学校教育目標「進んで学び，心豊かで，たくましく生きる子どもの育成」

能代市立向能代小学校　校報　　明治９年開校　創立１４３周年　令和元年９月１９日号

かがやき

～かまって聞いて　ほめて見取って　励ましを～

～世帯配付～

令和元年度　全国学力・学習状況調査結果について

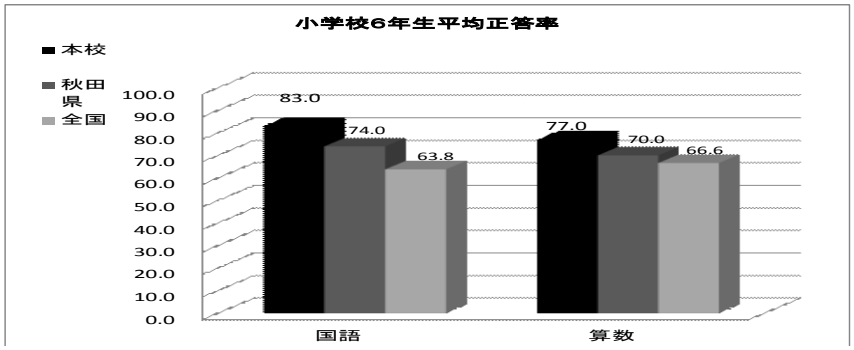
今年度の４月，６年生に実施した全国学力・学習状況調査結果の概要についてお知らせします。
今年度も，学力，学習状況共に良好な結果でした。成果と課題を分析し，今後の指導に生かしていきたいと思います。

1　調査の目的
(1) 全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握し，教育施策の成果と課題を検証し改善を図る。
(2) 児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
(3) 教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2　調査の内容
(1) 教科に関する調査（国語・算数）　(2) 質問紙調査

