学校経営の全体構想

能代市立二ツ井小学校

県の指針	能代市の学校教育目標	北の指導の重点

児童の実態

・協力し合い、励まし合うやさしさがある

・素直で明るい　・学力差が大きい

・自己肯定感がやや低い傾向がある

学校教育目標

ふるさとを想い、自立の力と自尊・共生の心をもち、
夢・志を抱く「ふたついの子」の育成

～　やさしく　すこやか　よく考える子　～

保護者・地域の願い

・ふるさとを愛し、貢献する人になってほしい

・やさしさを育んでほしい

・基礎学力を身に付けてほしい

校是（建学の精神）

みんな仲良し、夢ある子ども

学校経営の理念（二ツ井小学校の教育）

ふるさと	ふるさとを愛し、ふるさとを支え、希望を創る人を育むこと
自立	基本的生活習慣・基本的学習習慣・基礎体力つくりを通して、自立の力を育むこと
自尊・共生	認め・支え・高め合う活動と特別支援教育の充実を通して、自尊・共生の心を育むこと
夢・志	自分の夢とふるさとの未来を拓こうとする志を育むこと

めざす学校像

地域と一体化した学校

1　安全・安心で楽しい学校

2　ふるさとに元気を発信し貢献する学校

3 学校評価による改善で信頼・発展する学校

4　ふるさとキャリア教育を実践する学校

めざす子ども像

ふたついの子

ふ	ふるさと大すき，ふれ合い支える子	ふるさと
た	たのしく学び、よく考える子	夢・志
つ	つよい心で、やさしい子	自尊・共生
い	いつもすこやか、元気な子	自立

めざす教師像

資質向上に努め、協働して指導する教師

1　保護者・地域に信頼される教師

2　子どもを褒め・認め・伸ばす教師

3　次代の子どもと若手教員を育てる責任感と使命感あふれる教師

4　学校教育目標に向かって、一生懸命・元気・謙虚に協働して指導する教師

本年度の重点

1　安定した学校・学級生活で、自立の力を育てる教育活動

○発達の段階に応じた基本的生活習慣【二ツ井の子自立プラン】の活用の推進

○子どもとともに目指す学級力向上

○魅力ある学校づくりの推進によるいじめ・不登校問題の未然防止

○特別支援教育の充実とチーム体制づくり

2　将来とふるさとの未来を拓く学力向上

○「授業力」と「学級力」の並行で鍛える《ふたついスタイル》の取組

○授業のユニバーサルデザイン化【視覚化・焦点化・共有化】

○基本的学習習慣の確立と家庭学習の充実の取組の推進（学校と家庭の連携）

3　ふるさとへの愛着を深める、創意ある教育活動の推進

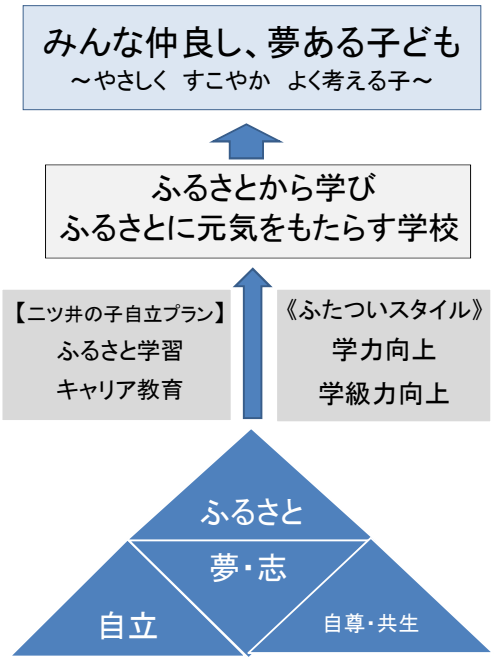
○地域との積極的な交流と地域のよさを生かした教育活動の工夫

○キャリア教育の視点を生かし、地域づくりを考える学習の工夫

○地域と連携した安全・安心な学校づくりの取組の推進

4　資質向上に努め、協働して指導する教師集団

○幼保・小中連携の推進

○研究主題に基づいた授業力向上と社会の変化に対応した研修の充実

○学校評価による学校経営の改善と働きやすく効率的なシステムの構築