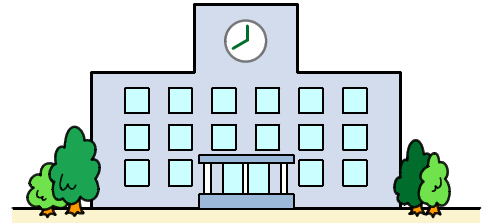




学校教育目標
「夢をいだき、強くたくましい子どもの育成」

平成29年8月28日 No.15

1学期の学校評価の報告 ～保護者・児童アンケートより～



7月に実施した学校評価についてお知らせします。
本校では、集計結果を基に8月21日（月）に学校評価の職員研修会を開催し、2学期以降の教育活動への生かし方についての協議をしました。全体的には、肯定的な評価を得ておりますので、今後も子どもたちのためにがんばっていきたいと思います。また、10月に行う予定の朴瀬小学校第2回学校評議員会では、本アンケートについて評議員の方々に詳しく説明する予定です。

○学校評価の趣旨

文部科学省・県教育委員会・市教育委員会では、教育の質の保障、学校経営の改善、そして、信頼される開かれた学校づくりのための方向性を示しています。

その一つの手段として、学校評価があります。学校は学校評価の結果から日々教育活動の在り方を反省し、課題を発見し、改善へ向けていく必要があります。

「教育活動に関するアンケート」について			
○ 実施期日	平成29年7月12日～7月19日		
○ 対象	全児童	20名	(回答率100%)
	全保護者	20名	(回答率100%)

