

学校経営概要

校訓

共に羽ばたく

市の学校教育の重点

- 1 主体的で、創意ある教育活動の推進
- 2 心豊かで、たくましい子どもを育てる指導
- 3 基礎学力の向上を図る学習指導
- 4 幅広い識見と実践的指導力を培う教職員の研修

目指す生徒像

- 考え、学び合う人
- 心豊かな人
- たくましい人
- 支える人

人は出会いによって知人となり
人はつき合いによって友人となり
人は助け合いによって仲間となる

県や北の教育が 目指すもの

- I 思いやりの心を育てる
- II 心と体を鍛える
- III 基礎学力の向上を図る
- IV 教師の力量を高める

学校教育目標

心身ともにたくましく、夢に向かって自らを高めていく生徒の育成

目指す学校像

家庭や地域から信頼され、応援される学校

教育活動の重点

目指す生徒像実現のための取組

- 1 考え、学び合う人** 「学力の保障」
 - ・秋田の探究型授業を基軸とした授業づくり
 - ・学びの質を高めるための、一人一台端末環境の効果的な活用
 - ・授業規律の確立
- 2 心豊かな人** 「豊かな人間性の育成」
 - ・お互いを認め合い、磨き合う学級づくり
 - ・道徳教育の充実
 - ・体験活動の充実
 - ・所属意識を高め、生徒会活動、委員会活動への積極的な参加
- 3 たくましい人** 「健康に過ごせる心身の育成」
 - ・基本的な生活習慣の定着、社会で通用する生活習慣の定着
 - ・粘り強く取り組む態度の育成
 - ・学校不適應生徒、特別な支援を要する生徒への全職員の共通理解と協働支援
 - ・健康教育や食育及び生活安全教育の推進と充実
 - ・防災教育の継承
- 4 支える人** 「地域連携」
 - ・ふるさと教育・キャリア教育の趣旨を生かした教育活動の推進
 - ・ボランティア活動等への参加意識の向上
 - ・コミュニティ・スクールの更なる充実
 - ・地域の歴史、文化への興味の喚起
 - ・地域の環境向上への意欲喚起

支える教師

- 生徒との日常の人間的な触れ合いを積み重ね、生徒理解に努める教師
- 不易と流行を意識した授業改善を進め、状況に応じたコーディネートができる教師
- 小中連携を前進させ、学校と家庭や地域をつなぐ教師
- 刻々と変化する社会に応じた研修に励み、信頼され魅力ある教師