



学校教育目標
「夢をいだき、強くたくましい子どもの育成」

平成30年2月5日 No.35

2学期 学校評価 ～保護者・児童アンケートより～

1学期末に続きまして、2学期末に実施した学校評価のアンケート（保護者・児童対象）結果についてお知らせいたします。今回のアンケート結果につきましては、平成30年1月31日（水）に行われました学校評議員会・学校関係者評価会議で、学校評議員・PTA役員の方々へ示し、説明を行っております。

「教育活動に関するアンケート2」について

- 実施期日 平成29年12月5日～12月13日
- 対象

全児童	20名	(回答率100%)
全保護者	20名	(回答率100%)

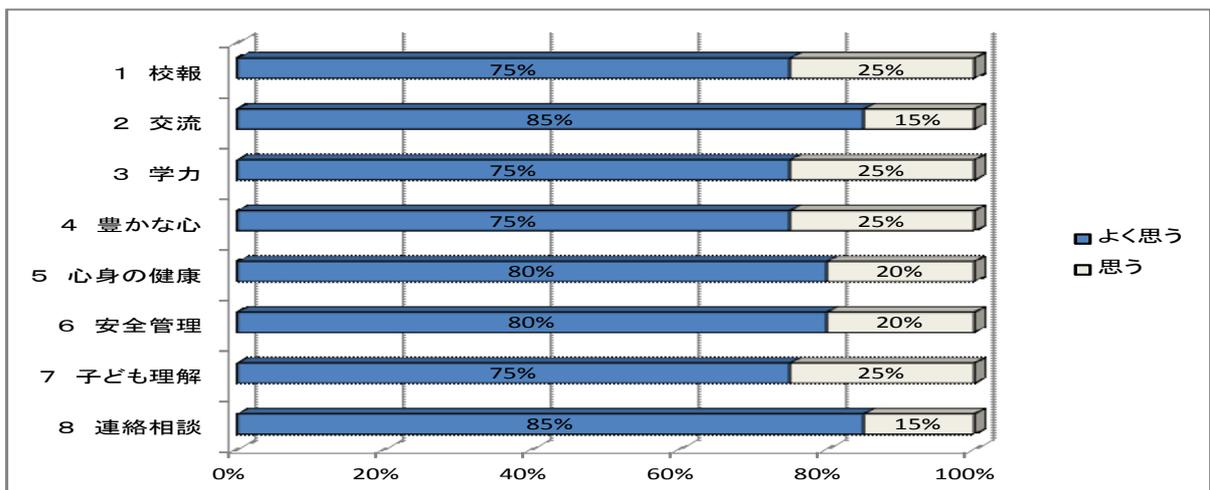
☆ 保護者対象 アンケート

I 朴瀬小学校の教育活動について

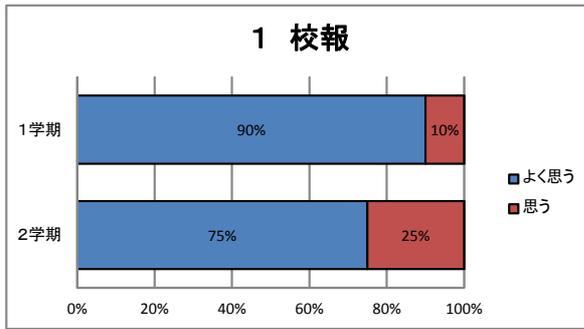
NO	内 容	A	B	C	D
1	学校は、校報・学級通信・PTAなどで、経営方針や子どもたちの様子を分かりやすく伝えてありますか。				
2	学校は、授業参観・運動会・各種体験学習など、保護者や地域住民と交流する機会を設けていますか。				
3	学校は、子どもに学力が定着するために努力していますか。				
4	学校は、子どもの豊かな心をはぐくむために努力していますか。				
5	学校は、子どもの心身の健康に配慮していますか。				
6	学校は、登下校・地震・火災などの対応など、子どもの安全管理に配慮していますか。				
7	学校は、子どものことを理解していますか。				
8	学校は、保護者からの連絡や相談などについて、適切に対応していますか。				

