

能代東中学校 マスタープランの概要



国が目指す教育	生徒の課題	地域の課題
県が目指す教育	教師の願い	地域の願い
市が目指す教育		保護者の願い

校訓
共に
羽ばたく

校章
勉学・鍛錬
友愛
の三翼

学校教育目標	心豊かにたくましく、夢に向かって自らを高めていく生徒の育成	
目指す生徒像	考え、学ぶ人	自ら学び、しこう(思考、試行)し、表現し合う生徒
	心豊かな人	他者を思いやり、協力し合う生徒
	たくましい人	自らを律し、目標に向かい、粘り強く努力する生徒
	支える人	ふるさを見つめ、ふるさのために行動する生徒

目指す生徒像実現のための施策	★ 自ら学び、しこう(思考、試行)し、表現し合う生徒の育成に向けて	考え、学ぶ
	【重点1】「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり(授業改善)	【重点5】カリキュラム・マネジメントへの取組 <以下カリマネ>
	◇主体的な学びを促す指導過程の工夫 ◇学びを深める交流の場の充実 ◇個別最適な学びを目指した指導の工夫 ◇評価活動の効果的活用	
	家庭との連携	自分で考えることの推奨 新たなこと、苦手なことへの挑戦を認め、励ます声掛け
	★ 他者を思いやり、協力し合う生徒の育成に向けて	心豊かな人
	【重点2】「自らを律する強い心と思いやりの心を育む道徳教育の推進」	【重点5】カリマネ
	◇思いやりの心を育成する活動の充実 ◇本気で語り合える道徳科の授業実践 ◇日々の道徳教育の実践と要となる道徳科授業の充実	
	家庭との連携	家族の一員としての自覚をもたせるお手伝いの推奨 善い行いを認め、誉める声掛け
	★ 自らを律し、目標に向かい、粘り強く努力する生徒の育成に向けて	たくましい人
	【重点2】「自らを律する強い心と思いやりの心を育む道徳教育の推進」	【重点5】カリマネ
◇自らを律する力を高める継続的な指導 ◇日常の活動や縦割り活動等の充実 ◇日々の道徳教育の実践と要となる道徳科授業の充実		
【重点4】「家庭や地域と連携した健康教育・安全教育」	【重点5】カリマネ	
◇家庭と連携した基本的な生活習慣の定着を目指す指導の工夫 ◇日々の生活に生かせる食育、健康教育の工夫		
家庭との連携	時間の使い方に関する声掛け(睡眠時間の確保、学習時間の確保) 提出物の確認(配付物等の確認) 家庭学習の見届け、声掛け 部活動等、本人が頑張ったことを認め、誉める声掛け	
★ ふるさを見つめ、ふるさのために行動する生徒の育成に向けて	支える人	
【重点3】「体験活動等を通したふるさと・キャリア教育の充実」	【重点5】カリマネ	
◇自己有用感の向上につなげる振り返りの充実 ◇体験活動を生かした探究的な学習の充実 ◇特別活動を核としたキャリア教育の計画の見直し		
【重点4】「家庭や地域と連携した健康教育・安全教育」	【重点5】カリマネ	
◇自分たちができることを考え、取り組む防災教育の充実 ◇ボランティア活動の場の設定と協力体制の確立		
地域との連携	各関係機関、施設からの人材派遣及び情報提供 コミュニティースクールによる活動の支援	

支える教師像	【重点7】 自らの資質能力(令和の教師に求められる資質能力)の向上を目指し研修の充実に努める教師	【重点6】 学校組織マネジメント
	☆ 教材や生徒と向き合い、よりよい授業を目指し授業改善に努める教師	
	☆ 生徒に寄り添い、生徒理解に努めるとともに、学級力向上に努める教師	
	☆ ICT活用や配慮を要する生徒への対応等、時代に求められる課題を前向きに捉え、研修に励む教師	
	☆ コミュニケーションを大切にし、信頼関係を築き、家庭や地域と学校をつなぐ教師	
	☆ 学校教育目標や目指す生徒像の具現化を、自らの分掌等と関連付け推進する教師	