

校報「にはやし」



能代市立朴瀬小学校

学校教育目標

「夢をいただき、強くたくましく生きる子どもの育成」

平成31年2月1日 No.34

2学期 学校評価 ～保護者・児童アンケートより～

ホームページ版は一部内容を変更しております。

1学期末に続きまして、2学期末に実施した学校評価のアンケート（保護者・児童対象）結果についてお知らせいたします。今回のアンケート結果につきましては、平成31年1月29日（火）に行われました学校評議員会・学校関係者評価会議で、学校評議員の方々へ、1月31日（木）に行われたPTA役員会でPTAの役員の方々へ示し、説明を行っております。

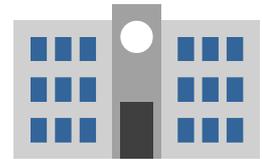
「教育活動に関するアンケート2」について

○ 実施期日 平成30年12月7日～12月14日

○ 対象

全児童 22名 (回答率100%)

全保護者 22名 (回答率100%)



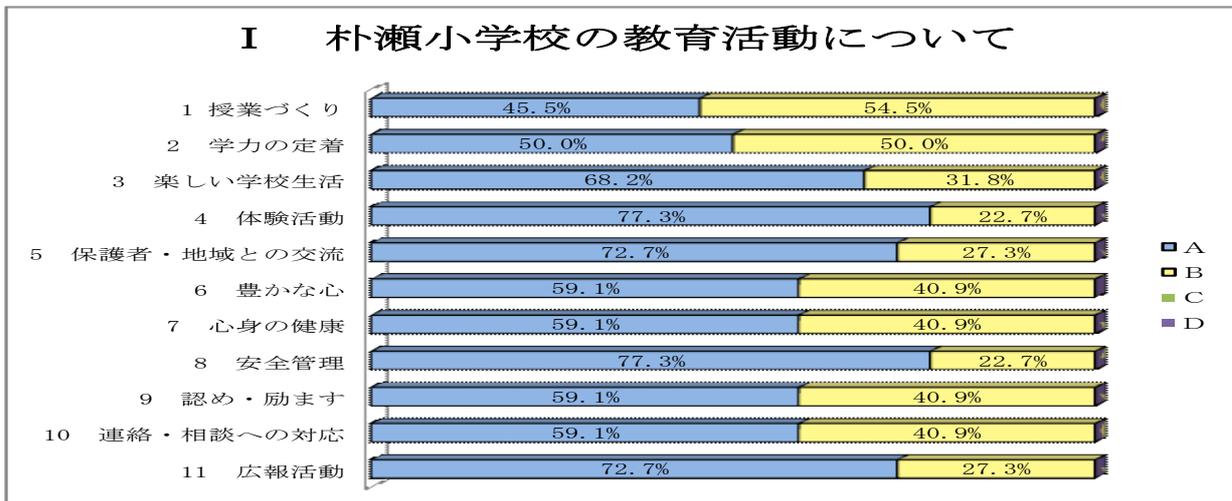
☆ 保護者対象 アンケート

1 朴瀬小学校の教育活動について（1学期と同じ内容で調査）

A：よく思う、B：思う、C：あまり思わない、D：思わない

NO	内 容	A	B	C	D
1	学校は分かりやすい授業づくり、一人一人を大切にした授業づくりに努めていると思いますか。				
2	学校は、朝学習や家庭学習指導、授業の充実を通して、子どもに学力が定着するために努力していると思いますか。				
3	子どもたちは活躍の場を得て、楽しい学校生活を送っていると思いますか。				
4	学校は校外学習、栽培活動などの体験活動を通して、学びの場を広げること努力していると思いますか。				
5	学校は、授業参観・運動会・各種体験学習など、保護者や地域住民と交流する機会を設けていると思いますか。				
6	学校は、子どもの豊かな心をはぐくむために努力していると思いますか。				
7	学校は、子どもの心身の健康に配慮していると思いますか。				
8	学校は、登下校・地震・火災の対応など、子どもの安全管理に配慮していると思いますか。				
9	先生は、子どものよさや頑張りを認め、励ましていると思いますか。				
10	学校は、保護者からの連絡や相談などについて、適切に対応していると思いますか。				
11	学校は、校報・学級通信・PTAなどで、経営方針や子どもたちの様子を分かりやすく伝えていると思いますか。				