A : 「よく思う」 B : 「思う」 肯定的評価
 C : 「あまり思わない」 D : 「思わない」 否定的評価

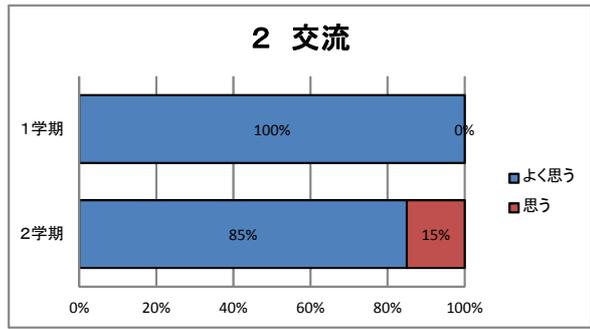
【2学期結果】



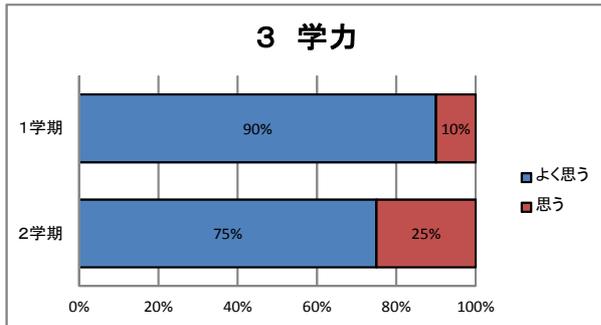
【1学期との比較】



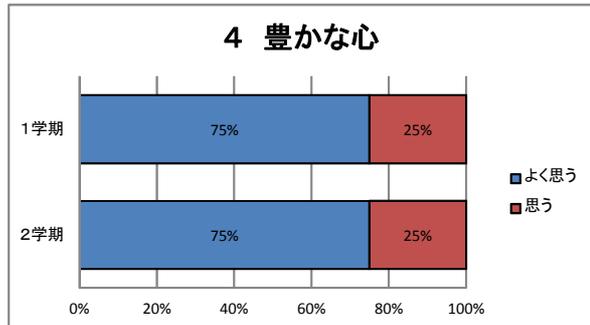
・「思う」の率が増えた



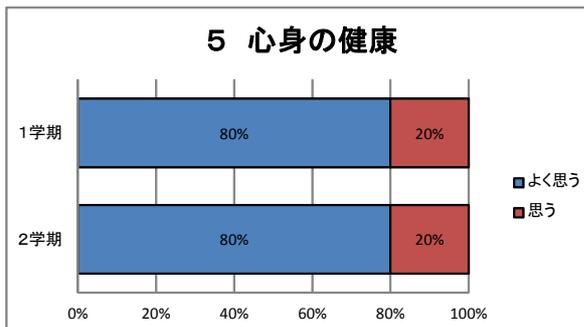
・「思う」の率が増えた



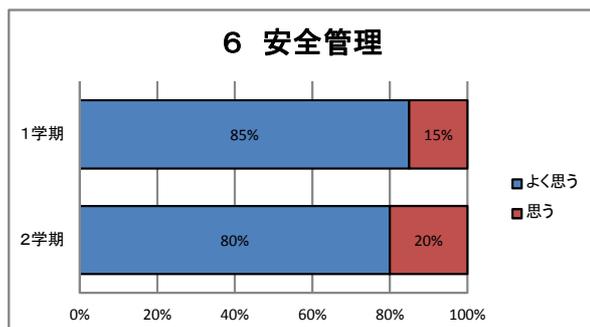
・やや「思う」の率が増えた



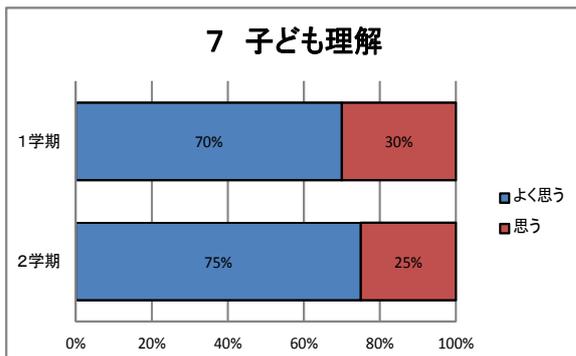
