

## 小二郎と大二郎

「コラッ、岸部。お前、何をカミナリが、たった今落ちた。のだ。今福兼蔵先生(国漢)ののだ。今福兼蔵先生(国漢)ののだ。今福兼蔵先生(国漢)ののだ。今に、かいる場合じゃないるとをいっている場合じゃない。

である。通学途中、米代川の 橋にあいていた穴からドボンし にある。通学途中、米代川の にある。通学途中、米代川の コソコソしとったんか!」

大それた"夢』があったわけでにカッコよく見られたいというは、絶対にいやだった。女学生ところが、めがねをかけるのところが、めがねをかけるの

はいやだった。もないのだが、とにかくめがね

敬したものだった。
つていためがねの片方だけを失た。このレンズは、姉が以前使値のレンズを常に携帯してい

黒板の字を見る時など、ポケ 今福先生が岸部をとがめたの 今福先生が岸部をとがめたの は、ちょうどテストの時。カン は、ちょうどテストの時。カン は、ちょうどがあれるでで に に が初めてめがねを買った のは、その直後だ。自分で驚く

「あの時、今福先生にしゃべられて(おこられての意味)いられての意味)いられての意味)いいまも先生に感謝している。

(元営林署勤務) がいた。 に、なんともう一人、岸部二郎中教諭、文具商) と同じ一期生中教諭、文具商) と同じ一期生

「ええ、確かにいたすよ。偶然小山幹朗 (元大館南高校長)、生世紀前の中学時代のできごとは、ほとんどがおぼろげのとは、ほとんどがおぼろげのとは、ほとんどがおぼろげのができがいる。

司姓司名の司級生がいたのは、「何十年も教師をやったども、同期の『両岸部』は忘れない。

他にねかったすな」
「他」を引着的です。
「のは、

佐々木がそういうくらいだから、極めて珍しいケースだ。「やあ、キミ、岸部君だで」「んだ。キミも岸部君だべ」「んだ。キミも岸部君だべ」「人は、入学後間もなく、そこ人は、入学後間もなく、おいな自己紹介をし合ったことを

の幸町生まれ。キシベ・ニロー人出身。正しくはキシベ・ジロ代出身。正しくはキシベ・ジローという。もう一人は、町うちの幸町生まれ。キシベ・ジローという。

と読むのがほんと。

「入学したその年は、あの二人、クラスが別々であったし、人、クラスが別々であったし、はまずねかったすな」とはいえ、まぎらわしいこともとはいえ、まぎらわしいこともとはいえ、まぎらわしいこともとはいえ、まぎらわしいこともとはいえ、まぎらわしいこともとはいえ、まぎらわしいこともとはいえ、まぎらわしいこともとはいえ、まぎらわしいこともで級友の意見が一致した。

すべし」

「そすれば、小せほうの岸部

は、背が高げから、大二郎。と

ゃんと心得ていて、そんなヘマしかし、先生のほうだってちんでねべがな」

はしない。

えるよう二人に指示した。に、必ず(大)(小)をつけ加岸部二郎(小)というあんばい岸部二郎(大)とか、名欄に、岸部二郎(大)とか、

内を見れば、二人を取り違える気がしないでもないが、カッコ気がしないでもないが、カッコ

らしい。 ジローの話だと、二人は遠い ジローの話だと、二人は遠い ジローの話だと かけ かった まさか中学 った 親のほうも、まさか中学 った。親のほうも、まさか中学 った。親のほうと、こ人は遠い ジローの話だと、二人は遠い

活躍した。 で丸投げなどに力を入れた。これなら、タマを見失うなんてこれなら、タマを見失うなんてこれなら、タマを見失うなんでこれなら、タマを見失うなんでこれなら、タマを見失うなんでこれなら、というないが

二人とも育ち盛り。とくに二 二人とも育ち盛り。とくに二 親友の長谷川泰蔵(商業)に、 ニローは、成長が目に見えた。上級 ローは、成長が目に見えた。上級 生になると、背が、大二郎。よ といこ ステーはこういった。



球をやってみたかったが、結局

ルを追いかけるのが不得意、野

ジローは、目が悪いのでボー



(敬称略)

さし絵は戸松恭一(新11期・能代高教諭)