



令和6年度 能代市立ニツ井小学校グランドデザイン

秋田県の指針

能代市の学校教育の基本方針

豊かな人間性を育む学校教育の推進

北の指導の重点

めざす学校像

- 1 明るいあいさつと歌声が響く学校
- 2 確かな学力を育てる学校
- 3 安全・安心で楽しい学校
- 4 ふるさとに元気を発信する学校

地域とともにある学校

校是(建学の精神)

みんな仲良し、夢ある子ども

学校教育目標

えがお・あいさつ・やさしさいっぱい
やりぬく「ふたついの子」の育成

めざす教師像

地域とともにある教師

- 1 師弟同行、人間力あふれる教師
- 2 課題を探究し、学び続ける教師
- 3 子どもに寄り添い、自己実現を支える教師
- 4 協働的に、教育実践に取り組み、子どものよさを伸ばす教師



ふるさと大好き、
ふれあい支える子
【ふるさと】

ふるさとを愛し、ふるさとを
支え、希望を創る人を育む



たのしく学び、
よく考える子
【夢・志】

自分の夢とふるさとの未来を
拓こうとする志を育む



つよい心で、
やさしい子
【自尊・共生】

自らを律する強い心と「認め、
支え、高め合う」活動を通して、
自尊・共生の心を育む



いつもすこやか、
元気な子
【自立】

基本的な生活習慣や基礎的学習
習慣、基礎体力づくりを通して、
自立の力を育む

めざす子ども像:「ふたついの子」

みんなでつくろう 「きりつ」と「えがお」

【夢・志】 たのしく学びよく考える子を育むために (知)

- (1) 学び方を身に付け、確かな学力の定着を図る授業づくり (授業のユニバーサルデザイン化、探究型授業の展開)
- (2) 個に応じた指導の工夫 (少人数学習、専科指導等)
- (3) 学びの質を高めるICT等の活用と自主学習の推進

【自尊・共生】 つよい心でやさしい子を育むために (徳)

- (1) 「考え、議論する」道徳教育の推進 (重点: 自らを律する強い心と思いやり)
- (2) 特別活動を軸とした集団活動や体験活動の充実 (児童会活動、異学年交流、なかよし班活動)
- (3) 世代を超えた人間関係の構築と地域連携

本年度の重点

【自立】 いつもすこやか元気な子を育むために (体)

- (1) 生徒指導を基盤とした学級づくりの充実
- (2) 幼保・小・中の連携による望ましい生活習慣の確立 (「ニツ井の子自立プラン」「笑顔かがやくニツ井の子」)
- (3) 体力の向上と食育・安全に関する教育の充実 (メディアコントロール、感染症予防対策、防災教育等)

【ふるさと】 ふるさと大好き、ふれあい支える子を育むために

- (1) 地域と連携したふるさと・キャリア教育の充実 (きみまちカンパニーの活動、地域への参画・提言)
- (2) ふるさとの魅力を実感するための地域素材・人材の活用

【教職員の研修の充実】

- ★ 教職員一人一人の力量と学校の組織力を高める研修の充実
- ★ 自立を目指した特別支援教育の充実

★ゴール:いつでもどこでも誰にでも、自分の思いを伝える子

ふるさとに学び、ふるさとに元気を発信する学校の実現

社会に開かれた教育課程

学校運営協議会・地域学校協働活動

教育環境整備

PTA活動・地域ボランティア

地域への情報発信

学校報・ホームページ等