○ 変化なし



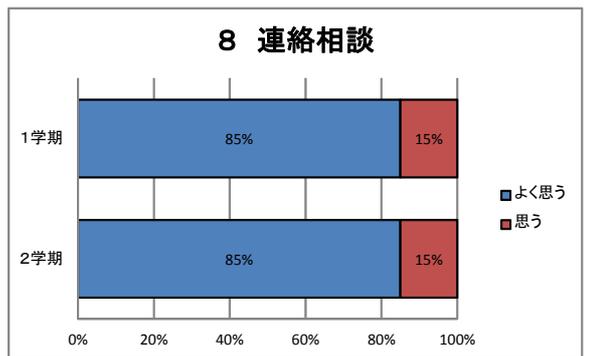
○ 変化なし



・やや「思う」の率が増えた



◎ やや「よく思う」が増えた



○ 変化なし

○ すべての項目で「よく思う」「思う」という肯定的な回答をいただき、大変有り難く感じた。

○ だが、1学期と比べて、全体的に「よく思う」の率が減った項目があった。特に、「1 広報活動」と「3 学力定着の努力」の項目が減ったのが残念であった。「よく思う」から「思う」に回答を転じた方々の思い、考えをくみとって、改善をしていきたいと思う。

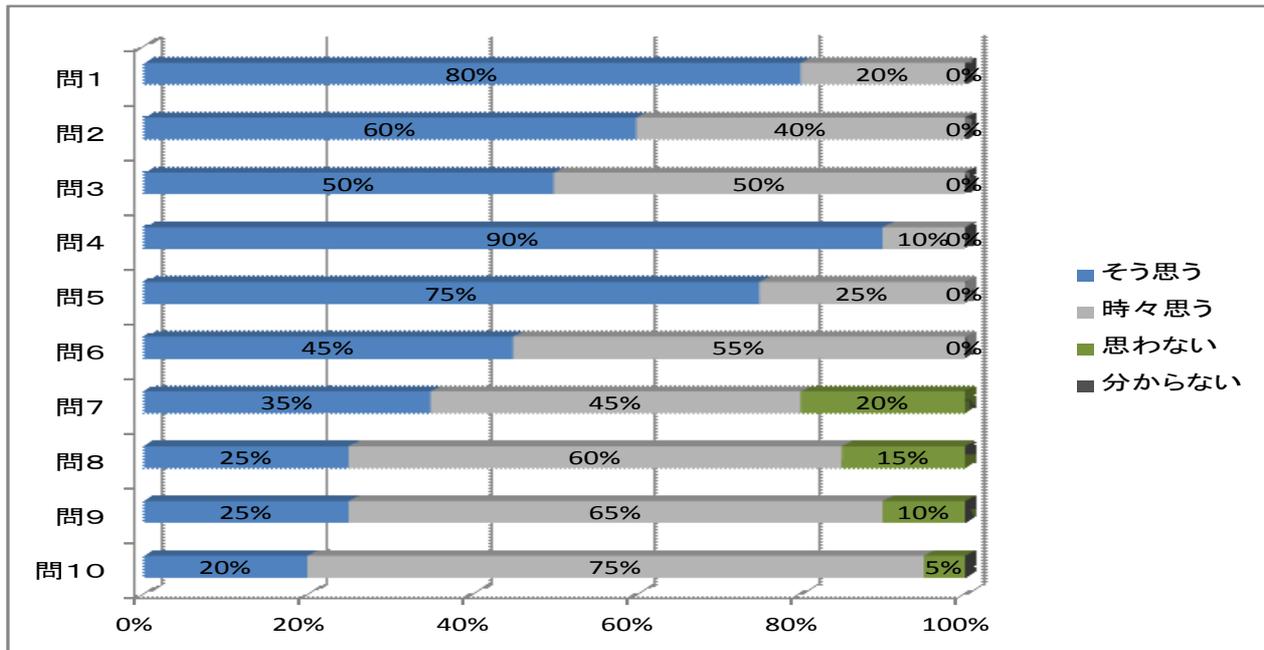
○ 一方、「7 子ども理解」の項目がわずかであるが、「よく思う」の率があがってきた。今後とも評価いただくように努力していきたい。

