校友時報

平成24年3月2日
編集人兼発行人
秋田県能代市高塚2番1号
秋田県立能代高等学校新聞部
印刷所　有こんどう印刷館
写真提供　佐藤写真館

卒業おめでとうございます

ほこ×たて

校長　佐々木　正一

卒業生の皆さん、卒業おめでとうございます。「大きな夢と高い志」に向かって努力してきた皆さんに、心より敬意を表します。

テレビで「ほこ×たて」という番組を見たことがあります（前は深夜の時間帯でしたが、最近はゴールデンタイムに移行）。例えば、「絶対に穴の開かない金属」と「どんな金属にも穴を開けられるドリル」を対決させるといった内容です。日本のものづくりの精度の高さや、数々の職人技に驚きました。それと同時に、この対決から、解答のない問題に挑戦し続けている人たちの存在を心強く思いました。高校の授業で扱ってきた問題は、答えがあらかじめ用意されているものがほとんどです。ですから皆さんは、もうすでに解かれた問題を、もうすでにある解答を目指して、ある意味安心して考えることを否定的に捉える発言をよく耳にしますが、これは、囲碁や将棋でよく言う定石を勉強することに似ていて、大切な行為です。一つの定石が出来上がった理由を理解していないと実戦では上手く使えません。疑問を抱き、検討し、模索するその過程こそが大切なのです。

もともと人間は、みな違った環境で、一人一人が異なった個性を持って生きています。他人との間にある見えない境界線は、厳然として私たちの周囲にあります。「対立」や「矛盾」が出発点です。

今後、沢山の人たちと連携して、一つのものを作り上げていく場面が出てくるものと思います。その場面や目的によって、「討論（discussion）」と「対話（dialogue）」を使い分ける必要があります。「討論」は、どちらの主張が正しいか争ったり、相手を説得したりと、結論を得る目的で行います。「対話（ダイアローグ）」は、自分の考えをはっきりと述べつつも、自分の主張や立場に固執することなく、自分と相手の思考のプロセスに注意を払いながら、問題の意味を深く探求することによって相互理解と共通理解を見出すための会話の方法です。みんながその意味を自分のものとして納得し、価値観を共有する必要があるとき有効です。

実社会で生じる問題は、正解が存在するかどうかさえ定かでないことが多く、「対立」や「矛盾」を意識した上で、最適解を求めざるを得ないということがほとんどです。

私たちの周囲には、ローカルであれグローバルであれ、こうした事案が山積しており、具体例を挙げるまでもありません。卒業生の皆さんは、否が応でも、直面し対処していかなければならなくなります。能力のある皆さんですので、決意を持って飛び込んでいって欲しいと願っています。

卒業生に贈る言葉

生徒会長　佐々木　禎

三年生の皆さん、御卒業おめでとうございます。入学されてからの三年間は、新しい仲間と出会い、校是である「文武両道」のもと、勉強、部活と忙しい毎日を全力で駆け抜けてこられたと思います。そんな能代高校での三年間は、皆さんの人生にとって、かけがえのないものになったのではないでしょうか。

思い返すと、先輩方は私達の道標のような存在でした。そして先輩方の姿から、たくさんのことを学ぶことができました。

部活動においては、技術面から精神的に至るまで、たくさんのことを学びとることができました。

能代祭を始めとする各種行事においては、先輩方一人一人の行事への熱い思いと協力し合うことなしには、成功になり得なかったと思います。また、どの行事においても、二年生は先輩方の固いチームワークを前に圧倒されてしまいました。それと同時に、協力し合うことの大切さを学びました。

生徒会活動においては、加藤生徒会長を中心に、能代高校をよりよくするための議論を重ねてきました。私達が毎日楽しくすごすことができるのは皆さんのおかげです。

このように、私達の一歩前を行き、能代高校を活気づけて下さった先輩方が卒業してしまうことは不安です。ですが、能代高校を思う皆さんの意志は私達がしっかりと引き継いでいきます。

全力で駆け抜ける毎日の中、様々なものに出会ったことと思います。それは親友であったり、将来の夢であったり、または乗り越えられないような大きな壁であったかもしれません。そうしたたくさんの出会いを通じて、大きく成長できたのではないでしょうか。

皆さんの明るい将来と、これからの益々の御活躍を存在生一同心よりお祈りしています。本当にありがとうございました。

卒業生のみなさん、受験勉強本当にお疲れ様でした。三年生としての一年だけでなく、自分の夢の実現に向けての活動は大変だったと思います。そんな卒業生の皆さんのことを自分のことように考え、支えてくれた担任の先生方に、受け持ちのクラスについて語っていただきました。

