



ふたつい

ふたつい
 るさと大好き、ふれあい支える子のしく学び、よく考える子
 よい心で、やさしい子
 つもすこやか、元気な子



校 是：みんな仲良し 夢ある子ども

R 8. 2. 18 (水) No. 20

文責：中田 春輝

保護者アンケート集計結果

全体的に、おおむね良好でした。設問3「宿題や家庭学習に進んで取り組んでいると思いますか」については、30%を超える保護者が否定的な回答をしています。設問7「自立プランで決めたテレビ、ゲーム、スマホの約束を守って過ごしていると思いますか」でも、半数近い保護者が否定的な回答をしています。遊びの時間、テレビの視聴、スマホやゲーム等の使用の仕方を見直すことを通して、家庭学習をする時間を確保し、学習習慣を身に付けていけるよう、今後も指導していきたいと思います。学校では授業参観日の前後に自学ノート展を開催し、友達のノートのよさや参考にしたい内容を見付けたり、保護者の目に触れることで自学の内容を更に向上させようとしたりする機会を設けております。学年末PTAの際も展示しますので、ぜひご覧になり、子どもたちを励ましてください。

設問5「地域と連携した取組」、設問12「地域の意見を反映した学校運営」では高い評価をいただき感謝するとともに、忙しい時間を学校や子どもたちのためにと活動にご協力くださる保護者や地域の皆様に、深く感謝いたします。

令和7年度 保護者アンケート集計結果

能代市立二ツ井小学校

調査日 令和7年12月5日～令和8年1月8日
 集計状況 世帯数123 回答数95 (回答率77%)

項目 NO.	質問事項	A	B	C	D	E	再調査率	R6
学習に取り組んでいる	1 お子さんは、前向きに学習や学校行事等に取り組んでいると思いますか。 【学校教育目標「えがお」=前向きに考える力】	42	48	6	1	2	92	92
	2 お子さんは、途中であきらめず、最後まで学習や学校行事等に取り組んでいると思いますか。 【学校目標「やりぬく」失敗を恐れずチャレンジする力】	36	54	6	3	1	90	90
	3 お子さんは、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいると思いますか。 【今年度の重点:主体的に学習に取り組む】	22	45	22	9	1	68	69
	4 先生方は、分かりやすい授業に努めていると思いますか。 【今年度の重点:基礎的な学力の定着】	47	39	5	2	6	92	90
	5 学校は、子どもたちが二ツ井のよさに気付いたり、ふるさとのために行動したりする取り組みに力を入れていると思いますか。 【地域と連携したふるさと教育】	54	43	2	0	1	98	96
地域に取り組んでいる	6 お子さんは、家庭や地域で進んであいさつをしていると思いますか。 【学校教育目標「あいさつ」=自分を表現する力】	28	55	12	2	3	86	78
	7 お子さんは、自立プランで決めたテレビ、ゲーム、スマホの約束を守って過ごしていると思いますか。 【笑顔かがやく二ツ井の子自立プラン】	14	42	32	12	1	56	58
	8 お子さんは、夢や目標をもって生活していると思いますか。 【校是:みんな仲良し夢ある子ども】	18	54	18	4	6	76	67
9 子どもたちは、きまりを守って生活していると思いますか。 【今年度のめざす子ども:みんなであつくる「さりとつ」と「えがお】	24	53	18	4	1	78	78	
進捗状況に取り組んでいる	10 PTAや個人面談、授業参観の時期・内容・回数に適切だと思いますか。	41	51	3	1	4	96	94
	11 学校は、保護者にとって連絡や相談がしやすくなっており、それらに適切に対応していると思いますか。	40	51	3	3	3	93	95
	12 学校は、子どもたちや保護者・地域住民の意見を聞きその声を学校運営に反映していると思いますか。 【ふるさとに学び、元気を発信する学校の実現】	28	57	2	0	13	98	92

アンケートへのご協力ありがとうございました。結果は全職員で共有し、検討・改善等を図ってまいります。

自由記述には34名の保護者の方からご意見をいただきました。以下にまとめました。

◆学校生活について

- 子どもが楽しく通学しており、先生方や友人関係のよさに感謝する声が多かったです。
- 放課後の図書室利用やコンクール指導、安全対応、朝の見守りなど学校の取組を評価していただきました。
- トラブル発生時の迅速かつ双方の保護者への事実共有、休み時間中の見守り強化、悪天候時の敷地内・送迎許可を望む意見もありました。
- tetoru導入やアンケート形式は便利との評価が多く、配布物のデジタル化拡充を希望する声もありました。