II 自分のお子さんについて

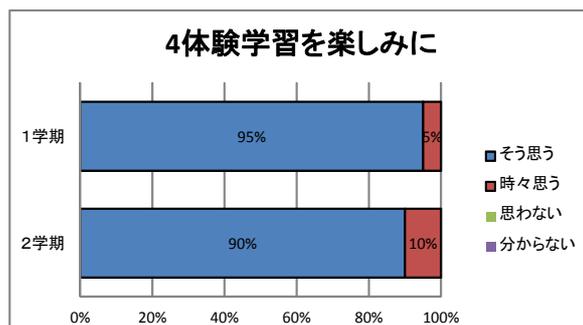
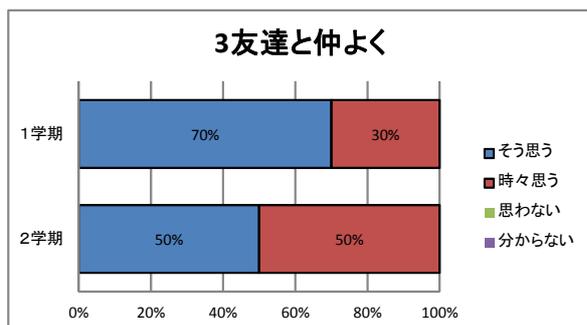
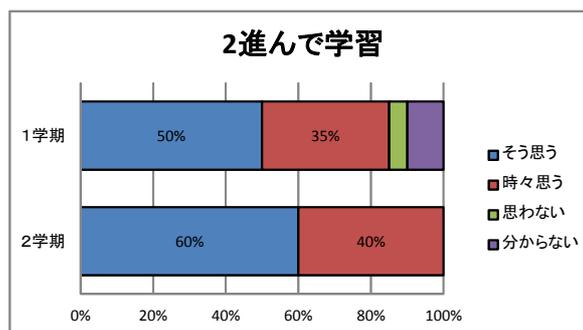
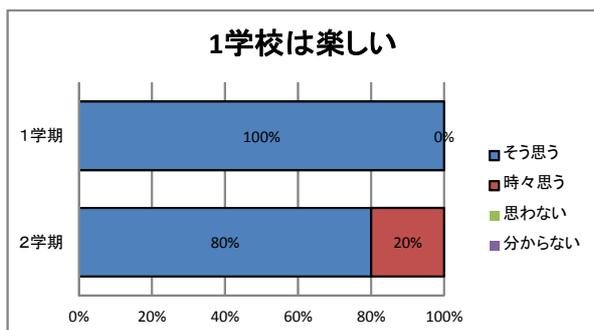
【設問】

