みねはま



峰浜小学校報 No.47 平成30年8月31日 文責:松田

峰浜小HPにカラー版を掲載してます http://www.shirakami.or.jp/~minesyo/

秋田で学ぼう!教育留学事業・短期チャレンジ留学 5都県より17名の児童が、27日と28日に一緒に学びました

2 学期が始まった8月27日と28日の二日間、東京都・神奈川県・茨城県・埼玉県 ・静岡県から17名のお友達がやってきました。これは、首都圏の学校との夏休 みのズレを利用して、秋田県で教育留学の短期体験をするものです。本校の子ど もたちにとっても、新しい友達でできる喜びを感じながら、違った地域のことを 学ぶ貴重な機会となりました。留学を終えた子どもたちは、本校の子どもたちの ことを以下のように感じたようです。

「積極的に声をかけてくれたり、分からないことがあったらすぐ教えてくれたりという 優しさがすばらしかった。勉強でも優しくしてくれたり、休み時間も「一緒に遊ぼう」と 声をかけてくれたりして、とても楽しい二日間でした。(6年女子)

> 峰浜小は、あいさつをとても大事にしていると思いました。朝学校に来た時に、みんなが あいさつをしてくれてすごくうれしかったです。それと思いやりの心をもっているなと思 いました。ぼくがノートの書き方が分からなくて困っていたとき、となりの子が優しく教え てくれたことがすごくうれしかったです。(4年男子)



峰浜小は、みんな元気で明るくて仲良くしていて、とても楽しかったです。みんな優しく



【楽しい給食】



【4年生と3名交流】



【2年生と5名交流】



【5年生と3名交流】

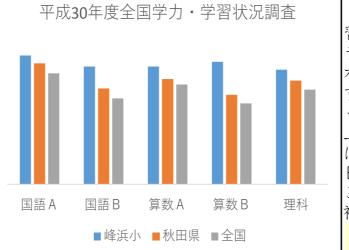


【3年生と5名交流】



【6年生と1名交流】

全国学力・学習状況調査結果(平成30年4月実施・6年生)



6年生が4月に実施した全国学力・学 習状況調査の結果が届きました。左のグ ラフは左の棒が峰浜小、中の棒が秋田県、 右の棒が全国の平均正答率を表していま す。今年も秋田県は全ての科目で全国ト ップクラスでしたが、本校はそれを更に 上回る大変良好な結果でした。特に、身 に付けた知識・技能を活用する力を問う B問題の結果が良好なことは、うれしい ことです。今後一人一人の結果を踏まえ、 補充指導に努めていきます。

家庭環境と子どもの学力

本調査では、抽出した学校において保護者のアンケート調査も行い、以下の場 合に子どもの学力が高い傾向にあることが分かりました。

【保護者の子どもへの接し方】

- 口学校での出来事、友達のこと、地域や社会の出来事やニュース等、会話が多い
- ロテレビ・ビデオを見たり、聴いたりする時間などのルールを決めている
- 口子どもに努力することの大切さを伝えている
- 口子どもに最後までやり抜くことの大切さを伝えている
- 者の教育に対する考え方】
- 口自分の考えをしっかりと伝えられるようになることを重視している
- □地域や社会に貢献するなど人の役に立つ人間になることを重視している
- □保護者自身がPTA活動や保護者会などへよく参加している

6人入賞を飾る ~伊藤園お~いお茶新俳句大賞~

本校では、子どもの感性を磨き、地域の自然 や人々の営みを詠むことで郷土愛を育むことを ねらい、教育活動に俳句を取り入れています。 今年度の伊藤園の大会は過去最多の1954223句の 応募がありましたが、本校の子どもたちは佳作 特別賞に3名、佳作に3名が入賞しました。



Œ 万声

ん久 だ走 ん風に 八代なり走

っ風 佳てに 作 六年 立来い 結 衣

か石 沼 雨 海晴 ħ

あ玉 ら 四つ 年て ま 大っ 高て W 慧る

両お 手年

れの て葉 あが 別賞 五か 年る V 信春

太の

りがとうござい! 型域の方々に参 のこ 見守り 人々に参 をお ました。 61 61 ます