※学校から：休み時間の子ども同士のトラブルについて、担任が休憩時間の時は他の職員が見回りをしていますが、子どもたちの活動場所を全て見取ることは難しい状況です。トラブルが発生した際は双方の話をよく聞き、関係の保護者に学級担任から事実を伝えるようにしていきます。悪天候時の敷地内への送迎については、予め悪天候が予想される場合、安全な登下校の方法を検討し、tetoruでお知らせいたしますので、ご協力をお願いします。

◆学校行事について

- ・地域資源を生かした体験学習や幼保・小・中連携、異学年交流などを高く評価する意見が多かったです。行事の工夫や継続開催を望む声がある一方、開催曜日（日曜開催）への疑問や「きみ・パ・フェス」の目的や負担感への意見、行事予定へのミニバス大会掲載に関する疑問も出ました。
- ※学校から：令和8年度は、日曜日開催から土曜日開催にした行事もありますが、子ども園や中学校の行事との関係で日曜日開催のままになった行事もあります。「きみ・パ・フェス」については、多くの方が継続を希望していますが、保護者が負担感を抱かないように目的や意義を説明して理解を得るようにしていきます。行事予定に関しては、3学期から改善しております。

◆PTAについて

- ・活動や講話への感謝の声が多かったですが、平日開催は参加が難しいとの意見や、授業参観・懇談会の日程や時間帯の工夫を求める声がありました。参加者減少を残念に思う声もあり、保護者負担軽減や参加しやすい体制づくりが求められていました。
- ※学校から：学年末PTAでは、全校児童の歌のプレゼントの後に学級懇談を行ってから授業参観という流れにしています。平日開催のPTAは事前に日程をお知らせして、お仕事の調整をしやすいようにします。

◆スポ少について

- ・児童数減少により運営の大変さが増しているとの意見がありました。活動紹介の機会創出や、送迎バス利用方法の明確化など、保護者負担を軽減し参加しやすくする工夫を望む声がありました。
- ※学校から：スポ少のバス利用については教育委員会が対応窓口となっておりますので、直接お問合せください。

◆その他

- ・卒業アルバム費用については物価高や少人数化による保護者負担増への配慮や、学校保管分の負担の在り方について再検討を求める意見がありました。
- ※学校から：卒業アルバムの学校保管分・職員分はサービスで提供していただいておりますが、保護者負担とはなっていませんが、集合写真をご負担いただいております。来年度以降、集合写真の負担分を削減できるよう努めてまいります。

児童アンケート集計結果

令和7年度 ニツ井小学校児童アンケート結果

NO.	質問事項	A	B	C	D	A+B
1	めあてをもって自分から学習や学校行事等に取り組んでいる。	40	49	10	1	90
2	途中であきらめずに、最後まで粘り強くがんばっている。	54	37	9	0	91
3	宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる。	59	36	4	0	96
4	学校の勉強がよく分かる。	44	46	8	2	90
5	ふだんの生活や社会に出たときに役立つよう、勉強したい。	64	31	4	1	95
6	学校が楽しい。	72	22	1	4	94
7	自分にはよいところがあると思う。	47	37	13	3	83
8	将来の夢や目標をもっている。	78	16	4	1	94
9	学校のきまりを守っている。	32	51	16	1	83
#	人の役に立つ人間になりたいと思う。	85	14	1	1	99
11	地域のためになる活動に進んで取り組みたいと思う。	63	30	6	1	93
#	ふだんの授業では、授業のめあてや課題を意識して学習に取り組んでいると思う。	40	48	11	1	88

学習に関する設問では肯定的意見が90%を超えていました。特に、「宿題や家庭学習への取組」がよく、「学校が楽しい」と感じている児童が多かったです。家庭学習に関しては、保護者の回答と開きがありますので、声を掛けられなくても自分から進んで取り組めるように指導していきたいと思います。また、「ふだんの生活や社会に出たときに役立つよう勉強したい」、「人の役に立つ人間になりたい」、「地域のためになる活動に進んで取り組みたい」など地域貢献や自己有用感が高かったのに対し、「自分にはよいところがある」の自己肯定感が低くなっていました。学校では自己肯定感が向上するよう、「小さな成功体験を増やす」「安全で安心できる環境にする」「他者との比較をせず、結果よりも努力を褒める」といった環境づくりに努めていきたいと思っています。また、「学校のきまりを守っている」の設問も低くなっています。今年度は「きりつ」

「えがお」「Let'sトライ」を合言葉としてきましたが、今後もきまりやルールを守って学校生活を送ることができるよう、指導していきたいと思っています。