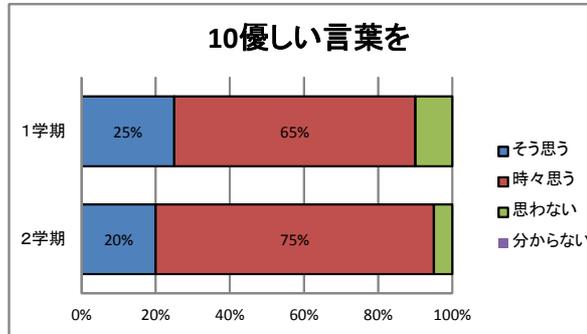
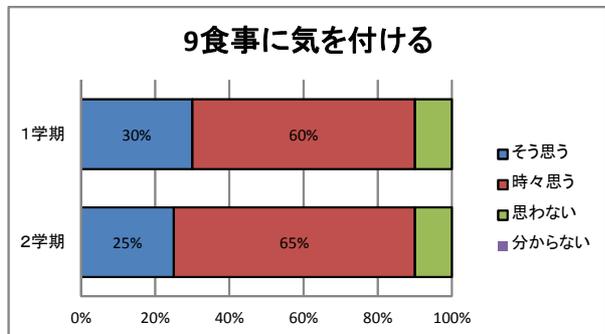
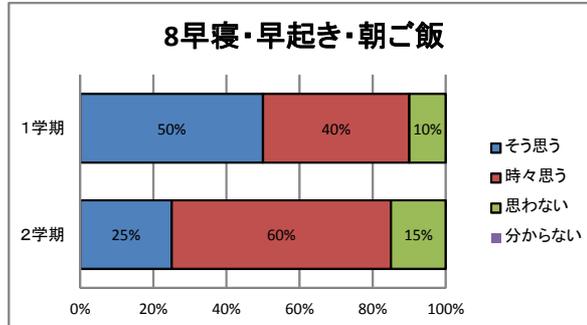
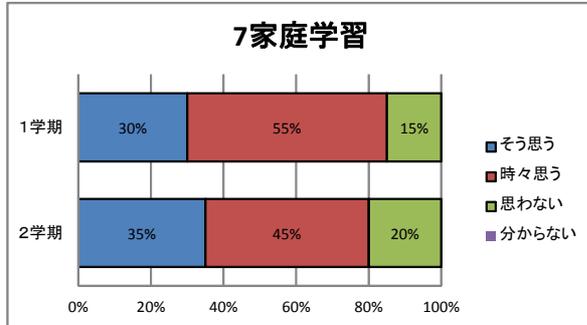
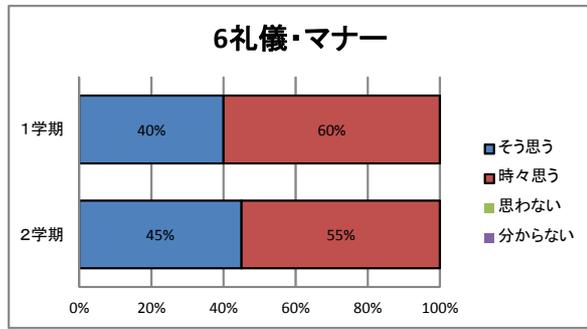
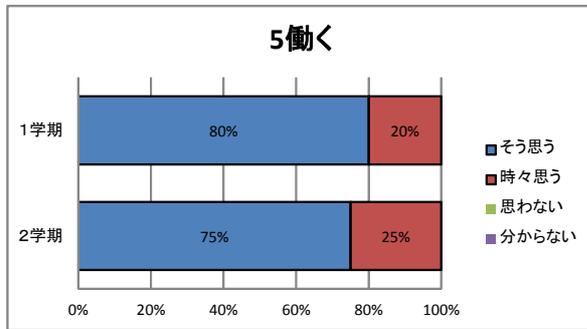
- 1 学校は楽しい。(学校に行くことを渋らない。)
- 2 授業中は進んで学習している。
- 3 友達と仲よく生活している。
- 4 体験学習(校外学習)を楽しみにしている。(楽しかった。)
- 5 掃除・係活動・児童会など、他のために働いている。
- 6 礼儀・マナーなどに気を付けて生活するようになった。
- 7 自分から進んで家庭学習をするようになった。
- 8 「早寝・早起き・朝ご飯」を自分から心がけてするようになった。
- 9 好き嫌いをしない・甘い物はとりすぎない・間食を控えるなど、食事に気を付けるようになった。
- 10 優しい言葉をたくさん使っている。

