



学校教育目標

「夢をいだき、強くたくましく生きる子どもの育成」

～日々に新たに、地域と子どもの未来に向かって～

令和元年8月29日 No.12

文責 校長

1学期の学校評価
～児童・保護者アンケートより～

7月に実施した学校評価について、集計がまとまりましたのでお知らせします。

本校では、集計結果を基に8月21日（水）に学校評価の職員研修会を開催し、2学期以降の教育活動への生かし方についての協議をしました。全体的には、肯定的な評価を得ておりますので、今後も子どもたちのためにがんばっていきたいと思います。また、9月の朴瀬小学校第2回学校評議員会では、本アンケートについて評議員の方々詳しく説明する予定です。

1 保護者による学校評価

(1) 方法

- ・質問紙によるアンケート調査（児童1名につき1枚）
・対象 23名
・回答数 23（回答率 100%）
・実施時期 令和元年7月10日～7月19日

(2) 結果と考察

① 結果

1 朴瀬小学校の教育活動について

A：よく思う、B：思う、C：あまり思わない、D：思わない

Table with 5 columns: NO, 内容, A, B, C, D. Contains 11 rows of survey results regarding school activities.

② 考察

- ・「よく思う」「思う」という肯定的な回答が全項目で90%以上であった。
- ・特に「よく思う」の回答率が高かったのが、「4体験活動」と「5保護者・地域との交流」であった。4と5は学校経営の柱としていることであるので、多くの方から認められて、これからの励みとなった。また、日々の学校の安全管理面での指摘もあり、子どもの安全・安心を一番に考え、2学期も取り組んでいく所存である。
- ・「項目2」の「よく思う」の回答が若干少なかった。1学期のそれぞれの授業をふり返り、家庭学習指導を含め2学期は高めていきたいと考えている。
- ・「項目10」については、夏季休業中の学校運営についてのご意見でした。

昨年までは、午前午後プール開放を行い、朝に弁当を持って登校し、夕方帰宅する生活スタイルも可能でしたが、今年は午後からのプール開放とし、午前中は日を決めた学年単位での学習会としました。

変更した理由は、今年の夏季休業期間中は、職員の出張が多いこと、働き方改革に係る休暇取得消化、統合先や近隣小学校のプール解放（半日）に合わせるなどです。

保護者に伝えたのが1学期末PTAで夏季休業直前で、説明も不足でした。ご迷惑をかけると同時に不快な思いをさせていただきました。

2 自分のお子さんについて

① 結果

- A：そう思う・いつもしている B：時々思う・時々している
C：思わない・していない D：分からない

NO	内 容	A	B	C	D
1	学校を楽しんでいる。(学校に行くことを渋らない。)	17	5	1	
2	友達と仲よく生活している。	13	10		
3	体験学習(校外学習)を楽しみにしている。(楽しかった。)	17	6		
4	掃除など、他のために働いている。	14	8	1	
5	礼儀・マナーなどに気を付けて生活している。	13	7	3	
6	自分から進んで家庭学習をする。	6	13	4	
7	「早寝・早起き・朝ご飯」を自分から心がけている。	5	11	6	1
8	言葉遣いに気を付けて生活している。	4	14	5	

② 考察

- ・「よく思う」が少ないのが、「6家庭学習」「7早寝・早起き・朝ご飯」「8言葉遣い」で「思わない」の回答が複数あった。「5礼儀・マナー」も課題ありと感じる。
保護者の前での行動がまだまだ「大変よい」とは言えないという結果であろう。学校でも子どもたちに声かけをし、家庭と連携しながら、よくなるように育てていきたいと考えている。また、「1学校を楽しんでいる」「4掃除等」にも否定的回答があった。
- ・学校が楽しいという結果に否定的な回答があつて、心配をしたが、担任と保護者との面談や連絡の中で、解決の方法が見いだされている。

③ 保護者アンケート 自由記述

○ 4月より自分のお子さんが成長したと感ずること。

- ・言葉遣いが変わった。「○○は～」と名前で言っていたのが、「私は～」と言うようになったりお友達を「○○さん」と呼んだりしている。
- ・保育園生活がぬけ、保育園生活ではみられなかったことができるようになったと思う。
- ・よく食べ大きな声で楽しそうです。
- ・まだまだ環境（新しい）に慣れていませんが、周りに気を遣ったり、心が強くなったと思います。
- ・必ず宿題をしてから遊びに行く。
- ・習い事にいくことをあまり嫌がらなくなった。
- ・自己表現が豊かになった。
- ・何事にも積極性がみられるようになったこと。
- ・心も体もたくましくなったこと。
- ・やる気スイッチ入ったときの集中力がすごいです。一度にそんなにやらなくても…と思うくらいの時がある。
- ・自分から進んで宿題をしたり弟の面倒をみたりするようになった。
- ・自分の意見や考えをはっきり言うようになった。反面、会話に割り込んで意見を言うともあり、そのバランスをとれるようになればと思っています。
- ・下級生の面倒をみるようになった。
- ・自分で決めて勉強をしている。
- ・下の学年の子の面倒をみてあげられるようになった。
- ・昨年時と比べると宿題を嫌がることもなく、時々ですが自分から進んでやるようになった。
- ・お手伝いを頼むと何でも喜んでやってくれる。
- ・身長が伸びて親と目線が近くなった。
- ・親に言われなくてもさっさと学習するようになった。
- ・低学年の面倒をみるようになった。
- ・陸上大会での頑張りは驚きと成長を感じています。大会や練習を通じて他校にもたくさん友達できています。これからの成長が楽しみです。
- ・今のところまだ成長が見えません。
- ・最上級生として、行事等一生懸命がんばっている
- ・家事の手伝いをしてくれる。特に体操着やプール道具など、翌日も使用すると思われるものは先に洗濯をしてくれるため本当に助かる。
- ・親のことを気遣ってくれることが増えた。