☆ 保護者対象 アンケート

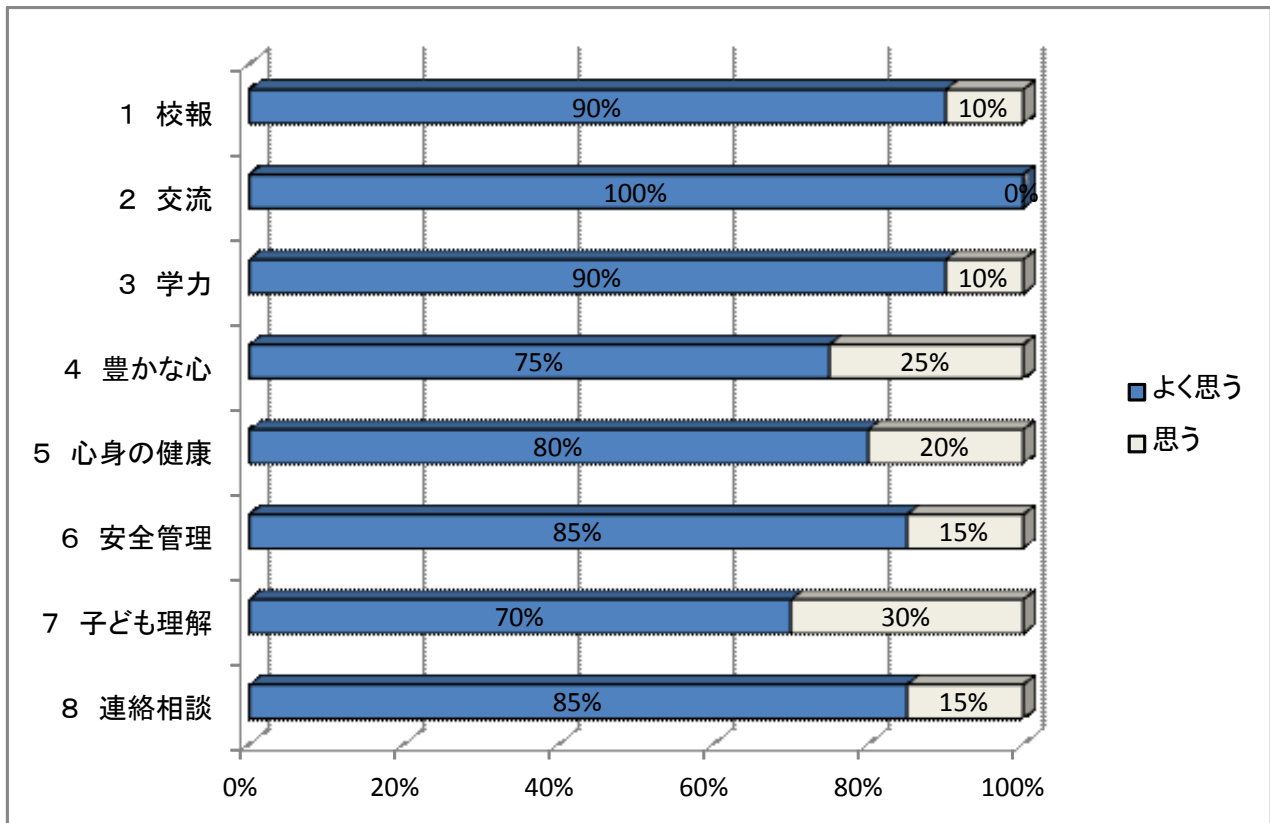
I 朴瀬小学校の教育活動について

【設問】

- 1 学校は、校報・学級通信・PTAなどで、経営方針や子どもたちの様子を分かりやすく伝えていますか。
- 2 学校は、授業参観・運動会・各種体験学習など、保護者や地域住民と交流する機会を設けていますか。
- 3 学校は、子どもに学力が定着するために努力していますか。
- 4 学校は、子どもの豊かな心をはぐくむために努力していますか。
- 5 学校は、子どもの心身の健康に配慮していますか。
- 6 学校は、登下校・地震・火災などの対応など、子どもの安全管理に配慮していますか。
- 7 学校は、子どものことを理解していますか。
- 8 学校は、保護者からの連絡や相談などについて、適切に対応していますか。

※ 各設問について Aよく思う、B思う、C思わない、D分からないで評価していただいた。

【結果】



【考察】

- すべての項目で「よく思う」「思う」という肯定的な回答をいただいた。この回答結果を2学期も維持できるようにしていきたい。
- 2「学校は、授業参観・運動会・各種体験学習など、保護者や地域住民と交流する機会を設けていますか。」については、「よく思う」が100%であった。保護者、地域の方が学校運営に協力してくださるおかげである。これからも保護者、地域の方とのつながりを大切にして、一層協力しながら進んでいきたい。
- すべての項目が肯定的な回答であるが、「よく思う」の率が他と比べて少ないのが、7「学校は、子どものことを理解していますか。」、4「学校は、子どもの豊かな心をはぐくむために努力していますか。」5「学校は、子どもの心身の健康に配慮していますか。」の3項目である。1学期のそれぞれの取り組みを見直し、評価を高めるように一層努力をしていきたい。