【2学期結果】



【1学期との比較】



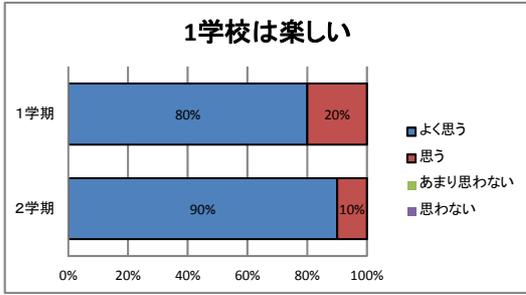


- 設問1から6までは、すべて肯定的な回答であった。
ただし、1学期「学校は楽しい。(学校に行くことを渋らない)」で100%「よく思う」という回答をいただいていたが、全体で80%となった。
これまでの教育活動をふり返り、個々の子どもの気持ちにもう一度寄り添い、この項目が再度向上できるよう努力していきたい。
- 設問2「授業中は進んで学習している」の回答が大きく向上した。
授業参観や校報等で知っていただく機会が多かったからではないだろうか。
「6 礼儀・マナーなどに気を付けて生活するようになった。」と「7 自分から進んで家庭学習をするようになった。」の2項目で「そう思う」の率が上がった。
- それ以外の項目では、「そう思う」の率が下がっていた。PTA等で話題にして、お考えを聞き、改善を図りたいと思う。

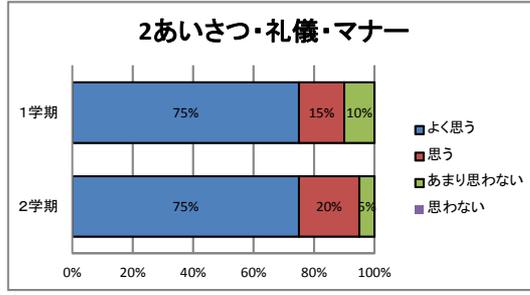
☆ 児童対象アンケート

NO	内 容
1	学校は楽しいですか。
2	あいさつ・礼儀・マナーなどに気を付けて生活するようになりましたか。
3	学校を離れての体験学習は楽しみですか。(楽しかったですか。)
4	授業中は進んで学習(発表)していますか。
5	自分から進んで家庭学習を行っていますか。
6	友達と仲よく生活していますか。
7	きれいな学校にするためにがんばって掃除をしていますか。
8	朝読書の時間は集中して本を読んでいますか。
9	給食を残さず食べたり体を動かしたり自分の健康に気を付けて生活していますか。
10	苦手なことや難しいことにも、あきらめずにがんばっていますか。
11	家では「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けていますか。
12	事故に遭わないように安全に気を付けて登下校していますか。
13	「ふわふわ言葉」を「ちくちく言葉」よりも多く使っていますか。

