令和6年度　学校経営の方針

八峰町立峰浜小学校

町の教育の重点

○ふるさと・キャリア教育の推進
○英語に親しみ、英語を使える子どもの育成
○基礎学力の定着と学習意欲の向上
○ＩＣＴ活用による情報活用能力の育成
○個に応じた教育の充実と学習習慣の定着
○一人一人を大切にした特別支援教育
○心を育てる道徳教育と特別活動
○子どもの安全確保と食育・体育の推進

学校教育目標

知・徳・体で成長実感

ふるさとを拓く子どもの育成

県や北の教育が目指すもの

Ⅰ　思いやりの心を育てる
Ⅱ　心と体を鍛える
Ⅲ　基礎学力の向上を図る
Ⅳ　教師の力量を高める

目指す子ども像

【み】　みんなで学び合う子ども
【ね】　ねばり強く取り組み、元気にあいさつする子ども
【は】　はつらつと活動し、健康に心がける子ども
【ま】　まちに学び、まちを思う子ども

【校　訓】
元気、根気、勇気

勇気：一歩踏み出す気概をもつ
根気：繰り返し粘り強く学び続ける
元気：健全な心と体で確かな成長を実感する

※校訓は、目指す子ども像実現のための取組姿勢

本年度の教育活動の重点

1　峰小授業スタイルの継承・改善による主体的・対話的で深い学びの実現
①共通実践として取り組む「峰小授業スタイル」
②子ども同士が友達の発言を「聴いて　考えて　つなげる」学び合い
③学びを深めるための教師のコーディネート力向上
④ＩＣＴを効果的に活用する授業の構築
⑤**協働研究を主とした**互いに学び合う研究・研修の推進

学びで
情報活用で
自己成長実感

2　仲間と力を合わせ主体的に活動する態度の育成
①生徒指導の機能を生かした授業づくり
②元気があって気持ちよいあいさつの推進
③個のよさを認め合い、互いに成長する集団づくり
④児童が主体となる児童会活動・学級活動の充実
⑤情報共有・相互理解（職員間、職員と保護者）と素早い対応

あいさつで
主体性活動で
自己成長実感

3　体力つくり推進と望ましい生活習慣定着
①体育・食育の充実
②体育的行事や業間活動、外遊びの計画的運営
③家庭と連携した望ましい基本的生活習慣づくり
④バス通学、徒歩通学における安全指導の徹底

体力つくりで
生活習慣で
自己成長実感

4　ふるさとに根ざした活動を通したキャリア教育の充実
①**ふるさとで学ぶ総合的な学習の時間の実践と改善**
②峰浜の特産品を窓口とした地域理解と情報発信
③地域の素材・人材と積極的に触れ合い、学ぶ機会を通した自己の生き方探求
④「俳句の学校」を効果的に位置づける教育課程の工夫
⑤地域の歴史を知り、将来を考え、行動しようとする体験的学び

ふるさと学習で　**自己成長実感**

それぞれのキャリアステージ・役割を自覚し、学び続ける教師

○児童理解に努め、個性や能力を伸ばす指導と支援によって成長を実感させる教師。
○「峰小授業スタイル」を継承・改善し、主体的・対話的な学びを追究して成長する教師。
○地域の素材や人材と進んで関わり、効果的に教育課程に取り入れて活用する教師。
○各種研修（特に若手教員の指導力向上）を機会に、協働的に学び、真摯に業務に励む教師。