



# 扇

# 寿

〈校訓〉 夢にいどみ 人と和す

〈教育目標〉 進んで学び 心豊かで すこやかな子どもの育成

能代市立第五小学校

学校報 NO. 4

令和6年 5月 22日

TEL. 58-2178 校長室

## 回覧

自治会の皆様  
お願いします

### 真剣な授業と五小の体験活動で身に付ける「生きて働く力」 今年もたくさんの方にお世話になりながらいろいろなことに挑戦します！

運動会も無事に終わり、教室での学びと体験活動をつなげながら、今年のテーマである「コミュニケーション能力の育成」に取り組んでいます。教室での学び合いで身に付けた知識と体験で得た知識や人との関わりがたくましく生きていく児童の育成に必要だと考えています。

5月21日(火)地震や津波を想定した避難訓練を実施して自分の命は自分で守ることを学んでもらいました。50年の間に一度起こると言われる日本海地震。私が経験してから41年が経っています。世界や日本各地で地震の被害が確認されています。冷静に対応して自分の命を守り、家族と再会できるように意識してほしいと思っています。民生委員児童委員も6名参加してください、地域と連携した取組ができました。

今年度は、国土交通省と地域を花で盛り上げる活動や子どもの発案でイオンタウンにプルタブ回収のお願いをしています。職場見学でもお世話になる予定です。人権の花運動にも取り組みます。教職員は授業や体験活動の準備で大忙しだけですが、自分たちも楽しみながらがんばることにしています。ご家庭では「楽しかったこと。新たに気付いたこと。苦労を乗り越えたこと。」など体験で得たことを前向きに捉え、言葉掛けをお願いします。



#### 1年間の成長を実感

1・2年生の学校探検がありました。昨年案内してもらっていた2年生がていねいに説明しながら1年生と歩いていました。

3年生と町探検に出かけました。危険箇所や地図記号、神社の参拝の仕方など楽しく真剣に歩いてきました。

4年生に「校長先生が小学生の頃に夢中になったものは何ですか?」とインタビューを受けました。質問したことを分かりやすくまとめる勉強の一環です。準備した質問を終えると私は「他に聞きたいことはない?」と言います。スッと手が上がり再質問を受けます。人の話を关心をもち、さらに聞いてみたいと、問い合わせをもつことがとても大切です。目の前の4年生と自分の小学校時代を重ねながら「この子たちは自分が小学生の時よりずっと立派だなあ」と思いながら真剣に答えました。

5年生とは、本日、小友沼学習に出かけてきます。ふるさとの自然の豊かさに気付くことでしょう。

6年生が「校長先生の仕事について教えてください」とインタビューに来ました。「校長先生はどんなことを大切に仕事をしているのですか?」「どんな思いでいさつ運動をしているのですか?」「休み時間、校長先生はグラウンド、教頭先生は体育館にいるのはなぜですか?」よく見てくれているのだなあと思う質問ばかりでした。最後に「感想を話させてください。これからは朝の学校前やグラウンドにいる校長先生は、今日聞いた思いで立っているのだなと見たいと思います。」と話してくれた6年生。去年、出会った頃から大きく成長した姿が我々教職員への最高のプレゼントなんだよなあとうれしくなりました。すっかり人気がなくなった先生の仕事ですが、いろんなことを乗り越えて成長する姿を見ることができるのは職業です。五小っ子の誰か、いつかこの校長室で、私と同じ体験する先生になってくれないかなあ。