○ C欄に○を付けた場合の理由、学校への意見・要望

- ・地震や火災の配慮に防災ずきんを持たせられないのが心残りです。
- ・夏休みの運営について
来年から統合するという理由で限られたプール時間だけという方向になってしまいました。向能代小には学童保育があるからこそそのような方法だと思いますが、朴瀬小は学童がないにもかかわらず、夏休みの運用を急に言われたのは非常に残念でした。最後の朴瀬小での夏休みだからこそ朴瀬小らしい夏休みの学校での過ごし方を思い出に過ごさせてあげたかったです。学童とは違い、朴瀬小らしい先生方との関わり方ができず残念です。
- ・今年で最後の朴瀬小での貴重な一年は、無理に統合校へあわせなくてもいいのもあるのではないのでしょうか。最後だからこそ、今まで朴瀬小で取り組んできたスタイルで終わらせることも必要ではないのかと残念な感じもします。夏休みについては、保護者の事情も考えてほしかったです。まだ統合していない、学童もないのに…残念でした。
- ・早寝はOKですが、早起きは何度起こしてもなかなか起きられないです。言葉は人のまねをしてかっこいいと思うのか、おもしろいと思って使うのか、悪い言葉使いの時間がたびたび見られます。
- ・学習面では、去年は家庭学習を欠かさずがんばっていたが、時間があってもやる気を出さず、ゆっくりとしている日が多い。
- ・言葉遣いが悪すぎる。大人に対しても命令口調で話すことがあり驚いている。
- ・早寝は、平日休日にかかわらずできていますが、早く寝たのに朝はなかなか起きられません。そのため、朝ご飯もいくら言っても時間がかかってしまいます。家庭学習はいくら言っても取りかかりが遅く、集中している時間も短いので、なかなか終わりません。
- ・学校から離れると、友達や下の子との会話の中で「○○」「○▽◇」など、とても聞かせられないような言葉遣いをしている。

2 児童による学校評価

(1) 方法

- ・質問紙によるアンケート調査（児童1名につき1枚）
- ・対象 23名
- ・回答数 23（回答率 100%）
- ・実施時期 令和元年7月10日～7月19日

(2) 結果と考察

① 質問紙・結果

A：よく思う， B：思う， C：あまり思わない， D：思わない

NO	内 容	A	B	C	D
1	授業中は、進んで学習していますか。	18	4		1
2	自分から進んで家庭学習を行っていますか。	14	8	1	
3	たくさん読書するようにしていますか。	16	5	1	1
4	きれいな学校にするためにがんばって掃除をしていますか。	20	3		
5	苦手なことや難しいことにも、あきらめずにがんばっていますか。	18	4		1
6	めあてをもって農業 体験 学習に取り組んでいますか。	20	3		
7	あいさつ・礼儀・マナーなどに気を付けて生活していますか。	17	5	1	
8	友達と仲よく生活していますか。	17	5		1
9	人に優しい言葉を多く使っていますか。	14	7		2
10	給食を残さず食べたり，体を動かしたり，自分の健康に気を付けて生活していますか。	17	3	2	1
11	家では「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けていますか。	16	3	3	1
12	事故に遭わないように安全に気を付けて生活していますか。	21	2		

② 考察

- ・「よく思う」の率をもっとも高かったのは「12安全に気を付けて生活する」である。日常の安全に対しての声かけが子どもに意識化させているのではないだろうか。
- ・「4頑張って掃除」と「6めあてを持って取り組む」も高い数字であった。一生懸命に取り組む自分たちの姿が意識化されている結果である。
- ・一方低かったのは「2家庭学習」と「9人に優しい言葉かけ」「11早寝・早起き・朝ご飯」である。これは保護者アンケートと一致している。この3点については、自分たちも低いと感じてるものなので、二学期に全校で意識的に指導し、高めていく必要がある。学校と保護者が連携し学，校でも子どもたちがよくなるように育てていきたいと考えている。
- ・Dと回答した児童に関しては、職員間で情報を共有し、ご家庭とも協力しながら全体的指導のほか個別に指導援助をしていく。

○ 8月29日 全校水泳記録会を開催しました。終了後は学校農園で収穫したスイカを食べました。

【スイカをパクリ6年生】

