習の習慣が付き、学力も向上しますので、励ましの言葉をかけていただければありがたいです。

☆ 校長室では、毎日のように自主学習ノートを点検させてもらっています。1学期に比べると、内容も書き方もかなりパワーアップしていて成長を感じます。その反面、「めあて」の書き方で苦勞している子も多いです。「この学習でどうなりたいか」、「どんなことに気を付けて学習するか」など、具体的なことを「めあて」にすると振り返りがしやすいです。各学年のノートから例をご紹介します。

- ・ さくらんぼをやりながら、声に出して計算しよう。（1年）
- ・ 点の向き、とめ、はね、はらいに気をつけて書こう。（2年）
- ・ 角の長さの長さに気をつけるため、なぞってから書こう。（2年）
- ・ 辺をちゃんとくっつけて形をかこう。（2年）
- ・ 一つ分、いくつ分の数をぎゃくにしないようにしよう。（2年）
- ・ 図をしっかりと見ながら計算しよう。（3年）
- ・ 線分図を使って、およその数を表そう（4年）
- ・ わり算の性質を使って、工夫して計算しよう（4年）
- ・ テストの準備をして、大切な言葉は目立つように工夫しよう。（5年）
- ・ 変わり続ける大地について分かりやすくまとめよう。（6年）

## お願い

・ ふれあいPTAのバザーの商品を提供していただき、ありがとうございます。かなり集まりましたが、お店開店まであと少しという状況です。〆切を10月28日（水）に延ばしますので、ご協力をお願いします。