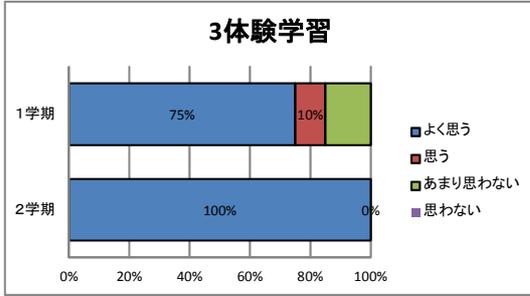
【結果 1学期との比較】



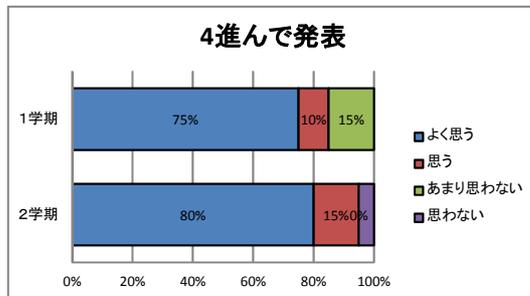
◎ ややアップ



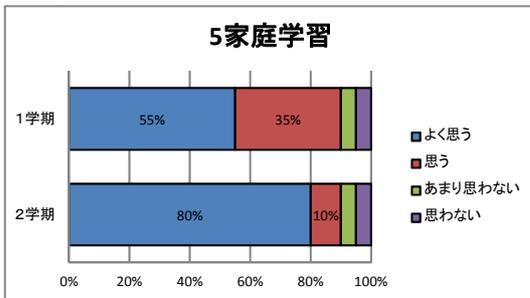
◎ ややアップ



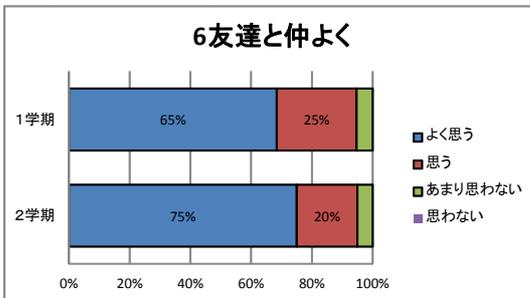
◎ アップ



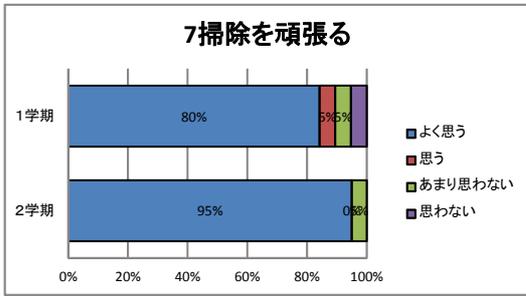
◎ ややアップ



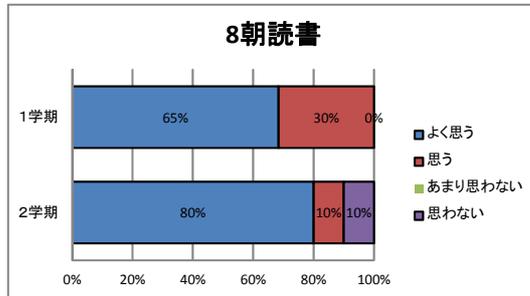
◎ アップ



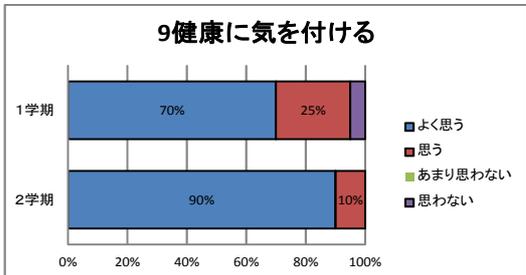
◎ ややアップ



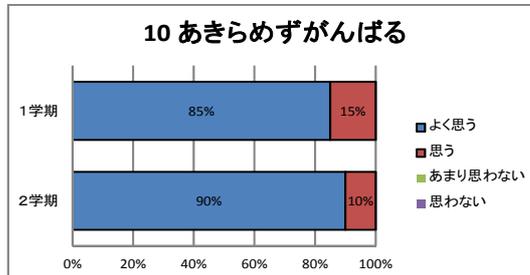
◎ アップ



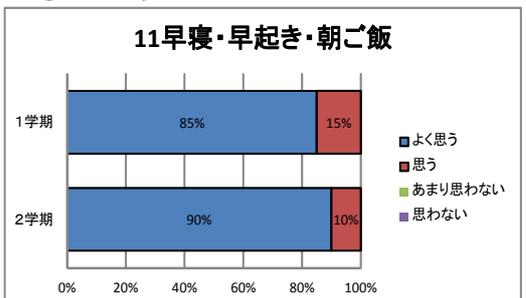
◎ ややアップ



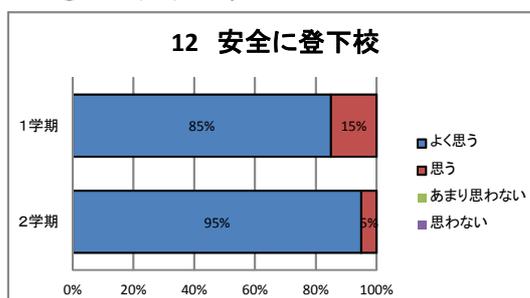
◎ アップ



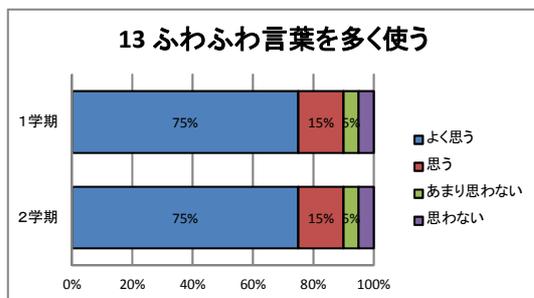
◎ ややアップ



◎ ややアップ



◎ ややアップ



◎児童のアンケートでは、13項目中11項目で、2学期の方が評価があがっていた。

☆ 考察

保護者アンケートの「1 朴瀬小学校の教育活動」については、1学期同様すべての項目で肯定的評価をいただき、よかった。

ただし、肯定的評価であるが「よく思う」から「思う」の率が多くなった項目があった。

- 1 学校は、校報・学級通信・PTAなどで、経営方針や子どもたちの様子を分かりやすく伝えていきますか。
- 2 学校は、授業参観・運動会・各種体験学習など、保護者や地域住民と交流する機会を設けていますか。