3A　糸井　大輔先生

最後の一年は出張が多く、学校祭や夏補習の最も苦しい時期にことごとく不在だったことを申し訳なく思っています。多くを語らなくてもこちらが考えていることを察し、自ら動いてくれる、思いやり豊かで自立した生徒たちでした。受験期を迎えてもクラスの雰囲気はどこか温かく、全員にとって居心地のよいクラスだったのではないでしょうか。（のんびり過ぎて心配もしましたが…）。

3B　今畠　寿樹先生

我がクラスの最大の特徴は、掃除をサボった人や課題を出していない人など、不善を行ってしまった人が一列目か二列目になるという席配置である。月日が経つにつれ、一、二列目に座る生徒が少なくなり、最終的にはピラミッド型の見たことがない座配置になった。それは皆の成長の証でもあった。担任としては、二年間本当に充実した日々であった。私の指導に素直に従ってくれた皆に、そして素直な気持ちを持った人間に育ててくれた皆の両親に感謝している。

3C　山崎　史織先生

二年前、教科担当の先生方から「大人しいクラスだね」とよく言われました。

出逢って二年、情熱を秘めたクラスだと思っています。部活動加入者が多く、文化祭や体育大会では人手不足が深刻でした。しかし、三年次は昨年の経験を元に話し合いや自主練習を重ね、協力し、大躍進を遂げました。

個性豊かで、優しい人が多い三C。いつまでも仲良く互いの心の支えとなり、それぞれの道をしっかり歩んで欲しいと願っています。

My class is the best!!
…我がクラスを語る…

3D　柏谷　浩樹先生

我がクラスの最大の特徴は、男女の仲が良いことである。学校祭の時、女子の指示のもと次から次へと段ボールを取りに行く男子。文句も言わずに働く男子と的確な指示をする女子の姿に、君たちの将来がそれぞれ家庭円満になることを確信した。相手への思いやりのおかげでいつも話し合いはスムーズであったように思う。私も随分気遣ってもらった。もう少し一緒にいたい気もするが、それぞれを待つ未来へと突き進むことを願っている。

3E　赤塚　治先生

「我がクラス」と呼ぶには少々おこがましい気もしますが、それでも語ります。一言で言います。手がかかりません。小さな出来事は早の数ほどあれども、大事には至りません。

二年間、同じ仲間と共に過ごしているからでしょうか？一人ひとりの役割分担がしっかりしており、適材適所、それぞれが有機的に連動しているといった印象を強く受けます。

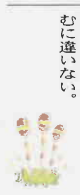
もっとも、担任が手をかけない分？自分たちで動いているんでしょうけどね…。

3F　一ノ関拓郎先生

我がクラスは、「大物」揃いだ。数々の「伝説」を残した諸君のことを決して忘れない。①二年の体育大会では、ジャンピングとサッカー二種目制覇したり、②学校祭で総合優勝したり、③全校集会にみんなで参加し忘れそうになったり、④遅刻しそうになって慌てて非常口から登校する人がいたり・・その他、諸々の分野で受賞者多数・・多彩な人材に大いに楽しませてもらった。ありがとう。

涌点

たまに授業で「秋田弁」のことを話題にするのだが、残念ながら、年々生徒達と「その独特の語感」を共有できなくなってきていることを実感している▼そしてその度に「もし秋田弁がなくなったら、『秋田の心』も失われてしまい、ここはもう秋田ではなくなってしまうのではないか。」などと思ってしまうのだ▼方言には標準語にうまく置き換えられない言葉も多いという事実からも、その土地の言葉には、その土地の考え方や感じ方、大袈裟に言えば思想や哲学をも含まれていると言えよう▼意図的につくられた「標準語」よりも、そこに暮らす人々の生活実感から口伝えによって長い間脈々と培（つちか）われてきた「方言」の方がデリケートで奥が深いと思うのは、筆者が年をとった証拠だろうか▼そして、若者たちには「言葉って時代とともに変わっていくものだ」とか「昔使っていた人達の、単なる郷愁なんじゃない？」とでも言われるのだろうか▼街の景観一つとってみても、例えば全国どこの街の駅前も「リトル東京」になってしまい、「その土地らしさ」が失われつつある現代、私は、せめてここに残っている人達で、「秋田弁」という文化を残していきたいと思っている一人である▼皆さんも将来誰とどこに住むものかまだ知るよしもないが、いつの日か必ずや、祖父・祖母・父・母に話しかけられた言葉の訛りや独特の口調を思い出し、「古里秋田」に思いを馳せ、懐かしむに違いない。