【2学期結果】 すべての回答がA, Bで、肯定的な回答をいただいた。



○ 1学期との比較

Aを4点, Bを3点, Cを2点, Dを1点として, 得点化して1学期と比較した。

	1学期得点	2学期得点	得点差
1 授業づくり	3.55	3.45	-0.09
2 学力の定着	3.59	3.50	-0.09
3 楽しい学校生活	3.59	3.68	0.09
4 体験活動	3.77	3.77	0.00
5 保護者・地域との交流	3.77	3.73	-0.05
6 豊かな心	3.68	3.59	-0.09
7 心身の健康	3.59	3.59	0.00
8 安全管理	3.73	3.77	0.05
9 認め・励ます	3.59	3.59	0.00
10 連絡・相談への対応	3.59	3.59	0.00
11 広報活動	3.64	3.73	0.09

得点がさがった項目

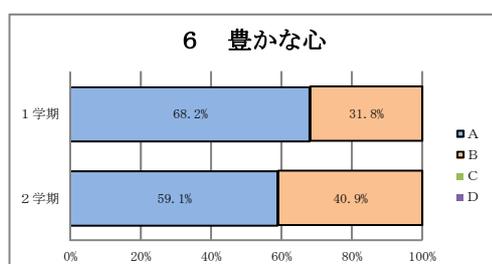
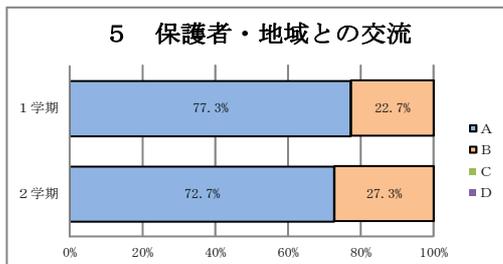
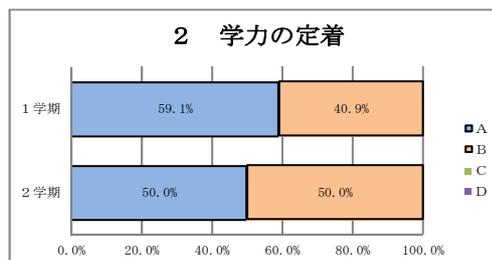
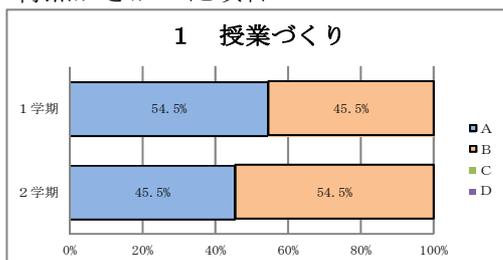
「1 授業づくり」, 「2 学力の定着」, 「5 保護者・地域との交流」, 「6 豊かな心」

得点があがった項目

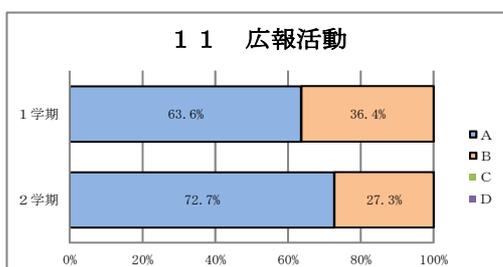
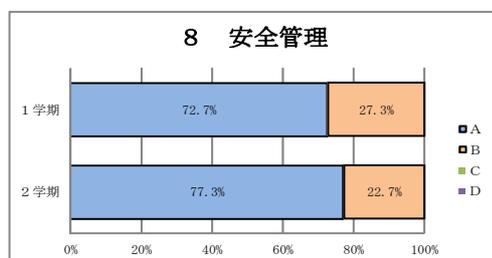
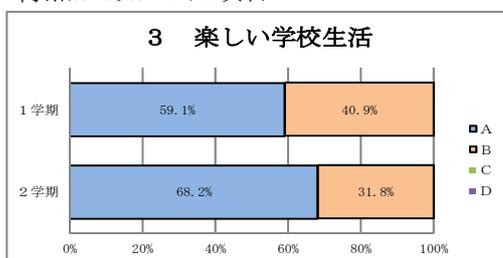
「3 楽しい学校生活」, 「8 安全管理」, 「11 広報活動」