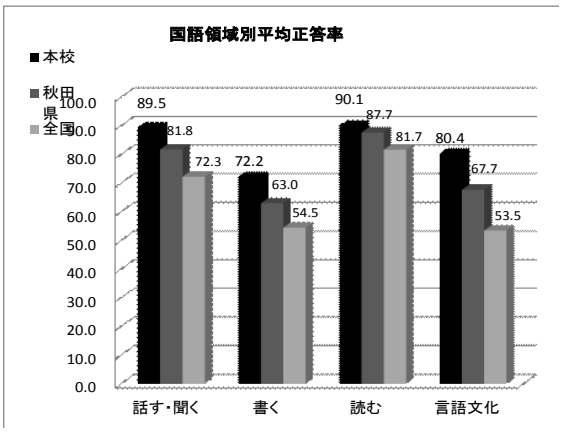
3　教科に関する調査結果

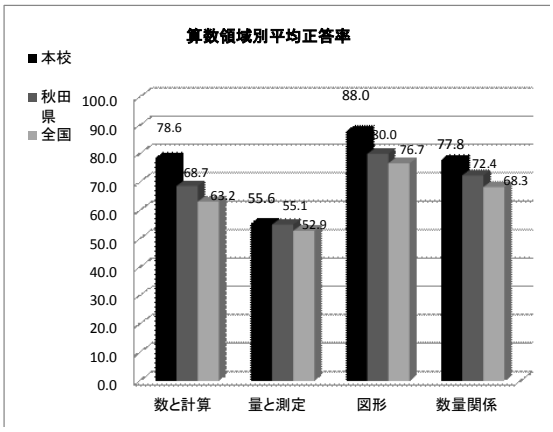
国語・算数は全国・県平均を上回り，極めて良好な状況です。



4　各教科に関する調査結果（領域別）

国語・算数とも，全ての領域で全国・県平均を上回り，極めて良好な状況です。

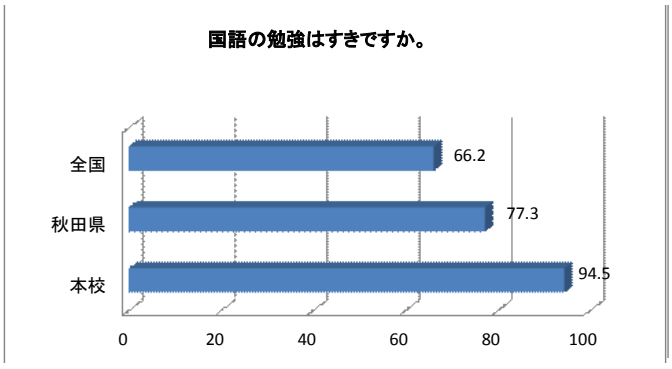


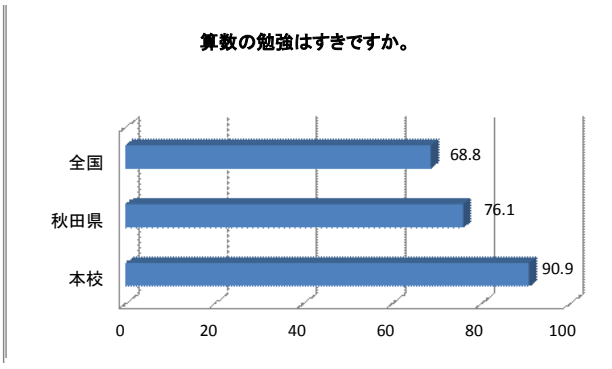


5　質問紙調査結果（数値は，当てはまる，どちらかといえば当てはまると評価した割合）

（1）学習に関する関心・意欲・態度

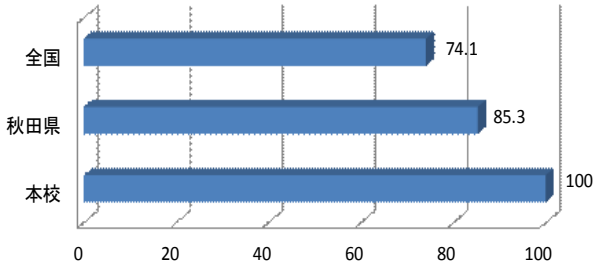
国語・算数とも，全国・県平均より極めて関心・意欲が高い。

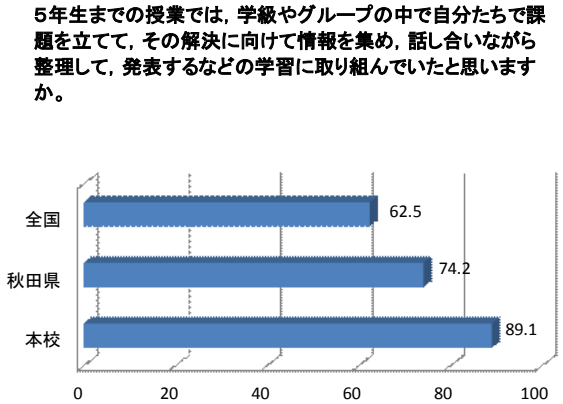




（2）学習状況

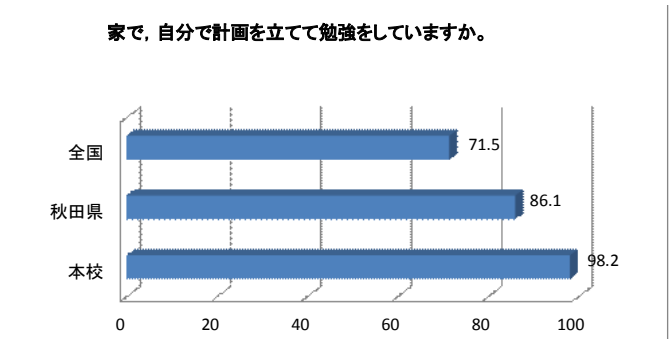
課題解決に向け，話し合い活動には意欲的に取り組んでいる。

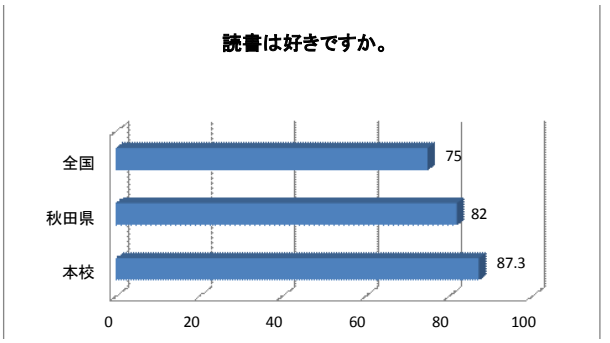




（3）学習時間

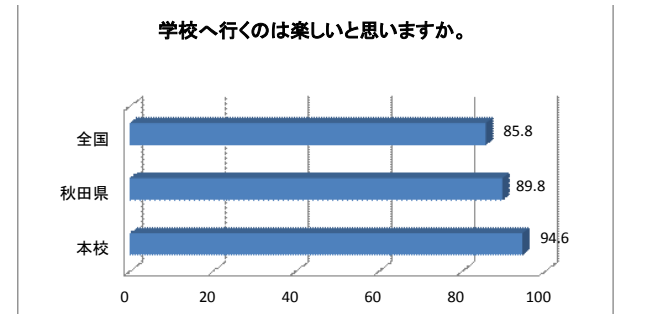
家庭学習の習慣が定着され，読書にも進んで取り組んでいる。

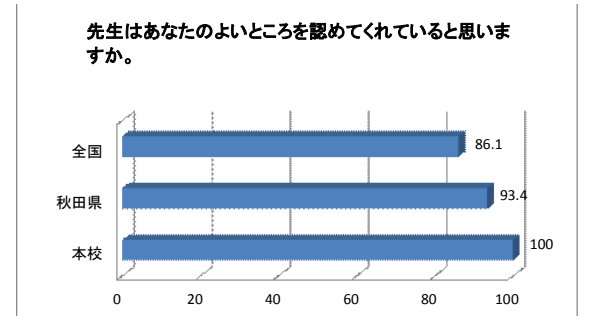




（4）学校生活

学校生活に充実感を感じ，また担任との信頼関係も築かれている。

