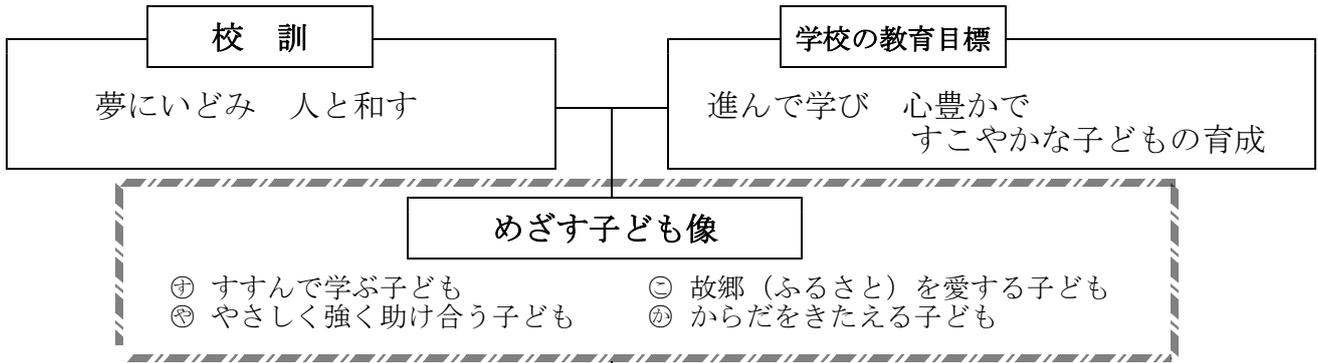


生徒指導・健康育成部の計画

～生徒指導部の計画～

1 全体計画



生徒指導部目標

基本的な生活習慣を身に付けさせ、好ましい人間関係による「協働」を育み、自分をよりよく生かして、安全で、楽しい生活を送ることのできる子どもを育てる指導

<経営の重点>

- 1 学校生活における基本的な生活習慣をしっかり身に付けさせる。
- 2 日常的に児童理解と教育相談を実施し、適切な援助活動に努め、あたたかい人間関係による「協働」を育む。
- 3 家庭や地域、関係機関との連携や情報交換を密にし、事故防止や生活の向上に努め、児童一人一人の危機管理能力を高めるようにさせる。

<方針>

- 校長、教頭の指導・助言をもとに、全職員の応援・援助を得て取り組む。
- 「ゆめ」を抱かせ、めあてをもち、向上しようとする態度を育てる。
- 節度のある、あたたかな人間関係を築くための、より深くより細やかな配慮をする。
- 家庭・地域との連携を大切にする。

校内指導	教育相談・児童理解	校外指導
望ましい校内生活習慣を身に付けさせ、よりよい学校生活を送ることができるようにする。	継続的な相談・観察を行い、問題の早期発見に努めるとともに、適切に対応し、明るく楽しい学校生活を送ることができるようにする。	安全な生活や命の大切さへの意識を高めるとともに、地域の活動に積極的に参加し、集団としての自覚をもつことができるようにする。
<ul style="list-style-type: none"> ○思いやりの心を持ち、互いに協力し合う人間関係づくり <ul style="list-style-type: none"> ・言葉遣いの指導（「ふわふわ言葉」「ちくちく言葉」） ・なかよし班の指導 ○校内生活目標の設定と指導 <ul style="list-style-type: none"> ・全校集会での呼びかけ ・放送による呼びかけ ○校内生活の約束と指導 <ul style="list-style-type: none"> ・時計をよく見て、5分前行動 ・公衆電話は勝手に使わない ・玄関のカギやエアコンは子どもは触らない ・廊下は静かに歩く ・車で送られる時の降りる場所の徹底 ・特別教室の使い方 ・休み時間の遊ぶ場所や遊び方 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童理解 <ul style="list-style-type: none"> ・児童を語る会（打ち合わせ終了後、毎月職員会議終了後） ・児童理解を深める会（6月下旬・12月中旬） ・友達ミニアンケートの実施（毎月） ・友達アンケートの実施（6・11月） ・地区訪問、個人面談の実施（5月、随時） ・Q-Uテストの実施（5月・12月）→5・6年 ○教育相談・ぬくもり委員会（校長・教頭・教務・養護教諭・生徒指導主事 談当学年） <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じた開催 ・いじめ・不登校等への対応 ・外部機関との連携も視野に 	<ul style="list-style-type: none"> ○校外生活の指導 <ul style="list-style-type: none"> ・事故防止 ・分団会や学級での話し合い ・PTA懇談会等での家庭への啓蒙 ・生活指導部報の発行（連休・長期休業前等） ・街頭指導（春・秋） ・1年生の下校指導（年度当初） ○危険箇所及び学区内の巡視 <ul style="list-style-type: none"> ・職員（4月） ・PTA校外生活指導部員（7月） ○分団活動の活性化 <ul style="list-style-type: none"> ・集団登校（通年） ・奉仕活動（夏・冬休み） ・ラジオ体操（夏休み） ○交通安全教室（年度当初） <ul style="list-style-type: none"> ・1, 2年（歩行） ・3年…自転車 ・全校…交通安全教室