

学習指導部の計画

(1) 全体計画

目 標	学習活動の基礎となる学習習慣を身に付け、主体的に学習を進める子どもを育てる指導
------------	---

重 点 事 項

<ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な学習習慣を身に付けさせ、基礎学力の定着を図る。 2 自ら学ぶ意欲と態度を育て、自分の考えを進んで表現する場の工夫を図る。 3 学習環境の充実や教育機器の整備・活用を図り、児童の創意ある活動を促す。 4 図書館の整備・活用を図り、実践的な学習態度や豊かな心情を育てる。
--

学 習 指 導

<p>《ねらい》</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 児童が学び方を身に付け、見通しをもって学習を進めることができるようにする。 (2) 学習活動の基礎的・基本的な内容を身に付けさせ、学力の向上に努める。

学び方の育成	基礎学力の定着と授業づくり
<ol style="list-style-type: none"> ①基本的学習習慣の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・「学習の約束」(東中エリア)の継続的な指導 ・家庭学習の励行(手引き) ②学習の手順や学び方の効果的な提示 <ul style="list-style-type: none"> ・学習スキルの定着 ・授業の流れに沿った板書の工夫 ・児童の思考力を高め、考えの可視化を促すノート指導の充実とタブレット端末や思考ツール等の活用 ③学び合う場の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを表現する活動や伝え合う場の工夫と充実 ・学習リーダーの活用などによる「話し合う力」の育成 ・学習形態の効果的な活用 	<ol style="list-style-type: none"> ①高めたい資質・能力を明確にした指導の工夫 <ul style="list-style-type: none"> ・課題意識をもたせるねらいの吟味 ・児童の「見方・考え方」を意識した体験的、問題解決的な学習過程の工夫 ・毎時間の授業の終末段階での習熟の時間の確保 ②個に応じた指導の工夫 <ul style="list-style-type: none"> ・指導形態、指導方法の工夫・改善(TT・少人数指導) ・指導に生かす評価の充実と記録に残す評価の工夫と改善 ・評価方法の蓄積 ③繰り返し指導の工夫と充実 <ul style="list-style-type: none"> ・朝学習の計画的実施 ・個別指導や補充学習の実施

学習環境	図書館教育	情報・視聴覚教育	その他
<p>《ねらい》 自分たちの学校環境を美しくしようとする気持ちや、自然を愛する優しい心を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明るく季節感のある校内環境づくり ・花壇や学習園を活用した活動 	<p>《ねらい》 進んで読書に親しませ、子どもたちの豊かな心を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書活動の推進 ・読書環境の整備 ・図書の選定購入 	<p>《ねらい》 情報化社会に適切に対応していくための基本的な態度や能力を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育機器や視聴覚教材の整備 ・タブレット端末の活用 ・プログラミング教育の充実 ・情報モラル指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・ALT 学校訪問や外国語活動の推進 ・学習発表会の計画と運営 ・作品応募や夏休みの作品展 ・演劇や音楽など芸術鑑賞教室の実施