起立。礼。ありがとうございました。

《2-D先生へ》
ずっと大好きですいつまでも憧れです。お世話になりました。3年間部活ではお世話になりました。　Y・H

《2-E先生へ》
文字の大きさと体の大きさが反比例していると気付いたのは3年の冬でした。　とく名

《高田先生へ》
高田先生につけていただいた火は、今炎となっています。　黒い悪い子

《2-G先生へ》
先生の視点は独特で、おしゃべりしていてとても楽しかったです。　在野碧翼

《能美先生へ》
部活動では本当にお世話になりました。先生は部の癒しでした。　在野碧翼

《糸井先生へ》
1年生の時と部活動でお世話になりました!!新入戦の時の先生のガッツポーズは忘れられません!(笑)　金子夕璃
先生にはたくさん助けてもらいました。糸井先生大好きです☆　爆笑

《武田先生へ》
先生の古典の朗読は素晴らしかったです。　もこな。

高先生、高田節をまた聞きたいです!TKD38としてこれからも頑張ります!　白いブタウサギ

《森本先生へ》
内田先生も認める男の中の男です。　S・S・K

《2-A歴先生へ》
清水・岡本・中村をよろしくお願いします。いつかまた「LOVEマシーン」歌って下さい!　玄米茶

《2-B数先生へ》
三年間全ての面においてありがとうございました。(笑)T

生徒会の仕事から勉強・小論・面接指導まで様々な面で親身になって指導していただき大変お世話になりました。　谷内勇太

結婚してすてきな家庭をもつ!←ベタw　しりり

研究団の第一線で活躍する。　ペク・トー・サン

英・仏・西・韓、4カ国語が話せるアナウンサーになる!　白いブタウサギ

秋田が好きなので、秋田に帰ってきたいです!!　ナカイカ

そろそろ結婚していて下さい。　青い珊瑚礁

女バスの15人で女子会する♡♡　くりぼんず

東京マラソン完走(笑)。国民は元気をあたえるスポーツマン。　能代の大砲

地域の方々の笑顔に寄り添っていけるような薬剤師になっていたらいいなと思います。　か-。

資格を取り、エンジニアとして活躍したいです。　おーき

10年後は……建築士か公務員になっているだろうなどうかまだハゲておませんように。　きゃりーぱみゅぱみゅ

病院薬剤師として患者を薬剤の面からしっかりサポートしたい。　pente-

新司法試験に合格してればいいなー。　あもんず

太っていませんよー!笑　すっぱしゅわっち

《2-F数学へ》
いつも笑いをありがとうございました!　T

《2-G先生へ》
1年間だけでしたが本当にお世話になりました。　ちっちゃいおじさん

身長わけて下さい!　目指すは蘭ちゃん

《2-H橋先生へ》
3年部の母としてこれからもみんなを見守って下さい。英語できなくてごめんなさい。　タイタニック

《2-I原先生へ》
いろいろな話を聞かせてくれてありがとうございました。　岩城駿

《2-J川先生へ》
「フリィーーッシ!!」　ヒラ

《2-K坂先生へ》
今度絶対遊びに生きます!!　出席番号1

《2-L内先生へ》
いろいろアドバイスありがとうございました。これからもよろしくです。　ジョン・レノンII

経済産業省で日本のこの大不況を打開する一員になっているかなあ(笑)もしくは警視庁で刑事です!　ジョンレノン3

ブレハブがたくさん欲しいです。つなげて自分専用の図書館にしたい。　タイタニック

ベジータと結婚♡　目指すは蘭ちゃん

日本を代表をするエコノミストになって、ホンマでっかTV」で熱く語っている。　S

働きマンになるwww　もこな。

結婚もせずにバリバリで働いていると思います。ですが休日は部活動の指と集まってわいわいしていてほしいです。　在野碧翼

夢ばっかり見ていないで、現実を見ていることを期待しています。　黒い悪い子

3ヵ国くらい話せるようになっていたら…楽しいだろうな。　とく名

幼稚園の先生、頑張ってるはず(^ω^)P二十八歳なので、結婚できてたらいいなぁ…。　kasu5の「より」担当

報道記者となり、全国を駆け回っている。　塚本

《2-M嶋先生へ》
このクラスのメンバーでいろいろあったけど、今となってはどれも良い思い出です。　瑛

優しくて生徒思いでまじめな先生が大好きでした。先生が担任でよかった!!　ジョン・レノンIII

《伊藤先生へ》
先生の指導のおかげで推薦合格出来ました。本当にありがとうございました。　さきティ

《三浦先生へ》
厳しく鍛えてくれたおかげで、国語の成績をあげることができました。　M
自分と向き合うきっかけを作ってくれました。　三浦

《2-N藤先生へ》
野球を通してとてもお世話になりました。東京から帰って来た時には少しずつでも、この恩を返していくので、よろしくお願いします。　後藤雄平

《駆けつけてくださった先生方へ》
何だかんだいろいろと迷惑をかけてしまいましたが、それでも面倒を見てくれる先生たちの存在がありがたかったです。ありがとうございました。

