



扇 寿

能代市立第五小学校

学校報 No. 7

令和2年9月25日

TEL. 58-2178

〈校訓〉 夢にいどみ 人と和す

〈教育目標〉 進んで学び 心豊かで すこやかな子どもの育成

自治会の皆様には、後日
閲覧いたします

第五小学校の教育活動に関するアンケート結果

ご協力ありがとうございました。よりよい学校づくりに生かしていきます。

I めざす子ども像について

数値は%

①「進んで学ぶ子ども」

学校は、基礎学力や学習習慣を身に付けさせる指導の工夫・家庭学習の習慣化に取り組んでいる。

②「故郷(ふるさと)を愛する子ども」

学校は、ふるさとを大切に、誇りに思う心を育てている。

③「やさしく強く助け合う子ども」

1 学校は、夢に向かって根気強く努力する姿勢づくり・あいさつ指導・お互いのよさを認め合う子どもを目指す取り組みを進めている。

2 学校は、感動を味わえる体験活動・縦割り活動・読書指導・道徳教育等を通して、善悪の判断や思いやりの心、より高い目標に挑戦する心など、豊かな心を育てる取組を進めている。

④「からだをきたえる子ども」

学校は、体力づくり・外遊びの奨励・保健安全指導・食の指導・防災教育に力を入れて取り組んでいる。

I めざす子ども像について				
	A	B	C	D
①	50	46	4	0
②	56	43	1	0
③-1	55	44	1	0
-2	58	41	1	0
④	60	39	1	0

昨年度に比較して、Aが減り、Bが増えています。AとBの合計は、ほぼ同じです。コロナ禍により、学校の活動を直接ご覧いただく機会が減ったためと考えています。

II 学校全体について

⑤学校は、校報やフェイスブック、学級通信等で学校の考えや子どもたちの様子を分かりやすく伝えている。

⑥学校は、保護者や地域との連携に努めている。

⑦お子さんは、統合2年目の“新しい第五小学校”で充実感をもって生活している。

⑧お子さんは、学校での勉強が分かりやすく楽しいと言っている。

⑨第五小の教職員は、保護者の悩みや相談に良く対応している。

⑩第五小学校の教職員は、子どもの様子をしっかり見守り、安心して過ごせるよう配慮している。

⑪ 二学期制は十分に機能しており、継続した方がよい。

II 学校全体について				
	A	B	C	D
⑤	60	37	2	1
⑥	58	39	2	1
⑦	59	37	3	1
⑧	35	51	13	1
⑨	49	44	6	1
⑩	49	46	4	1
⑪	46	40	12	2

⑧「分かる、できる」学習により一層に努めています。

III 行事や活動について

⑫文化的行事や活動

読み聞かせ、芸術鑑賞教室など ← コロナ禍により評価していません。

⑬体育的行事や活動

運動会、なかよしタイムの運動・縦割り班での遊びなど

⑭安全に関する行事や活動

避難訓練(地震・津波・不審者対応)、交通安全教室など

⑮校外学習や集団宿泊的行事

5年おとも沼学習や八峰町での4年宿泊体験学習など

III 行事や活動について				
	A	B	C	D
⑫
⑬	55	40	4	1
⑭	64	35	1	0
⑮	69	29	2	0

[自由記述欄] 「公表を希望しない」ものは掲載していません。

[挨拶・集団登校・縦割り班について]

1. 朝の玄関のあいさつの状況がよい。
2. 登下校の歩き方（2，3列・ブロック塀・縁石・寄り道等）などの指導を引き続きお願いしたい。
3. 登校班の上の子どもたちはもっと積極的に下学年の子に対してコミュニケーションをとってほしい。
→ 2・3 実態を把握し、必要に応じて個別指導していきます。
4. 登下校の道が狭く、危ないので見直してほしい。
→ 変更できる部分は指導しました。道路の狭い部分については、関係機関に改善をお願いしているところですが、十分注意して通行するよう指導を継続します。

[フェイスブック・eメール・学級通信等について]

5. フェイスブックに日常の出来事載せていて、とてもよいと思う。
6. フェイスブックはとても楽しく見ている。学校の様子がよく分かり、ありがたい。
7. 親子間での日常会話の中、学校内の出来事や生活の様子を尋ねても、本人から返ってくる言葉は「忘れた。」「知らない。」等がほとんど。その中でフェイスブックや学校からのお便りは、子どもの活動を知る手段として、とても重要になっている。引き続き情報を発信してほしいと思う。
8. 入学してからしばらくの間、毎日のように学級通信を出してくれたことがうれしかった。授業参観ができなかった分、毎日の様子を教えてもらえてよかった。
9. 今年度はコロナの影響で、PTAや授業参観等、全て中止になっていたの、学校での過ごし方がどのようなものなのか、いまいち分かりにくかった。フェイスブックや学級通信もよいが、参観がなかった分、頻度を増やしてくれたらよかったと思った。
→ 5～9 ご家庭に情報をお伝えすることに、さらに努めてまいります。

[行事や活動について]

10. 鶴形や崇徳の地域のめぐみを生かした活動を取り入れて、とても楽しそうだった。大変と思うが、受け継いでほしい。
→ 学習として実施することは学年に分け、地域活動として行うことは希望者を募って継続していきます。なお、そのような活動の核となる地域学校協働活動推進員が配置されました。
11. コロナで大変だったのは理解できるが、運動会はまだ少し種目を増やしてやってもよかったのでは。
→ 運動会実施日の前後では最善と考えましたが、後になってみるともっとできたと思います。
12. 6年生の修学旅行がどうなるかということについて、子どもの口からなんとなく伝わってきているが、できれば文章でだいたいの流れを示してほしい。
→ はっきりできず、大変ご心配をおかけしました。できる限り実施する方針ではあったものの、日々状況が変わっていくため、なかなか文章にできませんでした。
13. 今年はコロナで何かと制限が多いが、5年生のスキー教室は実施を希望する。
→ できる限り実施する予定です。

