

学校経営の全体構想

本県学校教育が目指すもの

豊かな人間性を
育む学校教育
～ふるさとを愛し、社会を支える自覚
と高い志にあふれる人づくり～

- I 思いやりの心を育てる
- II 心と体を鍛える
- III 基礎学力の向上を図る
- IV 教師の力量を高める

～大改革時代～
新秋田元気創造プラン
『教育・人づくり戦略』

能代市の学校教育の重点

豊かな人間性を育む
学校教育の推進

- 1 主体的で、創意ある教育活動の推進
- 2 心豊かで、たくましく子どもを育てる指導
- 3 基礎学力の向上を図る学習指導
- 4 幅広い識見と実践的指導力を培う教職員の研修
- 5 安全・安心な学校教育の充実と環境の整備

北の学校教育の重点

- I 主体的で創意に満ちた教育活動の推進
- II 心豊かで、たくましい児童生徒を育てる指導
- III 基礎学力の向上を図る学習指導
- IV 幅広い識見と実践的指導力を培う教職員の研修

校訓：自立進取

学校教育目標

自立進取を胸に刻み、どんな時代も
たくましく生きる生徒の育成
～他者や地域と関わりながら学びを深める学校～

- ・ 他者や地域と関わりながら学ぶ生徒の育成
- ・ 自分の将来、ふるさと、社会を意識して学ぶ生徒の育成
- ・ 自己指導能力を高めていく生徒の育成

目指す生徒の姿

- ・ 他者や地域と関わりながら学ぶ生徒（授業で関わる生徒、全校で関わる生徒、地域と関わる生徒）
- ・ 自分の将来、ふるさと、社会を意識して学ぶ生徒（よさを認め合う生徒、学校のよさを誇れる生徒）
- ・ 自己指導能力を高めていく生徒（自らの行動が適切であるか判断し実行する力を高める生徒）

目指す学校の姿

- ・ 一人一人が安全で、安心して楽しく生活できる学校
- ・ 学習や様々な活動に進んで一生懸命取り組み、伸びていく学校
- ・ 歌声や拍手が響き、感動や一体感のある学校
- ・ 生徒や保護者、地域に信頼され、応援される学校
- ・ 保護者や地域から理解・協力を得た開かれた学校

目指す教師の姿

- ・ 生徒との人間的な触れ合いを積み重ね、生徒理解に努める教師
- ・ 不易と流行を意識した授業改善を進め、状況に応じたコーディネートができる教師
- ・ 小中連携を前進させ、学校と家庭や地域をつなぐ教師
- ・ 刻々と変化する社会に応じた研修に励み、信頼され魅力ある教師