

校訓

共に羽ばたく

市の学校教育の重点

- 1 主体的で、創意ある教育活動の推進
- 2 心豊かで、たくましい子どもを育てる指導
- 3 基礎学力の向上を図る学習指導
- 4 幅広い識見と実践的指導力を培う教職員の研修

人は出会いによって知人となり
人はつき合いによって友人となり
人は助け合いによって仲間となる

県や北の教育が
目指すもの

- I 思いやりの心を育てる
- II 心と体を鍛える
- III 基礎学力の向上を図る
- IV 教師の力量を高める

目指す生徒像

- お互いを認め合い、磨き合う生徒
- あらゆる場面であつなぐを大切に
する生徒
- 自ら学び、自ら考え、課題を追究
する生徒

学校教育目標

心身ともにたくましく、夢に向かって自らを高めていく生徒の育成

目指す学校像

安心・安全で、家庭や地域から信頼され、応援される学校

本年度教育活動の重点

1 基礎・基本の定着

- 「秋田の探究型授業」を基軸とした授業づくり
 - ・学習の見通しがもてる導入と課題やめあての解決へつなぐ話合いの工夫をする。
- 学びから充実する家庭学習へつなぐ支援
 - ・学びによる変容を、目的意識をもった家庭学習の質の向上へつなぐ。

2 お互いを認め合い、磨き合う生徒の育成…「磨き合う」

- お互いを認め合い、磨き合う学級づくり
 - ・生徒の居場所づくり、絆づくりを意識し、共感的な人間関係を育む。
 - 「時を守り」「場を清め」「礼を正す」の徹底
 - ・基本的及び健康的な生活習慣の定着や体力の向上への継続的な支援を行う。

3 あらゆる場面であつなぐを大切に
する生徒の育成…「つなぐ」

- 全教育活動で生徒同士のつなぐ意識の向上
 - ・対話的な活動から対話的な学びになるよう、言語活動の充実を図る。
- 保護者や地域の方々に応援される生徒会活動の充実
 - ・学年の枠を越え、縦につなぐ活動を重視し、活動内容の充実を図る。
- ボランティア活動等への参加意識の向上
 - ・地域の各種イベントやボランティア活動等に、東中生の元気な姿を届ける。

4 自ら学び、自ら考え、課題を追究する
生徒の育成…「追究する」

- ふるさと教育・キャリア教育の趣旨を生かした教育活動の推進
 - ・地域の自然、歴史や伝統、文化、産業等を生かした教育課程を編成する。
- 「元気!」と「礼を正す」を重視した部活動指導
 - ・社会で通用する生活習慣の定着と、粘り強く取り組む態度や心身を育てる。
- コミュニティ・スクールの更なる充実
 - ・地域住民の声を十分に反映させ、ふるさとを支え、ふるさとを拓き、夢に向かう生徒を育てる。

支える教師

- 生徒との日常の人間的な触れ合いに基づいた生徒理解に努める教師
- 常に授業改善の意識をもち、状況に応じたコーディネートができる教師
- 学校と家庭や地域をつなぐ教師
- 社会の変化に即応した研修に励み、信頼され魅力ある教師