学校教育目標　「進んで学び，心豊かで，たくましく生きる子どもの育成」

能代市立向能代小学校　校報　　明治９年開校　創立１４４年　　令和２年６月２日号

かがやき

～かまって聞いて　ほめて見取って　励ましを～

～世帯配付～

通知表（あゆみ）について　その１

本年度から新しい学習指導要領が本格実施されています。
一番大きな変更点は，次のようになります。

①５・６年生に外国語科（教科），３・４年生に外国語活動が本格実施。
②「何ができるようになったか」を，子どもや保護者の皆様に伝える評価項目が，
４つから３つになった。

そこでこの機会に
次のように「あゆみ」の内容と渡す時期を変更します。

４月 ⇒

７月
個人面談で，１学期に実施したテスト等の結果をお知らせします。普段のお子さんの様子も口頭でお話します。

◎９月最終週
「あゆみ」前期を，「よかったこと」と**「明日からすぐに頑張ること」**を説明しながら，渡します。家に持ち帰ります。

評価と学習改善がつながりやすい ⇒ 子どもが自分で**自分の課題を意識できるように**育てていきやすい

◎２月最終週
「あゆみ」後期を「よかったこと」と「明日からすぐがんばること。次の学年で頑張ること」に絞って説明します。持ち帰ります。**３月に頑張りが見られたら，すぐに認め意欲付けをします。**

次学年へのつながりを子ども自身が意識する ⇒

主な理由

今までの子どもたちの姿から

「やったー！！よくできるが
２０個もあったよ～！！」
※数だけ数えて終わってしまいがち

「明日から夏休みだ～！！」
※成績表をもらった後すぐに長期休業日
に入ってしまい，次の授業まで時間が空きすぎる

先生方の姿から

「評価することが増えすぎて，分かりやすい
評価になっているのだろうか。もう少し長い
スパンで子どもの良さや課題を，見取り，
自分の良さや課題を意識できる子どもに育てたい」

年々忙しくなるばかり・・・・。
ゆったりと子どもたちと
向き合う時間がもっと欲しい」

※その２に続く