○ 変化が大きかった項目の回答状況の比較

● 得点がさがった項目



◎ 得点があがった項目



◎ 考察

- ・1学期同様にすべての回答で、「よく思う」「思う」という肯定的な回答をいただき大変ありがたく思った。
- ・特に「よく思う」の回答率が高かったのが、「4体験活動」と「8安全管理」、「5保護者・地域との交流」「11広報活動」であった。
- ・「8安全管理」と「11広報活動」並びに「3楽しい学校生活」は1学期よりも「よく思う」の回答率が上がった。子どもたちにとって生活の場であるで学校が安全で楽しいととらえている回答が向上したことは大変よかったと思っている。
- ・一方で、否定的なとらえはないものの「よく思う」の回答が減ってしまった「1授業づくり」、「2学力の定着」並びに「6豊かな心の育成」に関しては、学校の中心の指導面に関わる内容である。2学期の各学級の指導状況を確認し合い、子どもたちの向上的な変容につながる指導実践になるよう、3学期に努力していきたいと考えている。

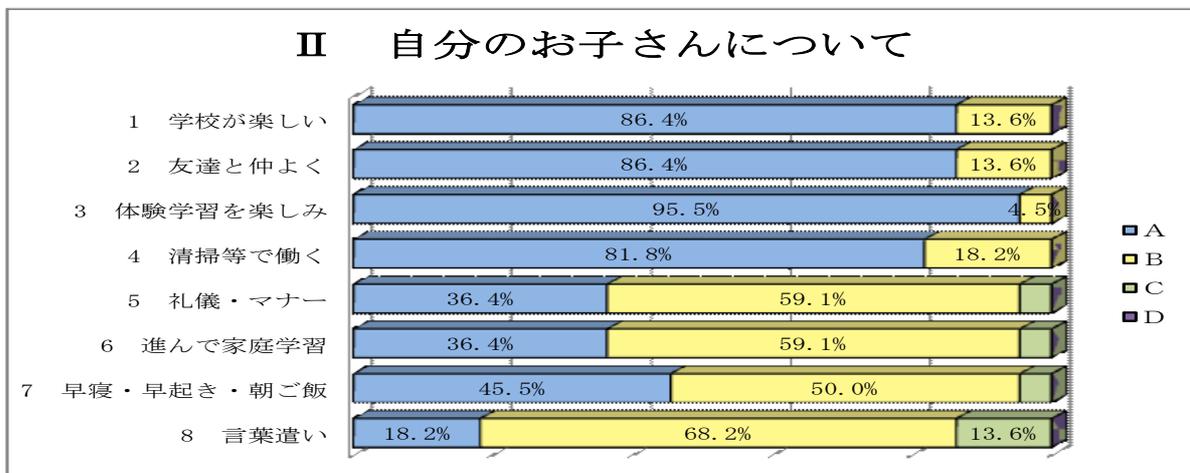
2 自分のお子さんについて

◎ 質問紙(1学期と同じ内容で調査)

- A : そう思う・いつもしている B : 時々思う・時々している
C : 思わない・していない D : 分からない

NO	内 容	A	B	C	D
1	学校を楽しんでいる。(学校に行くことを渋らない。)				
2	友達と仲よく生活している。				
3	体験学習(校外学習)を楽しみにしている。(楽しかった。)				
4	掃除など、他のために働いている。				
5	礼儀・マナーなどに気を付けて生活している。				
6	自分から進んで家庭学習をする。				
7	「早寝・早起き・朝ご飯」を自分から心がけている。				
8	言葉遣いに気を付けて生活している。				

◎ 結果



○ 1学期との比較

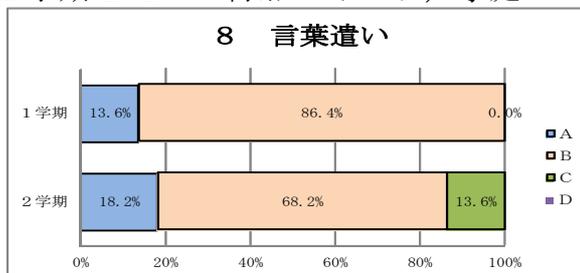
Aを4点, Bを3点, Cを2点, Dを1点として, 得点化して1学期と比較した。

