



～世帯配付～

かがやき

～笑顔かがやき 心かがやき 姿かがやき 子ども・家庭・地域かがやく～

冬休みの過ごし方～子どもの知的好奇心を育もう～

早いもので今年もあとわずかとなりました。年末年始は、大掃除・初もうで・書き初め・餅つきなど子どもが普段触れることのない日本文化を学ぶよい機会です。私の自治会では、児童育成部として「餅つき・餅料理会食・6年生を送る会・高齢者宅の除雪作業」を行い、子どもと地域、保護者同士のつながり深めたことを記憶しています。皆様のご家庭や子ども会活動等でも、お子様の知的好奇心を育み、地域とのつながりをもってほしいと願っています。今年も皆様のおかげで本校の教育活動を推進できましたことに、心より感謝申し上げます。どうぞ、よいお年をお迎えください。

二期の思い出と冬休みのがんばり

※一部抜粋・加筆・漢字使用

【2年竹組 水木 結菜 さん】

がんばったことは、九九をおぼえるために、たくさん練習して合格できたことです。2つ目はおもちゃランドで1年生や保育園の子のためにボウリングを作ったことです。みんな楽しそうに笑ってくれてうれしかったです。テレビにうつったことも思い出です。3つ目はとび箱で3段から6段までとべるようになったことです。ふみきりを何回もとんでいううちにできるようになり、とび箱が大好きになりました。



冬休みは、宿題を早めに終わらせ、自学ノートをすきまなくきれいに書きます。また妹の誕生日にお祝いすることを楽しみにしています。今からわくわくしています。

【4年松組 渡辺 斗翔 さん】

体力づくりにはげみ、マラソン記録会では運動会のタイムを18秒縮めることができました。マット運動や跳び箱では、新しい技に挑戦して連続後転、8段の閉脚跳びもできるようになりました。家庭学習では、宿題を忘れずに出して、自学も毎日2ページ以上、ていねいな字で復習ができました。



冬休みは、漢字や算数、社会などの復習をしっかりとすることです。寒くてもだらだらしないで、早寝早起きを続けて家の手伝いや雪かきを進んでやりたいです。剣道を習っているの、優勝を目指します。

【6年竹組 米森 純平 さん】

思い出は修学旅行です。地震で延期になった分、楽しさも大きくなりました。初めての場所での自主研修は不安の中、班の計画で行動し、達成した喜びや友だちへの感謝を実感しました。函館山からの夜景や五稜郭の眺めも最高の思い出になりました。



冬休みは、ミニバス全県大会で悔いの残らないプレーをしたいと思います。そのために、冬も仲間と練習を積み重ねレベルアップしていきたいです。小学校での残りの時間、輝きいっぱいの日々を過ごしていきたいです。

双つ山っ子の活躍

○第16回全国スポ少バレーボール大会県大会

- 2回戦 ・白 神 2-0 築 山
・能代北 2-1 東オレンジ
3回戦 ・白 神 2-0 鶴 舞
・能代北 0-2 中 仙
決 勝 ・白 神 2-0 中 仙

【優 勝】白神スプリングス 全国大会出場

○第7回県北地区小学生バレーボール新人大会

- 予選ブロック 1位通過
決勝トーナメント① 能代北 2-0 鹿 角
② 能代北 2-0 鷹巣南
決勝 ③ 能代北 2-1 白 神

【優 勝】能代北

○第21回全県ジュニアバドミントン選手権大会

【準優勝】6年以下複 6年 嶋田 伊吹

【優 勝】5年以下複 5年 森 優芯

○2018YAMAGATA エージグループ チャレンジカップ

水泳競技大会

[男子 200 m]～自由形・リレー・メドレーリレー

【各1位】6年：正木 煌也

○第45回秋田市ジュニア選手強化水泳記録会

[男子 200 m]～フリーリレー・メドレーリレー

【各3位・2位】6年：正木 煌也

[男子 50 m]～自由形 2位 6年：正木 煌也

[男子 100m]～自由形 優勝 6年：正木 煌也

5位 6年：佐藤 聡明

[男子 50 m]～平泳ぎ 4位 6年：佐藤 聡明

○第18回きみまち杯柔道大会

[スポ少紅白試合優秀選手]

幼・小学校低学年の部 2年：鈴木 龍一

○第27回全国小学生バドミントン選手権大会

秋田県チームとして6年：嶋田伊吹さんが出場！

二学期の教育活動の達成状況のお知らせ ～児童・職員アンケート結果より～

A B C D の 4 段階評価で、A・B（よく思う、だいたい思う）の占める割合の達成率が 90% 以上を目標としています。また、職員欄は、項目ごとに「指導に努めたか」で自己評価した結果です。

(1) わかるで笑顔かがやく（学習指導）→集計1へ ・わかる，できる授業づくり ・表現力（伝え合い・ふり返り）の向上 ・基本的学習習慣と家庭学習習慣の定着 	(3) 正しい生活で姿かがやく（健康・安全指導）→集計3へ ・基本的生活習慣の定着（早寝・早起き・朝ご飯） ・健康や安全のための自己管理意識の向上 
(2) あいさつで心かがやく（生徒指導）→集計2へ ・安心安全な生活が送れる学級づくり ・いじめ・不登校の予防と対応 ・元気でていねいなあいさつの定着 	(4) ふるさとで子ども・家庭・地域かがやく（ふるさと教育）→集計4へ ・地域や家庭のよさを感じ，社会と向き合う活動の実施 ・ふるさとを見つめ，支える気概の育成 

集計1

							(達成率%)	
学習指導について							全校	職員
毎日の授業はわかりますか。							98	100 △
聞き，考え，まとめ，振り返り，課題解決をしましたか。							98	100 △
自分の考えを発表するように努めましたか。							94	92
毎日，家庭学習に取り組みましたか。							98	100

集計2

							(達成率%)	
生徒指導について							全校	職員
楽しい学校生活を送れましたか。							95	92
友人や下級生に，思いやりのある行動ができましたか。							98	92
生活のきまりを守れましたか。							98	100
自分にはよいところがあると思いますか。							93	85 △
元気なあいさつ（えしゃく）ができましたか。							98	92

集計3

							(達成率%)	
健康・安全指導について							全校	職員
「早寝・早起き・朝ご飯」を守れましたか。							92	85
健康（病気やけが）に気を付けて生活できましたか。							97	100
安全（事故防止）に気をつけて生活できましたか。							99	100
ゲーム機や通信機器は，約束を決めて使っていますか。							96	92 △

集計4

							(達成率%)	
ふるさと教育について							全校	職員
2学期の学習で，ふるさとのよさを感じましたか。							97	85
家族は，これからも大事にしていきたいですか。							100	△
ふるさとを，将来ささえていきたいと思いませんか。							97	69 △

（凡例：▼は一学期より低下 △一学期より改善）

○全項目で，教育の重点の達成率は90%以上を示し，すべてにわたり良好であると考えています。

○項目別では，「早寝・早起き・朝ご飯」で低年齢層の低さと，職員の「ふるさと学習への取組の低さ」が気になります。

○生徒指導面では，教師の子どもへの関わりと，子どもが自分のよさの感じ方とは密接な関係があることが，数字に表れていました。

対応①～ふるさと学習は，来年度に向けて計画の段階から授業改善の検討に入ります。

対応②～子どもへの言動に気を付け，その子のよさを認め誉めつつ，子どもたちとふれあうように努めます。

対応③～生徒指導と関連し，職員には，気になる児童への「個別面談」を実施し，会話から子どもの困り感の理解を図ります。