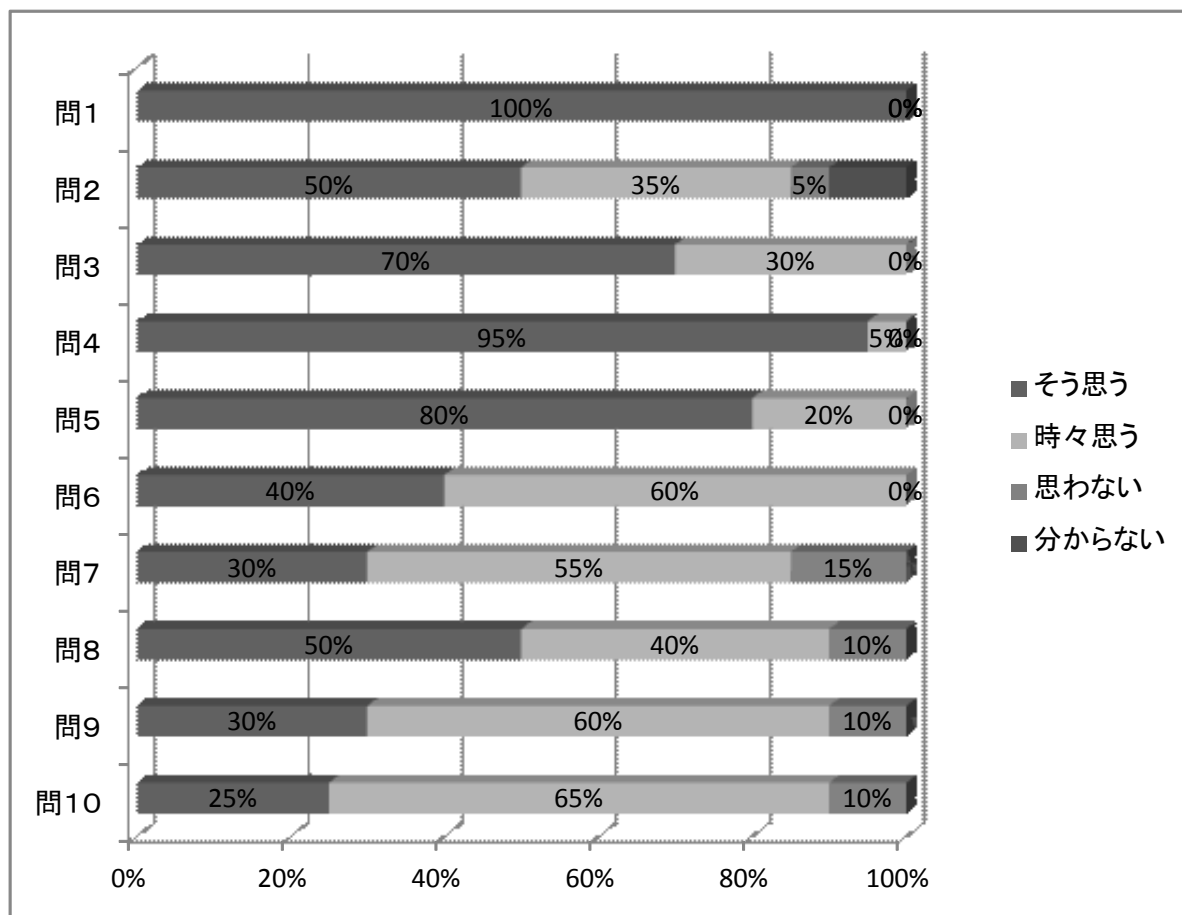
II 自分のお子さんについて

【設問】

- 1 学校は楽しい。(学校に行くことを渋らない。)
- 2 授業中は進んで学習している。
- 3 友達と仲よく生活している。
- 4 体験学習(校外学習)を楽しみにしている。(楽しかった。)
- 5 掃除・係活動・児童会など、他のために働いている。
- 6 礼儀・マナーなどに気を付けて生活するようになった。
- 7 自分から進んで家庭学習をするようになった。
- 8 「早寝・早起き・朝ご飯」を自分から心掛けてするようになった。
- 9 好き嫌いをしない・甘い物はとりすぎない・間食を控えるなど、食事に気を付けるようになった。
- 10 優しい言葉をたくさん使っている。

※ 各設問について Aそう思う・いつもしている, B時々思う・時々している, C思わない・していない, D分からないで評価していただいた。

【結果】



【考察】

- 設問1「学校は楽しい。(学校に行くことを渋らない)」で100%「よく思う」という回答をいただいた。これを励みとして、2学期もすべての子どもたちが楽しく学校に来ることができるように、一生懸命教育活動に取り組んでいきたいと思う。
- 次に高い回答をいただいたのが、設問4の「体験学習(校外学習)を楽しみにしている。(楽しかった。)」である。農業体験学習や白神自然センターなどの学習が1学期は充実した。2学期はこれまでの取り組みをまとめ、成果を発表する学習も行われる。体験を自分たちの中で生かすように取り組んでいきたい。
- 全体として低かったのが設問7「自分から進んで家庭学習をするようになった。」と設問10「優しい言葉をたくさん使っている。」である。この2点に関しては、職員で相談しながら、より子どもたちが進歩するための取り組みを考えていくこととした。家庭学習については各家庭と協力していただき、成果をあげていきたいと考えている。

