

平成30年度 学校評価シート①

能代市立能代東中学校

評価項目		学習指導
重点目標	全教科で共通する指導法を研究し、1時間1時間の授業で確実に力を付ける。	
現 状	前年度の県学習状況調査では、全学年・全教科で県平均を上回ることができた。また、郡市一斉数学テストでは、全学年が郡市平均を上回っている。4月実施の3年生全国学力・学習状況調査でも5項目全て県平均を上回った。	
具体的な目標	学年の指導による差や教科の指導による差が出ないように、全員で研究の共通実践事項を共通理解し、どの学年・教科でも確実に実践する指導体制を確立する。昨年同様、県学習状況調査でどの学年も県平均を上回ることを目指す。	
目標達成のための方策	○【共通実践事項1】「つながる場」の充実。 ・自分で解決した後「つながる」時間を設定し、考えを出し合ったり自分の考えを広げたり深めたりする。 ○【共通実践事項2】「確かめる場」の充実 ・1時間の授業のねらいを達成したかどうかを確実に評価し、評価結果を個の指導に生かす。（1時間の授業で確実に1つの力） ○【共通実践事項3】「いかす場」の充実 ・1時間で身に付けた力が、同じ教科や他の教科、そして普段の生活等様々な場面で生かされることを意識させる。 ○授業と家庭学習を連携させ、個の力に応じた学習方法をに付けさせ、力を付ける。	
具体的な取組状況		
達成状況		
自己評価	(評価)	
↑ 評価基準 ↓ A：具体的な活動がなされ目標を達成できた B：具体的な活動はなされているが、目標は達成できていない C：具体的な活動がなされておらず、目標も達成できていない		
学校関係者評価と意見		
自己評価及び学校関係者評価に基づいた改善策		