

# 校訓:共に羽ばたく

能代市立能代東中学校 校報第4号

## 令和4年5月23日

文責:平澤秀樹

たようです。

加藤友芽奈さんは

鼻渓に変更しました。

「男鹿で神として祭られている斧

|域のよさ||再発見

だと分かりました」と感想を述べ

まだ知らない地域のことがあるの 松が檜山の生まれと知って、まだ

ていました。

3年生の修学旅行は、えさし藤

〜修学旅行・宿泊研修・校外学習

地

中で、 行が行われました。 生の宿泊研修、3年生の修学旅 5 月 1年生の校外学習、 11日~13日の3日間の 2 年 松のレクチュアを受けて研修に臨

地区の歴史の一端に触れた驚き を新聞にまとめています。 のか」と自分たちの住んでいる 塚について「こんな所があっ れた」と感想を述べ、鴨巣 の歴史の跡があることに驚かさ 文化に触れました。 主に鶴形地区、檜山地区の歴史 史ガイドの会の皆様の案内で、 1年生は、のしろ檜山周辺歴 「身近にこんなにたくさん 小林葉菜さ 里

みました。 鹿市の神社に祭られているのを実 際に見学し、誇らしい驚きを感じ 檜山出身の渡部斧松さんが、 男

アリパークが鳥インフルエンザの

しました。予定していた岩手サフ

盛岡城址公園、

岩手県立美術館、

猊鼻渓、

岩山パークランド、

盛岡手づくり村の各見学地を訪問

原の郷、

中尊寺、

東日本大震災遺

1年生校外学習 鴨巣一里塚の見学(5/12)

会の柴田テツ子様から渡部斧

2年生は、

事前に歴史ガイド



2年生宿泊研修 渡部神社の見学(5/12)



れる貴重な体験ができ、「本物」 りました。また、岩山パークラン を聴いて、 を聞いていました。 真剣な面持ちでガイドさんの説 と思います。 迫力、尊さを感じることができた 全員が思い思いに楽しみました。 ドは本校のみの貸し切り状態で、 りで船頭さんの歌う「げいび追分 での防災学習を思い出しながら、 東日本大震災遺構では、 各学年とも「本物」に実際に触 感動している生徒もお 猊鼻渓の船 昨年ま 0



3年生修学旅行 猊鼻渓にて(5/12)

### 【参考】平成24年に平澤が視察に行ったときの写真です。3年生の皆さん、比較してみてください。



震災後の気仙沼向陽高校(H24.8.9) 現 東日本大震災遺構・伝承館



気仙沼市内 港に係留されていたが、 津波で丘に上がった船



階上中学校(感動的な卒業式の動画に あった学校)グラウンドの仮設住宅

### 6月の主な行事

1日(水)運動会予備日 いじめ防止集会

8日(水)尿検査

9日(木) SC講話会

11日(土)吹奏楽合評会

12日(日)吹奏楽合評会

14日(火) 英検 I BA(2、3年)

15日(水)全校応援練習

16日(木)夏季総体激励会

18日(土)夏季総体1日目

19日(日)夏季総体2日目

20日(月)振替休業日(夏季総体)

21日(火)振替休業日(夏季総体)

22日(水)定例職員会議

23日(木)集金日 専門委員会

24日(金)集金日 総体報告会 保健講話 2年生貧血検査

27日(月)全校朝会

28日(火) アウトメディア週間(~30日) 部活テスト休み(~30日)

30日(木)校内テスト [ (1年生2教科)

7/1日(金)校内テスト [

(1年生3教科、2・3年5教科)

※日程変更があると思われますので、詳細は 学年部報でご確認ください。

### ◇第1回学校運営協議会を開催

5月19日(木) に第1回学校運営協議会が 開催され、令和4年度、第五小と東中の学校経 営の方針が承認されました。

委員からは、小学生の集団登校の様子や中学生の横断歩道を渡る様子が挙げられ、「上級生が下級生をいたわっている」「しっかりとあいさつができている」「横断歩道で止まってくれた車に礼をしている」など、本学区のよい点が紹介されていました。また、各種調査や生徒指導の対応等について質問、地域からの要望もあり、忌憚のないお話を聞くことができました。

会に先立って、会長に戸松郁子さん、副会 長に浅野和一郎さん、渡辺和吉さんを選任し ました。また、市教委から地域学校協働活動 推進員として、戸松郁子さんが第五小、高橋 真也さんが能代東中の担当に任命されており ます。

※地域学校協働活動推進員とは、学校と地域をつなぐ コーディネーターの役割を担い、学校と地域の方々・ 企業・団体等との連絡調整や地域の方々に情報提供し たり、学校に助言したりする役割を担っています。

## 第33回 運動会

日 時 令和4年5月29日(日) 8時30分~11時30分

場 所 旧崇徳小学校グラウンド

※雨天時は、学校で午前授業。

6月1日の午後、同じ場所で行います。

