



令和7年度 能代市立ニツ井小学校グランドデザイン

秋田県の指針

能代市の学校教育の基本方針

豊かな人間性を育む学校教育の推進

北の指導の重点

めざす学校像

- 1 明るいあいさつと歌声が響く学校
- 2 確かな学力を育てる学校
- 3 安全・安心で楽しい学校
- 4 ふるさとに元気を発信する学校

地域とともにある学校

校是(建学の精神)

みんな仲良し、夢ある子ども

学校教育目標

えがお・あいさつ・やさしさいっぱい
やりぬく「ふたついの子」の育成

えがお：前向きに考える力 あいさつ：自分を表現する力 やさしさ：人を思いやる力

めざす教師像

- 1 師弟同行、人間力あふれる教師
- 2 課題を探究し、学び続ける教師
- 3 子どもに寄り添い、自己実現を支える教師
- 4 協働的に、教育実践に取り組み、子どものよさを伸ばす教師

地域とともにある教師

ふるさと大好き、
ふれあい支える子
【ふるさと】

ふるさとを愛し、ふるさとを支え、希望を創る人を育む

たのしく学び、
よく考える子
【夢・志】

自分の夢とふるさとの未来を拓こうとする志を育む

つよい心で、
やさしい子
【自尊・共生】

自らを律する強い心と「認め、支え、高め合う」活動を通して、自尊・共生の心を育む

いつもすこやか、
元気な子
【自立】

基本的な生活習慣や基礎的な学習習慣、基礎体力づくりを通して、自立の力を育む

めざす子ども像：「ふたついの子」

合言葉「きりつ」・「えがお」・「Let'sトライ」

【夢・志】たのしく学びよく考える子を育むために（知）

- (1) 学び方を身に付け、確かな学力の定着を図る授業づくり
(ユニバーサルデザインの視点による授業づくりの工夫、探究型授業の展開、個に応じた指導の工夫)
- (2) 「考え、議論する」道徳教育の推進
(重点：自らを律する強い子と思いやり)
- (3) 学びの質を高めるICT等の活用と自主学習の推進

【自尊・共生】つよい心でやさしい子を育むために（徳）

- (1) 特別活動を軸とした集団活動や体験活動の充実
(児童会活動、異学年交流、なかよし班活動)
- (2) 生徒指導を基盤とした学級づくりの充実
- (3) 世代を超えた人間関係の構築と地域連携の推進

本年度の重点

【自立】いつもすこやか元気な子を育むために（体）

- (1) 体力の向上と運動に親しむ資質・能力の育成
- (2) 幼保・小・中の連携による望ましい生活習慣の確立
(「ニツ井の子自立プラン」「ニツ井架け橋プログラム」)
- (3) 食育・安全・命を大切にする教育の充実
(給食・食育指導、感染症予防対策、防災教育等)

【ふるさと】ふるさと大好き、ふれあい支える子を育むために

- (1) 地域と連携したふるさと・キャリア教育の充実
(きみまちカンパニー活動、地域への参画・提言)
- (2) ふるさとの魅力を実感するための地域素材・人材の活用

【教職員の研修の充実】

- ★ 教職員一人一人の力量と学校の組織力を高める研修の充実
- ★ 自立を目指した特別支援教育の充実

★ゴール：いつでもどこでも誰にでも、自分の思いを伝える子

ふるさとに学び、ふるさとに元気を発信する学校の実現

社会に開かれた教育課程

学校運営協議会・地域学校協働活動

教育環境整備

PTA活動・地域ボランティア

地域への情報発信

学校報・ホームページ等