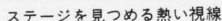


若さ大爆発!!



長女と弟の熱い夏物語
優美賞 三F
THE BONODORI
優良賞 三C
ドットにすく色がい
筆昌特別賞 二A
セミナーハウスの手伝
新賞 一B
おかげやしき

▼壁新聞

金賞 三D「維新」
銀賞 三C「翠華」
銅賞 一C「微」

でも、多くの生徒にとっては十分満足いくパフォーマンスだった。
なか、各部門の審査の結果は次の通りである。

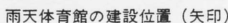
▼総合成績	三C
優勝	三C
準優勝	三D・三F
▼HRデコ	

▼図装

最優秀賞	一F
あしたのジョーと万石徹戦	
優秀賞	二G
二G たる	
優良賞	三F
教師結婚物語	
審査員特別賞	一A
とんぼ	
新人賞	一F
ポパイ	

絶賞 三E「墓穴」
 ク 三F「禁苑」
 ク 二C「玲瓏」
 新人賞 一G「珊瑚」
 ▼のF目優
 最優秀賞 三D
 Diamonds
 優秀賞 三C
 渾のはいから人魚
 審査員特別賞 二F
 恋のダイヤル6700
 新人賞 一C
 君はファンキー
 モキベビィ

十月末には完成予定

[illegible]

セミシ、ハワの手伝い
新人賞 B
お化けやしき
◆選別記
金賞 3D「維新」
銀賞 3C「墨筆」
銅賞 1C「二徹」

第七十回全国高校野球選手
秋季大会は、四十九校が参加し
10月開幕。甲子園出場をかけた
熱戦を繰り広げていた。

組合わせによると、本校は
林球で二十二年間勝ち続け
きの大観音高校に勝った甲子

本校は、毎年建設するまで、能
率林が代本で始めています。

秋田大会始まる

あす十和田高校と対戦

てなされた。

本校は、いま昭和三八
五十年、五十年の間出
場を果たした。戦力も
と、十一年が四回目、
出場も何回とある。あ
争ひの激しい、角とさ
の、や、甲子園は部員
く全校生徒一人の夢も
金校が、丸となって、
の活躍を期待している。

田高は対戦者。

主戦は成田、高橋、安田、二年
生の藤、西田、一、二の厚い投
手陣、四番の児玉を軸とした切
れ目のない打線も、また年の本
校硬野球部は、投打の両者がう
まかひ協同、東北大会で優勝と
いうすばらしい成績を残してい
る。今大会でも、水林球技アロ
ッには中央の美校が入った。た

[illegible]

春季演劇発表会

六月四日、一ツ井町福祉会館
春季演劇発表会が行われた。
この発表会には、本校の他、
代北、能代工業、二ツ井高校が
加した。ニツクルではなく練
成果を発表しよう会ということ
各校とものびと演技をして
た。本校は福田薫子の「ゲーム
を上演して好評だった。

文化部の活躍

一学期は、運動部の各種大会
同様、文化活動も盛んに行われ
「ゲーム」を上演

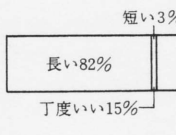
生徒の64%が歓迎

予習・復習は厳しく

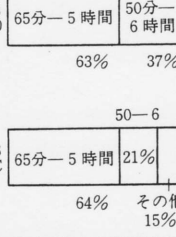
[illegible]

65分に関する調査
(能高祭壁新聞より)

▶ 65分授業の長さについて
の印象（3D「維新」）



▶ 65分授業—5時間と
50分授業—6時間では



徒が「割を喰え」と感じている生活に「割」を喰え、未だ憤念を感じていないことがわかる。

また、三年C組はクラスを対象に二十五分五科目授業と五分六時授業とではどちらがいいと思うか、という調査をした。その結果は三D（三時間七科目）強が十五分五時授業の方が良いとでている。これは、一面の教科になる、家庭での自由学習が減り、二の教科短冊でできる、心に余裕をもつことができないという

二年B組は、第二学期直後に学校した教育実習生活について、六十五分授業と五分六時授業の比較をしていた。

六十五分授業の長所としては、嶋田紀子教授は「二の科目をじっくり教えることができる」と語っていた。

六十五分授業の学校生活全体への影響についてである。篠新聞はなか、たが、部活の人や、汽車通学には多少の影響があるよう

63%	37%
50-6	
65分-5時間	21%
64%	その外 15%

二時間の休憩間は短く食べられない。その外身体はまあ向も食べないとおながらすこしいしもある。

「もう慣れた」といひきれない現状が、それらの将来や進路を考へると、どうしても成果をあ

感動
七月
校の第二
れた。
屋の留

吹奏楽部演奏会

行い、生
えるよ
た。こ
て、頑
くれた。

「これと一丸となって頑張りたいからにはコンクールに向けて張っていきたい」と語って

を上演して好評だった。

屋の部、夜の部が行われたが、観客を主人ちよつと主女。日衆を魅する演奏した。

四部で構成され「R U T H



演奏にも熱がこもる

この研究会は、新聞制作のための特製の基本となる型を受けた。県内各高校から集まった百人ばかり、真面目な社員たちは、真摯な表情であった。また、校のクリエーションや各校の実情交流なども行われ、お互いにお互いを深く知った。

研究会に参加した小林さきは、「いろいろな学校が参加して、他校の校風や特色を知ることができた」と喜んでいる。

この研究会は、新聞制作のための特製の基本となる型を受けた。県内各高校から集まった百人ばかり、真面目な社員たちは、真摯な表情であった。また、校のクリエーションや各校の実情交流なども行われ、お互いにお互いを深く知った。