

みなみの風



目指す生徒像：「人と関わる力」「自己指導能力」を高めていく生徒
令和8年1月30日 NO.12

能代南中学校 文責：校長

3学期が始まりました

1月14日（水）の始業式は、寒さ対策と3年生実力テストの時間確保のため、会議室から各学級にweb配信して行いました。各学年・生徒会の代表が「冬休みの振り返りと3学期の目標」を発表しました。

3年生は中学校生活の締めくくりと4月からの高校生活に向けて、1・2年生は一つ上の学年に向けて、振り返りながら、新しい年での飛躍を期待しています。自分の将来のために、今できること、やってみたいことに挑戦して行ってほしいと思います。

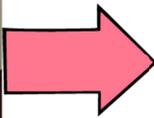


生徒会役員任命式・引き継ぎ式

1月16日（金）に、令和8年度生徒会事務局員・専門委員長任命式・引き継ぎ式が行われました。これまで生徒会の中心として活躍してくれた3年生から、2年生にバトンが渡されました。みんなで知恵を出し合い、一人一人がそれを実行して、よりよい南中学校を創っていくことができるよう、具体的な活動をリードして行ってほしいと思います。



42代【生徒会役員】



43代【新事務局】



【新専門委員長・応援団】

豊島区とのオンライン交流 フレンドスクール事業



①生徒会執行部が南中学校の様子を説明しました。



②合同授業（理科）で、秋田・東京の気候について考え発表し合いました。



③お互いに疑問に思ったことを質問し合いました。

県学習状況調査の結果から

	1年	2年
勉強が好き		
勉強は大切		
学校の勉強がよく分かる		
生活や社会に役立つように勉強したい		
学校が楽しい		
自分にはよいところがある		
将来の夢や目標をもっている		
学校のきまりを守っている		
人の役に立つ人間になりたい		
地域のためになる活動に取り組みたい		
平日の勉強時間（1時間以上）		
土日の勉強時間（1時間以上）		
授業のねらいやめあてを意識している		
授業で話し合う活動に進んで取り組んでいる		
話し合う活動で考えを深めたり広げたりしている		
分かった点やよく分からなかった点を見直している		
普段の授業でICT機器を使用している（週1回以上）		
ICT機器を使って意見交換や調べたりしている		
国語が好き		
社会が好き		
数学が好き		
理科が好き		
音楽が好き		
美術が好き		
技術・家庭が好き		
保健体育が好き		
外国語が好き		
読書が好き		
1か月に3冊以上本を読む		

12月4日（木）に秋田県学習状況調査が行われました。秋田県の平均通過率と本校の平均通過率を比較すると、下表のような結果となりました。学習内容の定着という点では不十分な点が多く表れています。各教科でしっかり分析し授業改善につなげながら、各学年で身に付けさせたい力につながるよう努めていきます。

通過率を比較すると、数値にばかり関心がいきがちですが、南中学校では、定着度を図る数値と同じように、学びを支えて行くための意欲面にも目を向けていくよう取り組んでいます。「何を学ぶのか本時のめあてをもつこと、友達と話し合いながら考えを深めること、この学習で何ができるようになったかまとめと振り返りを充実させること」等、共通実践しています。授業を通して意欲を高め、家庭での学習時間の増加や将来のキャリアプランニング能力の育成に結びつけていけるよう、これからも全教科を通して声掛けをしていきます。また、質問紙から見えた南中生の長所も伸ばしていきたいと思えます。

	国語	社会	数学	理科	英語
1年生					
2年生					
昨年度					

◎県比較+5%以上 ○県比較+1～+5% □県比較±1%
▲県比較-5%以下 △県比較-1～-5%

【2月の主な行事予定】

- 2日（月） 高校入試出願期間
【～2/5正午】
専門委員会
- 4日（水） 生活の心得集会
- 5日（木） 全国学力・学習状況調査
英語事前検証（2年生）
- 6日（金） 3年生実力テスト
漢字検定
- 9日（月） 1次募集志願先変更受付開始
【～2/12正午】
- 11日（水） 建国記念の日
- 12日（木） 職員会議（5時間授業）
スクールカウンセラー来校日
（14:00～17:00）
- 14日（土） 部活動テスト休み（～2/19）
- 17日（火） 学校と語る会
（榊地区民生委員）



- 18日（水） 学校経営評価報告・検討会
（5時間授業）
- 19日（木） 1・2年生全校テスト
- 23日（月） 天皇誕生日
- 24日（火） 第2回学校運営協議会
- 25日（水） 専門委員会
第5回特別支援教育推進委員会
- 26日（木） 同窓会入会式
スクールカウンセラー来校日
（14:00～17:00）