	1学期得点	2学期得点	得点差
1 学校が楽しい	3.73	3.86	0.14
2 友達と仲よく	3.82	3.86	0.05
3 体験学習を楽しみ	3.82	3.95	0.14
4 清掃等で働く	3.82	3.82	0.00
5 礼儀・マナー	3.32	3.32	0.00
6 進んで家庭学習	3.14	3.32	0.18
7 早寝・早起き・朝ご飯	3.36	3.41	0.05
8 言葉遣い	3.14	3.05	-0.09

得点があがった項目
「1 学校が楽しい」、「2 友達と仲よく」、「3 体験学習を楽しみ」
「6 進んで家庭学習」、「7 早寝・早起き・朝ご飯」
得点がさがった項目
「8 言葉遣い」

◎ 考察

- ・否定的な回答がなかったのが、「1 学校が楽しい」、「2 友達と仲よく」「3 体験学習を楽しみ」、「4 清掃等で働く」であった。
- ・否定的な回答があったのが「5 礼儀・マナー」、「6 進んで家庭学習」、「7 早寝・早起き・朝ご飯」、「8 言葉遣い」であった。このうち、「6 進んで家庭学習」と「7 早寝・早起き・朝ご飯」は1学期と比べて得点があがり、家庭での改善が進んでいることが分かった。
- ・「8 言葉遣い」に関しては、よくないと思う保護者の方の割合が多くなった。3学期重点的に指導をしていくこととした。



【自由記述について】

- お子さんの頑張り等について、「家庭学習を進んでやる日が増えたこと」「自分で朝の準備をするようになったこと」「努力したことが自分の力になることを実感して、苦手な勉強にも取り組む時間が増えたこと」「学習発表会ではたくさんのことを学び、発表を頑張っていたこと」などお子さんの頑張りについて今回もたくさんの記載があった。保護者の皆さんのお子さんの成長を認め、励ましてくださっていることが分かり、嬉しく思った。提案として書いていただいたことは学校職員で共有し、これからの学校運営に生かしていきたいと考えている。

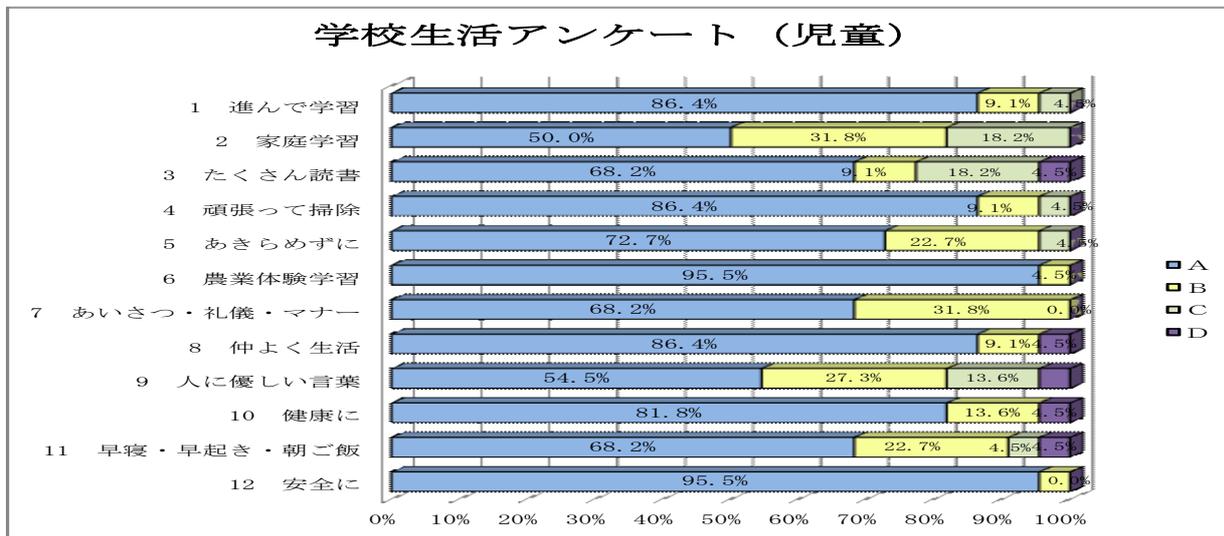
☆ 児童対象 アンケート

◎質問紙(1学期と同じ内容で調査)

