

## 学校経営計画

### 教育目標

### 夢をいただき、強くたくましく生きる子どもの育成

～日々新たに、地域と子どもの未来に向かって～

### 経営の基本方針

- 1 予想のできない変化の激しいこれからの社会に対して、自らの力で切り拓き、たくましく生きる子どもの力をはぐくむ。 ～ 世界のどこにいても活躍できる人材の育成 ～
- 2 「朴瀬小学校、最後の1年」新たな歴史を刻む日々の教育実践
  - 子ども・地域・保護者と協力し、すべての人の心に残る最後の学校行事の実践
  - これからも地域を愛し貢献しようとする「閉校記念事業」の実践
- 3 次へのステップへ向けての確実な力を一人一人の子どもに身に付けさせる。
  - 各学年で身に付ける力を確実に・・・日々の学習指導の確実な実践
  - 進学、統合後の大規模集団の生活に適應できる力を付ける。  
・・・大規模集団での生活を想定した指導実践

### 目指す子どもの姿

- かしこい子 目を輝かせて学ぶ子ども
- がんばる子 力いっぱい活動する子ども
- やさしい子 思いやりのある子ども
- げんきな子 強い心と体をもつ子ども

これからの社会を切り拓く力を身に付けていく子ども

### 経営の重点

- 1 学習指導
  - (1) 「学びの意欲」をはぐくみ、「思考力・判断力・表現力」を伸ばす指導
  - (2) 知識・技能の定着を図る指導の工夫
    - ・「分かった」「できた」を実感できる授業の展開
  - (3) 一人一人の子どもに応じた少人数のよさを生かした指導
    - ・朴瀬小の教育実践を能代市の教育実践の財産へ
  - (4) 大集団での学習活動に適應できる力の育成
    - ・日々の授業で大集団での学習を想定した授業 ・統合先の学習フォーマットを意識した授業
- 2 生徒指導
  - (1) 大集団での生活に適應できるたくましさやスキルの育成（統合先の生活を想定した指導）
  - (2) 思いやりの心と社会性の育成（道徳教育の推進）
  - (3) 子ども一人一人が自己存在感を実感できる学級経営
  - (4) チャレンジ精神とリーダーシップの育成
- 3 健康・安全指導
  - (1) 命を最優先とした危機管理の徹底
  - (2) 保健指導の充実と安全指導の徹底
  - (3) 意欲的・積極的に取り組む体力づくりの推進（業間・放課後運動の奨励）
  - (4) 家庭・地域と連携した心身の健康増進
- 4 ふるさと教育・キャリア教育の指導 ～統合後もふるさとで輝く子どもを目指して～
  - (1) 学校の歩みを学び、地域社会（朴瀬学区）に生きる子どもをはぐくむ指導
    - ～ 11月 閉校式・閉校記念児童発表で輝く姿を ～
  - (2) 地域・秋田の産業・文化・自然・歴史を学び、支えていこうとする子どもの育成
  - (3) 近隣校との交流を通して、相互のよさを学び高め合う学習の推進（竹生小・常盤小・向能代小）

### 目指す教師の姿

- 1 授業力を高め、授業改善に意欲的な教師 (授業力)
- 2 チーム朴瀬の一員として、心と力を合わせる教師 (組織力)
- 3 子どもや保護者、地域に信頼される教師 (人間力)