能代市立向能代小学校　校報　　明治９年開校　創立１４３周年　　令和元年７月２２日号

かがやき

～世帯配付～

～かまって聞いて　ほめて見取って　励ましを～

～生活習慣を見直す「夏休み」にしませんか～

夏休みが始まります。保護者の方も子どもの頃は夏休みは楽しみであったことでしょう。でも，親という立場になった今は，仕事や家には祖父母もいない等の理由で，お子様に十分かまってあげられないご家庭も多いかと思います。そんな時こそ，夏休み中の生活習慣についてお子様と話合いをもって，自主的な生活習慣形成に挑戦させてはいかがでしょうか。「早寝・早起き・朝ご飯・整理整頓・地域の方へのあいさつ・歯磨き・洗面・お手伝い等」です。達成できたら思いっきり褒め称えたいですね。さらに欲を言えば，公共の場でのマナーや社会性を育てるための体験活動に参加するのもいかがでしょうか。

終業式で児童代表が発表!
～一学期の思い出と夏休みのめあて～

※一部抜粋・加筆

【１年松組　吉田さあや さん】

楽しみは給食です。焼きさばがおいしかったです。勉強は，「おむすびころりん」でおじいさんが穴に落ちたところや，算数では，たしざんの言葉をさがしたのが楽しかったです。プールは気持ちがよかったです。あごまでもぐることができました。

夏休みは，絵の具で朝顔をかいてみたいです。毎日ラジオ体操を続け，向ヶ丘子ども会にも行きます。

【３年竹組　柴田　柚希さん】

一番の思い出は，市立図書館に行ったことです。司書さんから図書館の説明を受けてから，地下室に行きました。そこはすずしくて，古い読み物が保管されていることを初めて知りました。ここで自分の利用カードで本を借りました。学校の図書館もすてきですが，市立図書館は私には宝箱のようでした。

夏休みは，うまくふけなかった「リコーダー」の練習をしっかりやって，二学期には色々な音を吹けるようになりたいです。

【５年松組　佐藤　真澄さん】

がんばったことは，初めての委員会です。図書委員として本の貸し出しや読み聞かせをしっかりできました。二つ目は書写です。初めての四文字で，気を付けるポイントに沿って丁寧に書きました。三つ目はプール清掃です。サブリーダーとして全校のためにきれいにできました。

夏休み中は，①読書では長い小説を読み切ること。②町内活動では六年生が少ないので，ラジオ体操や夏祭りでしっかりサポートしたいです。そして，けがや事故のない夏休みにしたいです。

双つ山っ子の活躍　7／10まで（大会名は略称）

○第 39 回全日本バレーボール秋田県大会（6/23）

☆第３位

１回戦	能代北	②	－	０	大　雄
２回戦	能代北	②	－	０	新　山
準々決勝	能代北	②	－	０	仁井田
準決勝	能代北	⓪	－	２	大　曲

○第 50 回県小学生クラブ野球市予選大会（7/6・7）

☆準優勝

１回戦	向能代ファイターズ	**13**	－	３浅　内
準決勝	〃	**25**	－	４常　盤
決　勝	〃	**10**	－	14 渟城西

○第 8 回東北選抜本荘ﾗｲｵﾝｽﾞ旗ソフトボール大会

☆２位リーグ　第１位　　（7/6･7）

予　選：	能代ｺﾞｰﾙﾃﾞﾝｽﾞ	**1**	－	３黒　石
	〃	**4**	－	２由利本荘
２位リーグ：	〃	**13**	－	３ 八郎潟
	〃	**6**	－	２ 藤　沢

○第 42 回全国ｼﾞｭﾆｱｵﾘﾝﾋﾟｯｸ夏季水泳大会県予選会

【男子 11 歳】　　（7/7）

２００ｍ個人メドレー５位：６年　伊東　圭悟

○第 46 回秋田市ジュニア選手強化水泳記録会

【男子Ｃ区分】　６年　伊東　圭悟

５０ｍ平泳ぎ：６位・２００ｍ個人メドレー：４位

ＰＴＡ文化部からのお知らせ

２学期／９月２４日（火）に給食試食会を開催します！

○夏休み明けに「申し込みの案内」を出します！

一学期の教育活動の達成状況のお知らせ

～児童・職員アンケート結果より～

［調査期間：令和元年６月２２日～２８日］

今年度の学校の経営の重点「４項目」について，具体的な取組をしてきた成果について，児童側と職員側からそれぞれアンケートを基に検証しました。職員は，「指導に努めたか」で自己評価した結果です。