アンケートを集計していて三年生のみなさんからの先生方への感謝の気持ちがひしひしと伝わってきました。この他にも沢山、先生方への感謝の言葉がありましたが、全てを掲載できず、とても残念です。

毎朝送ってくれて、弁当作ってくれて部活の時とか支えてくれてありがとうございました(*^ω^*)　ち(^ω^)

いつもおいしいごはんありがとう!!頑張って第1志望入るから!これからもよろしくね　kasu5の「より」担当

俺は変わりたい、変わり続けたい。　ペ・クトー・サン

厳しい時もあってたまに反発してしまう時もあったけど、一番尊敬しています!!　ヤマイカ

こんな家族は世界中探してもないと思います。(いろんな意味で)いつも笑いをありがとう!　白いブタウサギ

お父さん、毎日つまらないおやじギャグありがとう。笑　りぼんず

今までありがとう。これからは私が支えていきます。　在野碧翼

これからまたさらにお金がかかるけど、かけてもらった分しっかりと大学で学んで夢を達成するので、心配もかけると思うけど見守ってて下さい。　S・S・K

後輩へひと言

神の下で、引き続き食って、ウォーキングして臨海行って。3年連続明石へ!　名なし

生徒会よ、仕事しろ!　名なしB

小テストを意識高くがんばろう。　塚本

クラスの友達・部活の仲間大事にしよう!みんながいるから頑張れる!　kasu5の「より」担当

シス単は本当に早いうちに覚えた方がいいです。あとあとかなり苦労します!　M・A

大学に入りたいたら、死ぬ気で勉強して下さい。先生の言うことをきいて、素直に努力して下さい。　しばばばば

つらいことから逃げたくなることもあるかもしれませんが、それに負けないでがんばれ!　岩城駿

たくさん変なことを、たくさん笑いましょう!!ののチノフ

単語は今からでもやっていた方がいいです!3年になると時間はあっという間です!　ち(^ω^)

頼りない先輩でごめんなさい。魅星旗で会いましょう。　ユーカリの木

勉強は少しでも毎日コツコツやると後になってすごく楽です。　み

部活動でも勉強でも、「後悔先に立たず」です。1日1日を大切にすごしてください。　ゆうき

○○商業には負けるな!!一蓮托生~ただ只管に~　能代の大砲

4年間しっかり勉強して一流企業に就職します。　S

石井家に産まれて良かった!!　目指すは蘭ちゃん

家ごと大学のそばに引越したいぐらい離れ難い。　タイタニック

朝起きれなくてごめんなさい。　ヒラ

いつも私の話を真剣に聞いてくれて、お父さんとお母さんの子でよかったです!!爆笑　たまには褒めてもらいたいです。　黒い悪い子

自分はまだまだ考え方が甘いので、これからは感謝の気持ちを大切にし、何事にも全力で取り組むよう努力したいと思います。　さきティ

弁当箱の向こう側

(こんな記事に感銘を受けました。)

「先生!僕たった一人で弁当を作れるようになりました。そんで、気がついたことがあります。僕、お米を作っていません。野菜を作っていません。作ってくれた農家の人がいるんです。このサケ、海で捕ってくれた漁師さんがいるんです。捕ったサケを運んだトラックの運転手がいるんです。そのトラックを造った人がいるんです。そのトラックが走った道や橋を造った人がいるんです。僕、台所でガスや電気を使いました。ガスや電気を家まで届けてくれた人がいるんです。そのたくさんの人たちの誰一人、僕は知りません。会ったことも話したこともありません。でも、その人たちのおかげで、僕はたった一人で、台所で弁当を作ることができたんです。」

（魁新報）

弁当を自分で作ったことにより、自分の口に至るまでに関わったであろう大勢の人達までに思いを馳せたこの小学生のイマジネーションに、私は感銘を受け、なんと素直で優しい子に育ったのだろうと思った。

我々が「あること」から様々な思いを巡らすためには、それらとそれらに関わる事柄からそれ以外の事柄まで、正しい現実認識が必要になるのであるから、「イマジネーション能力」と「知識量・経験値」は、密接な関係にあるとも言える。

ここらあたりに「なぜ我々は学び続けなければならないのか」のヒントが潜んでいる気がするが、どうだろうか。

編集後記

卒業生のみなさん、ご卒業おめでとうございます。今号もたくさんのメッセージをいただきました。お忙しい中「校友時報」発行にご協力くださった皆さん、本当にありがとうございました。

今年度をもって、ついに新聞部員がいなくなり寂しい限りです。また、新聞部OB・OGの方々にも申し訳ない気持ちで一杯です。今後、新体制で再出発できるや否や、もし叶いましたら引き続きご愛顧のほどお願いいたします。（三浦）