【自由記述について】

- お子さんのがんばり等について、たくさんの方の記述をいただいた。書いていただいたことを学校職員で共有し、これからの指導に生かしていきたいと考えている。

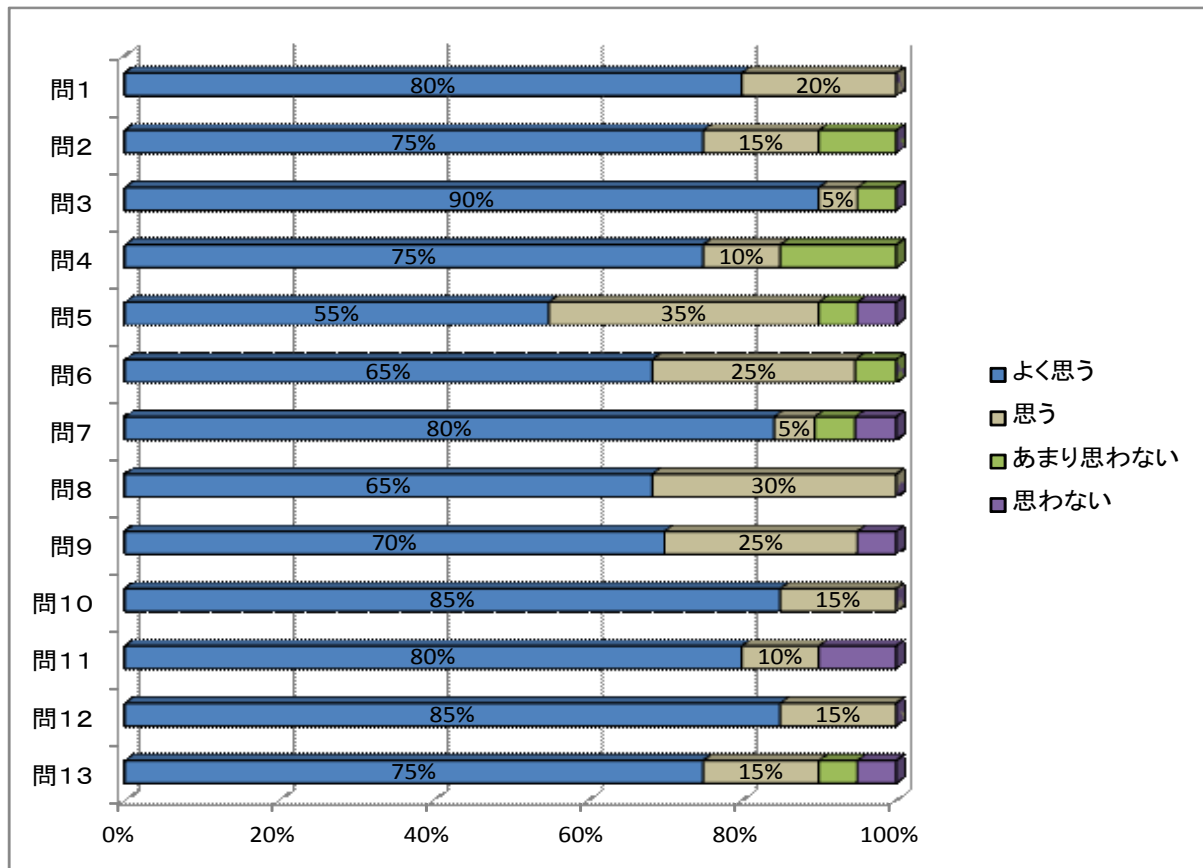
-
-
- 保護者の皆様、お忙しい中、「教育活動に関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。この結果を2学期の教育活動に生かしていきます。2学期もどうぞよろしくお願いたします。
 - 次ページは子どもたちの「1学期学校生活アンケート」の結果です。こちらの結果も同様に2学期の教育活動に生かしていきます。どうぞご覧ください。
-
-

☆ 児童対象 アンケート

NO	設 問
1	学校は楽しいですか。
2	あいさつ・礼儀・マナーなどに気を付けて生活するようになりましたか。
3	学校を離れての体験学習は楽しみですか。(楽しかったですか。)
4	授業中は進んで学習(発表)していますか。
5	自分から進んで家庭学習を行っていますか。
6	友達と仲よく生活していますか。
7	きれいな学校にするためにがんばって掃除をしていますか。
8	朝読書の時間は集中して本を読んでいますか。
9	給食を残さず食べたり体を動かしたり自分の健康に気を付けて生活していますか。
10	苦手なことや難しいことにも、あきらめずにがんばっていますか。
11	家では「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けていますか。
12	事故に遭わないように安全に気を付けて登下校していますか。
13	「ふわふわ言葉」を「ちくちく言葉」よりも多く使っていますか。

※ 各設問について Aよく思う, B思う, C思わない, D分からないで評価。

【結果】



【考察】

- 子どもたちが肯定的にとらえていたのが、設問10「苦手なことや難しいことにも、あきらめずにがんばっていますか。」と設問12「事故に遭わないように安全に気を付けて登下校していますか。」の2つの項目である。これは職員が児童の様子を見て肯定的にとらえているのと同じである。朴瀬小学校の子どもたちは「あきらめず、がんばる」よさがある。
- 子どもたちが否定的にとらえていたのが、設問4「授業中は進んで学習(発表)していますか。」と設問7「きれいな学校にするためにがんばって掃除をしていますか。」である。共に15%の子どもが「あまり思わない・思わない」と回答している。そうした子どもたちの気持ちや様子をとらえて2学期指導していきたい。
- 学校は楽しいですかという質問は、すべての子どもが「よく思う・思う」と回答してくれている。子どもたちの肯定的な気持ちがこれからも続くように全職員で取り組んでいきたい。