A：よく思う、 B：思う、 C：あまり思わない、 D：思わない

NO	内 容	A	B	C	D
1	授業中は、進んで学習していますか。				
2	自分から進んで家庭学習を行っていますか。				
3	たくさん読書するようにしていますか。				
4	きれいな学校にするためにがんばって掃除をしていますか。				
5	苦手なことや難しいことにも、あきらめずにがんばっていますか。				
6	めあてをもって農業体験学習に取り組んでいますか。				
7	あいさつ・礼儀・マナーなどに気を付けて生活していますか。				
8	友達と仲よく生活していますか。				
9	人に優しい言葉を多く使っていますか。				
10	給食を残さず食べたり、体を動かしたり、自分の健康に気を付けて生活していますか。				
11	家では「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けていますか。				
12	事故に遭わないように安全に気を付けて生活していますか。				

◎結果



- 1学期との比較
Aを4点, Bを3点, Cを2点, Dを1点として, 得点化して1学期と比較してみた。

	1 学期得点	2 学期得点	得点差
1 進んで学習	3.82	3.82	0.00
2 家庭学習	3.55	3.32	-0.23
3 たくさん読書	3.64	3.41	-0.23
4 頑張って掃除	3.86	3.82	-0.05
5 あきらめずに	3.86	3.68	-0.18
6 農業体験学習	3.86	3.95	0.09
7 あいさつ・礼儀・マナー	3.68	3.68	0.00
8 仲よく生活	3.68	3.77	0.09
9 人に優しい言葉	3.68	3.32	-0.36
10 健康に	3.77	3.73	-0.05
11 早寝・早起き・朝ご飯	3.68	3.55	-0.14
12 安全に	3.91	3.95	0.05

得点があがった項目

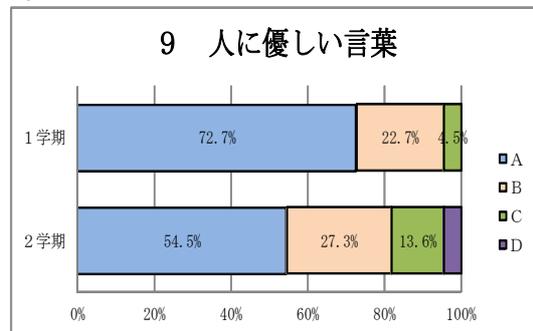
「6 農業体験学習」, 「8 仲よく生活」, 「12 安全に」

得点がさがった項目

「2 家庭学習」, 「3 たくさん読書」, 「4 頑張って掃除」, 「5 あきらめずに」
「9 人に優しい言葉」, 「10 健康に」, 「11 早寝・早起き・朝ご飯」

◎ 考察

- ・「よく思う」の率をもっとも高かったのは「12安全に気を付けて生活する」と「6農業体験学習」であった。この2項目は, 1学期よりも得点も高くなった。日々の登下校に気を付けたり, 農業体験活動を頑張った成果であろう。「1 進んで学習」と「4 頑張って掃除」もよく思うの率が高い。
- ・一方で否定的なとらえが多かったのが, 「2家庭学習」, 「3 たくさん読書」, 「9 人に優しい言葉」である。この3項目は, 1学期との比較でも大きく得点が落ちている項目である。
- ・特に言葉遣い, 人に対しての言葉に関しては, 保護者のとらえと一致している。今回の学校アンケートでとらえた本校の子どもたちの改善しなければならない課題であると考え。



☆ まとめ

- ・今回, 子どもたちの自身に対しての評価が厳しくなっていた。しかしながら, 一人一人の子どもたちには大きく伸びているところもたくさんある。3学期は, そうした子どもたちの進歩を自信に変え, 次の学年に向けて頑張ることができるよう, 学校全体で指導してきたいと考えている。
 - ・全校として取り組んでいく課題として「言葉遣い」がある。今回, この結果から全教職員で話し合い, 3学期はいろいろな面で改善を図っていくことにした。道徳科の授業を充実させること, 子どもたちの主体性を大切にした活動を充実させること, 教室で落ち着いて本を読む時間をもつこと, 作業型の授業だけでなく子どもたちが話し合い進める授業を行うこと等, 子どもたちが心を安定させ, 落ち着いた学校生活を過ごすことで改善できるのではないかと考え, 現在取り組んでいるところである。
- ご家庭の皆さんにもご理解, ご協力願えれば幸いです。

☆ 保護者の皆様, お忙しい中「教育活動に関するアンケート」にご協力いただきありがとうございます。この結果を, 3学期の実践並びに次年度の教育計画等, これからの教育活動に生かして参ります。今後ともご協力よろしくお願いたします。