ＡＢＣＤの４段階評価で，Ａ・Ｂ（よく思う，だいたい思う）の占める割合の達成率が９０％以上を目標としています。

(1) わかるで笑顔かがやく（学習指導）→集計1へ

・自分の考えを伝える表現力の向上
・聴く，返事，姿勢の学習習慣の定着
・受容と共感によるわかる授業づくり
・家庭学習の定着

(2) あいさつで心かがやく（生徒指導）→集計２へ

・語先後礼，あいさつ，ありがとうの定着
・学校のルールの，共通理解と行動
・受容と共感に基づく児童理解と教育相談の実施
・特別活動や道徳の充実

(3) 正しい生活で姿かがやく（健康安全指導）→集計３へ

・基本的生活習慣の定着
（早寝・早起き・朝ご飯）
・健康や安全のための自己管理意識識の向上

(4) ふるさとで子ども・地域かがやく（ふるさと教育）→集計４へ

・「あいさつ」による
地域貢献活動の実施

集計1

（達成率%）

学習指導について	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	職員
授業で自分の考えを伝えたり振り返ったりしましたか。	９５	９４	８８	９８	100	100	**96**	９４
返事や姿勢を心がけ，話を真剣に聞いていましたか。	９８	９４	９８	９３	９８	９８	**96**	９４
毎日の授業は，わかりますか。	９８	９４	９３	100	100	100	**97**	９４
毎日，家庭学習に取り組みましたか。	100	９６	９５	９４	９８	100	**98**	９２

集計2

（達成率%）

生徒指導について	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	職員
校内で，「あいさつ」や「ありがとう」を言えましたか。	９８	９６	９６	９８	100	100	**98**	**100**
学校のきまりを守って生活できましたか。	100	９６	９８	100	９８	100	**99**	**100**
相手の気持ちを考え，友だちと仲良くすごしましたか。	100	９４	９８	９５	100	100	**98**	**100**
自分にはよいところがあると思いますか。	９８	９１	８４	９０	７９	９８	**90**	９３
楽しい学校生活を送れましたか。	100	９１	９５	９８	８７	100	**95**	**100**

集計3

（達成率%）

健康指導について	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	職員
「早寝・早起き・朝ご飯」を守れましたか。	９３	８３	８８	９３	９２	９６	**91**	９３
健康（病気やけが）に気を付けて生活できましたか。	９０	７７	９３	９０	９４	100	**91**	**100**
ゲーム機や通信機器は，約束を決めて使っていますか。	９８	９４	９６	９３	９６	100	**96**	８５
安全に気を付けて，体力つくりをしましたか。	９３	８９	９３	８８	９８	９５	**93**	**100**

集計4

（達成率%）

ふるさと教育について	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	職員
地域の人へ，元気なあいさつやえしゃくはできましたか。	９５	９８	９６	100	100	100	**98**	７１

○全体では，全項目で重点の達成率は９０％以上を示し，良好であると考えています。
○ふるさと教育の「あいさつやえしゃく」は，児童会の活躍で全校のあいさつの輪に広がりました。
○各項目をみると，学年差がありました。
①家庭の協力が必要な部分→早寝・早起き・朝ご飯，病気の予防，子どものよさを認める言葉がけ
②学校で努力する部分→学級づくりの工夫，児童理解や授業技術向上のための自己研鑽
○ゲーム機や通信機器の使い方では，保護者の方も含め，**「ゲーム障害」**に気を付けて下さい。
※WHO（世界保健機関）が国際疾病分類に，ネットゲーム依存等を「ゲーム障害」という新たな疾病として盛り込みました。