

昭和60年3月7日
編集人兼発行人
大田県能代市高橋2番1号
大田県立能代高等学校新聞部
印刷所 (株)大勝堂印刷

林田 民男

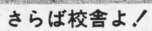
現在の私達の余暇の過ごし方に「マンガを読む」という人はかなりいるのではないだろうか。今、マンガは私達と非常に密接な関係をもつといえる。生もその例にもれない。あるスでマンガをすく読むが、という間に全員が読むと答えたそうである。また自分で現在マンガを読んでいるかという質問にも全員

だとう。他人影響されず場所からいゝ気分転換となる。またジャンルの広き他の物とは比較にならない。各人の多様な好みにマッチしてゐる。これの全てが現が出来た。マンガが時代の移り変

▼中国残留日
本人孤児の第
七次訪日団が
肉親を探した
めに来日して

今日三月七日、第三十七期生三百十一名がこの学び舎を巣立つて行く。

昭和五十七年、ヒノエウマ年生まれに当り志願者数が少なく、全員入学でスタート。この年から教育課程が変更され、現代社会、理



か、その翌年の五月二十六
日は、日本海中部地
震にまわられた。この
日、本校は中間テスト
をこなした。

川手純夫先生

出身で甲府中学（現在の甲府一高）、早稲田大学文学部卒業、美濃、昭和二十九年、館原高校教師、五十二年、田中高校教師、五十八年、小坂高校教師を歴任され、又本校の教師になられたのである。

校長 三田元悦

卒業生の皆さんへ（卒業を少くも後悔し申し上ります）
いよいよお前からは、三年間着た制服の胸袋を脱いでそれぞれ自分の目的に向かってありますが、その間に皆さんの生活はどのようなものになりましたか？

手ごねのべらね安全な靴を思ひながら、青年は卒業のころに大人と通って、やり直りのとき、代わり、目的に向けて大きな前進するところまで時代化しています。そして、ふたつに時

教員生活にピリオド

この一月で本校の、名の先生が長い教師生活にリトリオをきたれたことになった。

お一人は、菊池忠、数組先生でおなじ印象がうっている。もうお一人は佐藤、先生で、理科Iのaをやっていらした。さういふIのaの先生は、お二人の愛称で、生徒の間で親しまれていた。

お二人の先生は、学期に入つて体調をくずれ、今大抵七七日を休んでおられる。

先生方、先方へ、今までの思い出を語っていただいた。

菊池教頭先生の話

今まで十二年間節をやってきました。思ひ出は、さんざんあり手が、中でも一番心に残つてゐることは、本校昭和四十九年の秋、樺ノ山からの高嶺の地に移したことです。その時交通や學費の問題がいろいろあつて、それにはがはしく困つたので、それです。今の生徒は少しも、ないのだから、羨望が湧いてゐると思ふ。ただ卒業式、離任式は出席出来ないのだから残念です。

佐藤先生の話

小友鉦山に動いた時、体員台へを導くし、以来、教師になつて十二年間がはたきました。能代校に來て二年たつたが、本校の生徒が、その人間性が、個人の付き合いが出来ないのもかたと思つてゐます。生徒といふ分、かならず人間が、自分分が、はたして、生徒達へと思つた。生徒達へ

この度、生徒会の新執行部員が、
次のように決定した。

書記	本間 光悦(一C)
	山田 亨子(二B)
	佐々木正福(一G)
	福岡 宏治(二G)

会長 内田 隆二 (二)
 副会長 榎本 直紀 (一)
 会計 三瓶 実 (二)
 庶務 高森 奈久 (一)
 高森 勇二 (二)
 戸沢 信一 (二)
 嶋田 健一 (一)
 今月の興行部は、若草と比べ、一年の進出が目立った。また、月から今年度予算編成も始まりました。今月の会費が、よりが待たれる。

二四二名が受験

今年で七回目の興立大会を通
次試験が一月二六、二七日
に行われた。本校からの出席者
は四十九名、実業試験した者は
三十二名であった。今年度生
徒の進歩を受験したところから
見て、昨年よりかなり向上した
と云つて可い。初回は英語、数
学、理科、国語、社会科、音楽
科、体育科、美術科、家庭科、
保健科、職業科、生活科、道徳
科、総合的な学習の時間、特別
活動の時間、自由研究の時間、
部活動の時間、その他、計四十
五科目が出た。そのうち、英語
科は、文法、読解、リスニング、
スピーキングの四つの分野に分
けられ、それぞれの出題が、英
文長文、短文完成、多読、リス
ニング、スピーキングの順に
行われ、合計六十問の出題があ
った。また、数学は、算数の基
礎知識を問う問題と、応用問題
とに分かれ、合計三十問の出題
があった。理科は、基礎知識を
問う問題と、実験・観察の問題
とに分かれ、合計二十問の出題
があった。国語は、基礎知識を
問う問題と、読解問題とに分か
れ、合計二十問の出題があった。
社会科は、基礎知識を問う問題
と、資料読み取りの問題とに分
かれ、合計二十問の出題があっ
た。音楽科は、基礎知識を問う
問題と、聴き分けの問題とに分
かれ、合計十問の出題があった。
体育科は、基礎知識を問う問題
と、運動技能の問題とに分かれ、
合計十問の出題があった。美術
科は、基礎知識を問う問題と、
作品鑑賞の問題とに分かれ、合
計十問の出題があった。家庭科
は、基礎知識を問う問題と、実
践的問題とに分かれ、合計十問
の出題があった。保健科は、基
礎知識を問う問題と、実践的問
題とに分かれ、合計十問の出題
があった。職業科は、基礎知識
を問う問題と、実践的問題とに
分かれ、合計十問の出題があっ
た。生活科は、基礎知識を問う
問題と、実践的問題とに分かれ、
合計十問の出題があった。道徳
科は、基礎知識を問う問題と、
実践的問題とに分かれ、合計十
問の出題があった。総合的な学
習の時間は、基礎知識を問う問
題と、実践的問題とに分かれ、
合計十問の出題があった。特別
活動の時間は、基礎知識を問う
問題と、実践的問題とに分かれ、
合計十問の出題があった。自由
研究の時間は、基礎知識を問う
問題と、実践的問題とに分かれ、
合計十問の出題があった。

てきた人達が日本語を学んで、日

か受けて入れ替われない。意味のわからないうちに日本語を言われて、それからになって自分の悪口だったとわかかったり、日本人なのに「中國人」と罵罵にされたりする。一方中国では「日本鬼子（リーベンケイズ）」といわれてきたという。どこの国でも異端者に対する冷たい扱いがあるものだ▼しかし「日本鬼子」がつたないやうな子で