

# 学校経営の方針

能代市立第五小学校

『県・学校教育の指針』  
『北の教育指導計画』  
『能代市の学校教育』

校訓  
「夢にいどみ 人と和す」

## 学校教育目標

進んで学び 心豊かで すこやかな子どもの育成

## 保護者や地域の願い

- ・子どもが安心して楽しく学べる学校
- ・子ども一人一人が大切にされ、子どもに成就感を与える教育活動
- ・物事に進んで取り組み、粘り強くやり遂げる子ども
- ・心優しく思いやりのある子ども

## めざす学校像

- 1 夢に向かって、学び合い鍛え合う学校
- 2 あいさつと歌声響く学校
- 3 清潔で、学ぶ環境が整えられた学校
- 4 地域とともにある学校

## めざす子ども像

**す** すすんで学ぶ子ども  
**こ** 故郷（ふるさと）を愛する子ども  
**や** やさしく強く助け合う子ども  
**か** からだをきたえる子ども

〈合い言葉〉  
夢に向かって Never Give Up

## めざす教師像

- 1 子どものよさを見つけて伸ばし、夢をはぐくむ教師
- 2 ほう告・れん絡・そう談を大切にする教職員集団
- 3 共通理解・共通実践に励む教師
- 4 家庭・地域と連携を図り、共に子どもを育てようとする教師

## 具体的な子どもの姿

すすんで学ぶ子ども	故郷（ふるさと）を愛する子ども	やさしく強く助け合う子ども	からだをきたえる子ども
<ul style="list-style-type: none"> <li>・意欲をもち進んで学ぶ。</li> <li>・学習の基礎基本を身に付ける。</li> <li>・学び合う喜びを感じる。</li> <li>・友達の意見や考えをよく聞く。</li> <li>・相手によく伝わるよう表現し学び合い、高め合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふるさとのよさに気付き、それを学ぶ。</li> <li>・ふるさとに住む人の思いに気付く。</li> <li>・ふるさとを大切にしようとする心をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の気持ちを考えた言葉遣いや行動をする。</li> <li>・より高い目標に挑戦する。</li> <li>・心のこもったあいさつをする</li> <li>・力を合わせ、助け合って行動する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康に関心をもち、実践する。</li> <li>・好き嫌いなく食べる。</li> <li>・事故や災害から身を守る。</li> <li>・めあてをもち、進んで運動に挑戦する。</li> </ul>

## 経営の重点

◎ 地域からもろもろ吸収し、地域に元気の種をまく。

### 1 学ぶ意欲を育て、学力の向上を図る学習指導

- (1) 主体的に学ぶ力を高める指導の工夫
- (2) 基礎的・基本的な学習内容の定着
- (3) 学び合いの場の充実・学習リーダーの活用
- (4) 複数指導，少人数指導の効果的な活用
- (5) 「学習のやくそく」の定着
- (6) 家庭学習の励行

### 2 豊かな心の育成

- (1) 心のこもったあいさつの励行
- (2) 互いのよさを認め、高め合う学級づくり
- (3) 道徳教育・福祉教育の充実
- (4) 縦割り班活動の充実
- (5) 人や自然と触れ合う豊かな体験活動の推進
- (6) 読書活動の充実（読み聞かせ，必読図書）

### 3 安全な生活とたくましい体の育成

- (1) 基本的な生活習慣の育成
- (2) 食育や健康・安全教育の推進
- (3) 体育，業間・集会活動の充実
- (4) 清潔な環境を目指した清掃指導
- (5) 防災教育・安全教育の充実

### 4 ふるさと教育・キャリア教育の推進

- (1) ふるさとのよさを学ぶ体験活動の充実
- (2) ふるさとを大切にする心の育成
- (3) キャリアノートの活用

### 5 特別支援教育の充実

- (1) 個に応じた指導の工夫
- (2) 健康・安全な生活を送る能力の育成
- (3) コミュニケーション能力の育成
- (4) 家庭や他の指導施設との連携

### 6 実践的指導力を高める職員研修

- (1) 魅力ある授業を目指す授業改善（研究授業，共通実践事項，実技研修）
- (2) 実践的指導力習得研修を核とした自己研修・校内研修の充実
- (3) 国や県の学習状況調査や学校評価の活用

### 7 家庭や地域との連携，PTA活動の充実

- (1) 地域学習の推進と地域の人材活用
- (2) 積極的な情報発信と情報交換
- (3) 能代東中との連携
- (4) 学び合い支え合うPTA活動の充実
- (5) 学校運営協議会・地域学校協働本部の活用
- (6) 民生児童委員との連携
- (7) スポ少・地域児童育成団体への協力
- (8) 地域連携安心・安全推進事業の活用

学校評価の工夫

保護者，教職員，児童の評価，学校運営協議会によるあきた型学校評価

経営改善