

学校教育目標 「夢をいだき,強くたくましく生きる子どもの育成」

平成30年5月24日 No.9

子どもたちの活躍 第56回 能代市山本郡陸上競技選手権大会

5月3日(木),風の松原陸上競技場で行われた「郡市陸上大会」に5年生,6年生7名の児童が参加しました。

自らの力を出し切り, 記録を伸ばすようにと参加した子どもたちは大変頑張りました。 朴瀬小学校チームは, 次の成績でしたので, ご報告いたします。

男子400メートルリレー 第1位 1分7秒26 ○○○○(○年), ○○○○(○年), ○○○○(○年), ○○○○(○年) 男子走り幅跳び 第1位 3 m 3 5〇〇 〇〇 (〇年) 〇〇 〇〇 (〇年) 第6位 2 m 3 8 男子100メートル 第3位 15秒36 〇〇 〇〇 (〇年) 男子1000メートル 第5位 4分10秒41 〇〇 〇〇 (〇年) 女子走り幅跳び 第3位 2m75 〇〇 〇〇 (〇年) おめでとうございます。 〇〇 〇〇 (〇年) 第4位 2 m 6 6

6月3日(日)には能山陸上小学生競技大会もあり、5年・6年生がまた参加する予 定になっております。

この大会は、全県大会につながる大会です。

全県大会目指して, 頑張れ! 朴瀬っ子!

第1回 わくわく給食会 5月22日 (火)

5月22日(火),今年度第一回目の「わくわく給食会」が行われました。

今年度も本校では「食に関する指導」に力を入れていきます。

「食事の重要性、喜び、楽しさの理解を深めること」、「食物を大事にし、その生産に関わる人々への感謝する心を育成すること」、「地域の食材や食文化への関心を高めること」などを目指して、日々の給食指導を行っていきます。

「わくわく給食会」は全校で食事を楽しみながら、子どもたちが学習に取り組む大切な場です。これからも、月に1回程度、東雲中学校の栄養教諭の先生のご協力を得ながら、全校で楽しく学んでいきたいと思います。

この日は、栄養教諭の先生より、北部調理場のことを教えていただきました。

北部調理場では、調理師さん、運転手さん、そして栄養士さんがいて、全部で11人の人が働いていること、小学校4校、中学校2校の合わせて750人分の給食を作っていることを教えていただきました。「いただきます、ごちそうさま」のあいさつの由来も話してくださいました。 働いてくださる調理場の皆さんに感謝して、この日も給食をいただきました。







【高学年が給食の準備をし、バイキングスタイルで自分の席まで運びました。】







【「いただきます」のあと、グループで楽しく会食をしました。】

今年の農園活動について ・・・課題を追究する学習を目指して・・・

今年の朴瀬小学校は「さらに一歩前へ」ということで、いろいろなことに取り組んでいます。来週、5月28日(月)には地域の皆さんにご協力いただきながら、農園作業を行います。今回は、ネギ以外の作物を植えるのですが、生活科・総合的な学習、そして理科の勉強を進めながら、作物のお世話をし、日々観察を行います。

作業の前に、それぞれの学年が、今年植える作物を決め、自分たちで課題を決めました。それを紹介いたします。

学 年	作物	学習課題
1	ミニトマトキュウリ・カボチャ	・この種は、どんな野菜に変身するのだろうか。
2	ミニトマトキュウリ・カボチャ	・甘いミニトマト、赤いミニトマト、おいしいミニトマトにするにはどんなことに気を付けて世話をすればよいか。
3 • 4	トマト・エダマメキュウリ・ゴーヤヘチマ	・トマトやエダマメは、種類によって成長に違いがあるのか。・トマトを大きくしたり、形を変えたりすることはできるのか。・形の似ているキュウリ・ゴーヤ・ヘチマには、体や成長にどんな違いがあるのか。
5 • 6	スイカ ジャガイモ サツマイモ	・スイカの色を変えるにはどうしたらよいか。・スイカを大きく、おいしく育てるにはどうしたらよいか。・ジャガイモの連作障害はどのような影響が出るのか。・ふぞろいにならないサツマイモを育てるにはどうしたらよいか。

5・6年生は、昨年度の学習から課題を決めたようです。

昨年度,スイカを育てたら,「売っているスイカ」と違い,全体に色がついていないスイカが収穫されました。また,大きいのもあれば,小さいのもありました。そうした前の年の反省から,よりよいスイカを求めての課題のようです。

また、昨年度サツマイモは、たくさん収穫できたのですが、ミニ種苗交換会で本校は「ふぞろいのサツマイモ大賞」を受賞したほど、形が様々でした。ふぞろいにならない方法があるのではないかと考えての課題のようです。このような自分たちの課題が解決できるように、これから作付けをし、継続的に観察を頑張ることと思います。

皆様のご協力、よろしくお願いいたします。