- 3 学校は、子どもに学力が定着するために努力していますか。
- 6 学校は、登下校・地震・火災などの対応など、子どもの安全管理に配慮していますか。

一方で、児童のアンケート結果では13項目のうち11項目で、1学期よりも高くなっていた。

職員間で保護者の「よく思う」が少なくなった原因（肯定的評価の率は1学期同様であったが）について話し合ったところ、「保護者参加の行事が1学期に集中したこと」、「昨年度と比べ、他校との交流活動がやはり1学期に集中したこと」「学習発表会が昨年度より短かったこと」などがあげられた。1学期のように教育成果を理解していただくような時間、場が少なかったことも影響しているのではないかと考えている。

しかしながら自らの考察にとどまらず、「広報」や「安全管理」に関しても、「よく思う」から「思う」に回答を転じた方々の思いや考えを伺う機会を設け、改善していくようにしたいと考えている。

また、紙面の都合で文章は掲載しないが、保護者の方の自由記述の欄に「統合」についての不安、要望が書かれてあった。このことに対しては、保護者の皆さん、子どもたちの気持ちを十分に受け止め、これからの統合準備委員会等の話し合いを通しながら、二年間の準備期間を十分に生かし、子どもたち、保護者の皆さんが安心して向能代小へ通えるように取り組んでいく所存である。

3学期はこのアンケート結果を十分受け止め、改善をしていきたいと思う。

また、次年度の教育課程にも生かし、新たな取り組みで、成果をあげていきたいと考えている。このアンケート結果が、これからの朴瀬小学校の「一歩前」につながるように努力していこうと思う。



☆ 保護者の皆様、お忙しい中「教育活動に関するアンケート」にご協力いただきありがとうございます。この結果を、これからの教育活動に活かして参ります。今後ともご協力よろしくお願いたします。
