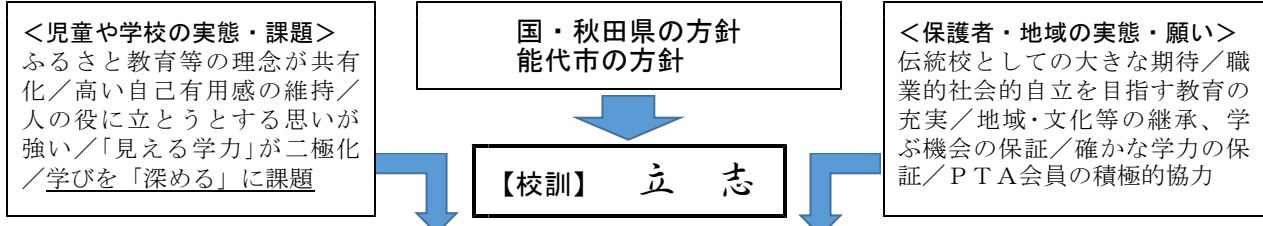


# 令和5年度 能代市立湊城西小学校 学校経営計画



**【学校教育目標】 未来をつくり、社会を支えていく高い志をもった子どもの育成**

【目指す児童像】

(徳) 仲良くする子ども	(体) 心と体を鍛える子ども	(知) 進んで学ぶ子ども
(低) みんなと仲良くする。 (中) みんなのために協力し合う。 (高) 集団の一員として協力し合う。	(低) めあてに向かって、心と体をきたえる。 (中) めあてに向かって、粘り強く心と体をきたえる。 (高) めあてに向かって励まし合い、仲間と共に心と体をきたえる。	(低) 話をよく聴き、相手に伝わるように表現する。 (中) よく聴き、考え、表現してみんなで学び合う。 (高) 身に付けた力を集団のために役立てようとする。
～めあてに向かって、みんなで協力して、学校や社会のために～		

【学校経営の重点事項】 (あきた型学校評価における目標)

1 学習指導 ・「分かる」「できる」「深める」がある授業づくり 2 児童支援 ・ 創意ある自主的・自発的活動の工夫 3 ふるさと教育・キャリア教育 ・ 地域に学び、貢献する活動の充実	◎学校運営協議会の承認・協力 ○学校評価システムとの連動 ○人事評価システムとの連動
--	--

【目標具現化のための施策】

<b>1 学習指導施策</b> (1) 学び合い・後半が充実する授業づくり ★キーワード「 <u>学びのゴール</u> 」(教科等の枠を超えた指導、「基礎的・汎用的能力系統表」の活用) (2) 指導力向上に資する研修の実施 (3) タブレットの活用等によるICT教育の充実	<b>4 ふるさと教育・キャリア教育施策</b> (1) 地域を「学びのフィールド」とした体験活動の実施 ★キーワード「 <u>(自分に)できること</u> 」(生活・総合) (2) 事前・事後の活動の充実→明確な価値付け (3) 地域人材・地域素材の活用
<b>2 児童支援施策</b> (1) 自主的・自発的活動の促し→心の居場所づくり ★キーワード「 <u>(自分が)やりたいこと</u> 」(特活,道徳) (2) 異学年交流、縦割り班活動の実施→絆づくり (3) いじめ・不登校等の未然防止・即時対応 ※児童理解・教育相談の充実、具体の継続実施	<b>5 特別支援教育・日本語指導等に係る施策</b> (1) 児童理解に基づいた校内体制の確立、諸計画の作成 (2) 特別な支援を要する児童への合理的配慮の提供 ・ 特別支援学級のセンター的機能の充実 ・ 特別支援教室「 <u>ステップアップ</u> 」の有効活用 (3) 外国にルーツをもつ児童への自立支援
<b>3 健康教育施策</b> (1) 運動機会の設定、適切な運動習慣に係る啓発 (2) 適切な生活習慣の形成に係る指導・啓発 ※メディア・コントロールに係る指導・連携 ★キーワード「 <u>(心と体の)元気</u> 」 (3) 防災意識と適切な判断・行動を高める指導 (4) 感染症予防対策の確実な実行	<b>【学校経営上の努力事項】</b> (1) 魅力ある学校づくりの推進 ①地域学校協働活動 ②豊島区姉妹校との連携 (2) 4指導部・学年部による組織的な指導体制の構築 (3) 教科等の指導体制の工夫・改善 ①一部教科担任制試行 ②T・T・少人数指導 (4) 幼保、小・中・高の連携強化 ※能代一中との連携

※留意事項 ★目標実現のために大切にし、問い続けたいこと (カリキュラム・マネジメント)

**【目指す教師像】** ①教育的な情熱と使命感で、校訓「立志」の理念実現に努める教師  
 ②能代山本の教育を先導しようとする進取の気概をもつ教師  
 ③常に師弟同行による教育を実践する人間力あふれる教師