[2学期制について]

14. 今年に関しては、二学期制の利点を実感できないし、逆に欠点も見当たらない。
→ 夏休みや冬休み前後の授業が落ち着いてできることが利点で、今年はこの期間で、4月から5月にかけての臨時休業による影響がかなり解消されています。

[給食について]

15. 給食が、学年によっておかわり自由となっているようだが、ある程度は制限してほしい。おかわりをしたいがために早食いをしているようで、カレーを2回おかわりした時もあったようで、さすがに塩分も気になります。残るよりは食べたい子どもが食べた方がよいとも思うが、適切な量をよく噛んで、しっかり味わってほしい。
- おかわりの仕方については、学年や個人に応じた指導を継続していきます。

[学校の取組・教職員の関わり・PTA等について]

16. 五小の諸活動のおかげで、学習にも行事にも前向きに取り組めている。
17. コロナの影響で学校側も大変だと思うが、それでも子どもたちのために、いろいろな取り組みをされているのを感じている。まだまだ規模縮小、行事等の中止あり得る状況だが、今後も子どもたちが「楽しかった」「よかった」と帰宅して、話してくれるような学校生活であってほしい。
18. 学校であったことを生き生きと話してくれる。いろいろな先生方に声を掛けていただいているようで、日頃の関わりやご指導に感謝している。
19. 今年は、コロナウイルスの影響で、学校生活も様々な障害が出ているが、その中でも授業時間を確保し、夏休みの短縮等が発生しなかったのは、教職員の対応の成果であると思う。まだまだコロナ禍は去っていないが、授業や学校行事の実施において、安心して子どもを学校に送り出せる状況を引き続き維持してほしい。
20. 子どもが安心して学校に通えている。先生方の日頃の関わりやご指導に感謝している。
21. 玄関での見守りがありがたい。何か相談があって学校に電話しても、先生たちの対応もいつも丁寧でありがたい。
22. スポ少の大会の応援が子どもたちの励みになっている。
23. 学年に関係なく、仲よく活動できていることがよいと思う。連絡帳でお伝えしたことにすぐに対応してくれて助かっている。
24. 『児童会の歌』、親の自分が6年生の時に作った歌で、今まだ歌われ続けていることに感動した。
- 16～24 ありがとうございます。この状態が維持できるように努めてまいります。
25. 授業参観が中止になってしまい、とても残念だった。他の学校は実施していたので、よけいに残念に思えた。
26. 今年はこのような状況なので、仕方ないと思うが、担任の先生と会えていないので少し心配だった。『悩みや相談によく対応している』という評価をする材料がなかった。会ったこともない先生に、連絡帳で相談するのも少し気が引けた。
- 25・26 新型コロナウイルスへの感染リスクを回避することを第一に考えていたため、ご心配やご不便をおかけしました。今後は実態に応じて、ご家族の皆様ができるだけ来校できるように努めます。
27. 勉強のペースが速く、子どもに不安と心配を抱え、勉強に対して自信をなくしている。
28. 自由勉強のノートのマスが細かくなり、2ページびっちりマスをうめることにこだわるため、内容を覚えるや理解することができていないと思う。リレーションノートも回ってくるが、定期的に学級通信に見本を載せるなど、指導をしてほしい（友達のノートを参考にしたい）。ノートの使用の仕方も指導してほしいです。
29. 教科によってあまり教科書を使っていないものがあるようだが、授業だけでは分からず、家で親が教えなければならない時、頼るものが教科書しかないなので、できるだけ教科書を使ってほしい。学習の班ですが、毎年、出席番号のまま一年が終わってしまう教科もあるようなので、可能であれば何度か班のメンバーを変えてほしい。
- 27～29 実態把握に努めて対応していきます。気になる点がございましたら、お早めにご連絡ください。随時対応していきます。

30. 体育着のデザインが古すぎるため、長袖、長ズボンを変えてほしい。
→ 現在は体育着を変更する予定はありませんが、先を見ながら検討したいと思います。
31. 名札は学校生活内だけの着用とし、登下校時に着用しないことを希望する。
→ 登下校時に着用することの長所と短所を比較して、実施を検討しています。
32. 消毒液や石けん手洗い、次亜塩素酸で清掃等、感染症に対するケアをお願いしたい。長期休みには、室内の拭き掃除など行ってほしい。
→ 手洗いは毎日励行し、多数の児童が触れる部分の清掃は放課後に実施しています。日常の安心で安全な学校生活が維持できるように努めていきます。

可能な限り改善に努めていきます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

— お願い —

家庭との連絡体制の強化について

日頃より、学校の取組に対してご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。さらに、家庭との連絡体制を強化するため、次のような状況が発生した場合は、休日であってもできるだけ早い段階で、学校に連絡して下さるようお願いいたします。

- ・交通事故 ・救急搬送 ・骨折等のケガ ・入院を伴う急病（熱中症等）
- ・不審者情報 ・新型コロナウイルス関連で同居家族を含めた医療機関受診
- ・その他、緊急性のある状況（お子さんの状態の急激な変化等）

これは、情報提供をいただくことにより、学校や市教育委員会ができる支援（児童生徒への配慮、関係機関との連携等）を迅速に行うことが目的です。何卒よろしくお願いいたします。

[連絡先]

- ・平日の日中 第五小学校 電話 0185-58-2178
- ・夜間や休日 担任（連絡が取れない場合は教頭・校長）
教頭 明石まき子 携帯電話080-5223-0096
校長 佐藤 充 携帯電話090-4311-6102