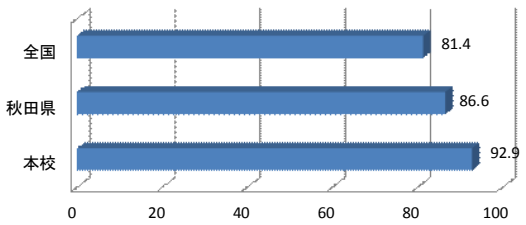




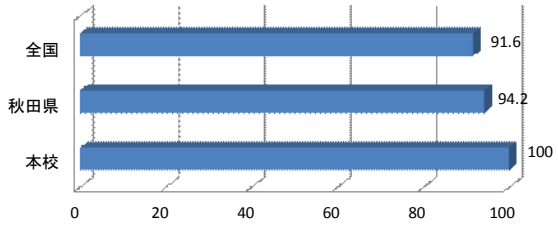
（5）基本的生活習慣

早寝・早起きの習慣が，ほとんど定着されている。

毎日，同じくらいの時刻に寝ていますか。



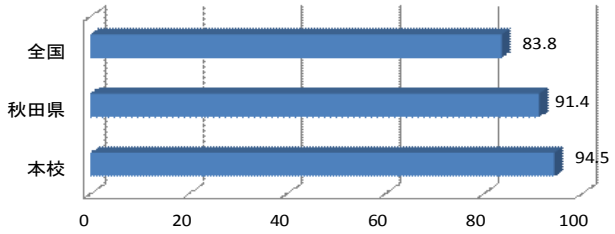
毎日，同じくらいの時刻に起きていますか。



（6）将来に対する意識

将来の夢や希望をしっかりもっている。

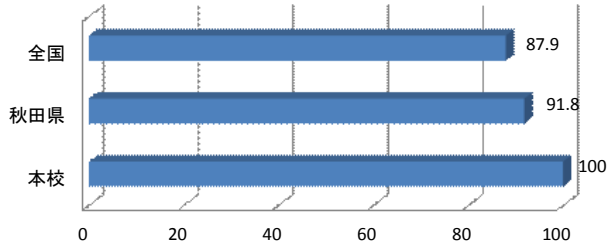
将来の夢や目標を持っていますか。



（7）思いやりのある行動

思いやりのある行動ができている。

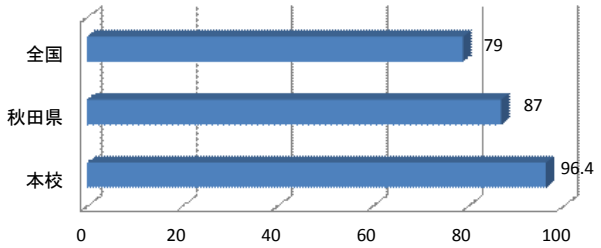
人が困っているときは，進んで助けていますか。



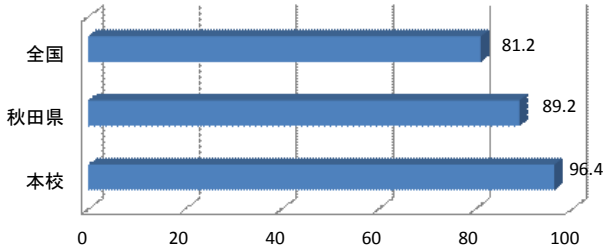
（8）自尊感情

困難なことにも挑戦している児童が多く，自尊感情も高い。

難しいことでも，失敗を恐れず挑戦していますか。



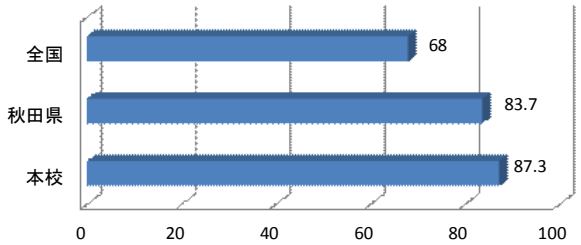
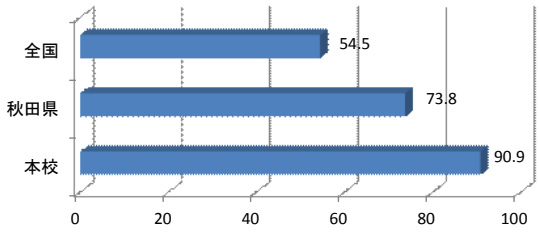
自分にはよいところがあると思いますか。



（9）地域社会に対する興味・関心や関わり

地域社会に対する興味・関心は高くなってきた。

今住んでいる地域の行事に参加していますか。



地域や社会をよくするために何をするべきか考えることがありますか。