



能代市立二ツ井中学校報

郷土の光

ニツ井われら



【校訓】ルール 友情 根性

No.12

〔学校教育目標〕

ふるさとを愛し、
心豊かでたくましく生き抜く生徒の育成

～地域を元気にする二中生、
地域から応援される二中生～

令和7年1月23日発行
文責 校長

新生徒会事務局、専門委員長、応援団が決定

1月22日（水）に、生徒会新役員任命式が行われ、新生徒会長から生徒会役員等に対して任命証が渡されました。二ツ井中学校の先頭に立ち、全校生徒を引っ張ることになった生徒会長、副会長、事務局員、専門委員長、応援団を右に紹介します。任命式の後には引継式が行われ、3年生の役員から新役員へ期待の言葉がかけられました。



3年生の役員から引き継ぎと激励



新旧生徒会長

第57期生徒会役員の紹介

生徒会長
副会長
事務局長
事務局員

生活・体育委員長

保健委員長

給食委員長

学芸・図書委員長

視聴覚委員長

JRC委員長

<応援団幹部>

団 長

副団長

幹 部

栄光の紹介 ～二中生の活躍～

【第73回秋田県中学校スキー大会】（1月10～11日 仙北市田沢湖スキー場）

- 男子回転 第13位 ○男子大回転 第14位
- 女子回転 第19位 ○女子大回転 第20位

【第65回郡市席書大会】

- 半紙銅賞 2年
- 入選 2年



2月の主な行事予定

1月31日（金）新入学予定者体験入学
保護者説明会

2月3日（月）～6日（木） 1次募集出願期間
10日（月）～13日（木）

1次募集志願先変更期間

11日（火）建国記念の日

12日（水）学校評価研修会

19日（水）職員会議

21日（金）第4回全校テスト 3年実力テスト

23日（日）天皇誕生日

28日（金）1, 2年学年末PTA・授業参観
年度末PTA役員会



部活動任意加入制へ（令和7年4月より）

部活動改革については、「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン」（令和4年12月スポーツ庁・文化庁）に基づき、中学校部活動の地域クラブ活動への移行が進められているところです。本校でも徐々にその方向に向けて改革を行っていきます。

本校では、これまで部活動の全員加入を推奨してきましたが、令和7年4月から中学校での部活動を任意加入制とします。

- 1、2年生で「今やっている部活動」ではなく、地域クラブの活動（サッカー、バドミントン、リトルシニア、テニスなど）のみに集中したい、習い事に取り組む時間を増やしたい、勉強を徹底的に極めたいなど、いろいろな理由が考えられますが、「部活動の所属なし」を可とします。
- 4月に部活動に所属する、地域クラブ等に所属する、部活動と地域クラブ等の両方に所属しない等について、自主的に判断します。
- これまで地域クラブ等の生徒が所属していた学芸スポーツはなくなります。（学芸は美術のみ）

学校評価「保護者アンケート」

12月にお願いいたしました学校評価アンケートに対しまして、多数のご意見、誠にありがとうございました。記述の中には、生徒の主体性を育む教育への感謝等、うれしい内容もたくさんありましたが、一緒に考えていきたい課題等について抜粋して掲載いたしました。保護者のみなさまからの声をしっかりと受け止め、「子どもたちのよりよい成長」を目指し、全職員で、学校改善に取り組んでまいりますので、今後も、ご理解とご協力のほど何卒よろしくお願いいたします。

【自由記述より】

- ・緊急連絡をマチコミで行う事はとても早くて助かります。ですが、昨年のように「熊が出たので迎えに…」などは、仕事中スマホを持たないので数時間気が付かない可能性があります。その場合はやはり直接連絡を頂けると助かります。
→ご指摘のような緊急性の高い事案については、t e t o r uの使用による返信をお願いをし、返信がない場合に直接連絡をするなど方法を検討していきたいと思います。
- ・昨年度2年生の「お仕事B o o k」に企業取材に行ったときの顔写真とフルネームで名前が載っていました。完全に個人情報載っていてびっくりしました。同意書などで、各家庭に確認してほしいです。このときの企業取材は、くじ引きで決められたと聞きました。私としては我が子が自分の職場にきた場合、仕事がやりづらいです。逆に我が子が自分の職場に来ても気にしない方々もいると思いますが、各家庭に希望の企業をアンケートとかしてほしいです。数年前は生徒本人にいきなり企業をアンケートしていました。すごく安心しました。
→「お仕事B o o k」に個人情報が掲載されたことについて、事前の確認がなかったことで、大変ご心配、ご迷惑をおかけして申し訳ありませんでした。今後は同意書などで確認をするなどして、このようなことないようにしてきます。また、職場訪問等については、訪問先など可能な範囲で生徒の希望を生かした活動となるようにしていきたいと思います。
- ・修学旅行が関東方面に行くことができ、感謝しています。飛行機にも乗ることができてうれしかったです。ただ、修学旅行は遊びじゃない、とか先生に言われたようで、ディズニーランドも遊びではなくて勉強なんではなかろうか？教師という立場で生徒をおどしているように思いました。ただ、集合時間やマナーを守って思い出を作りましょうとか、そんな風に話してもいいのではないかと思います。
→修学旅行は各学校の教育課程の基準として定められている学習指導要領に位置付けられた教科の授業と同等の「授業」の一つです。このことからの職員の言葉でしたが、伝え方に配慮が足りずご心配をおかけしました。今後、同様の事案等がありましたら、その都度、十分に配慮しながら指導・支援を行って参ります。
- ・紺色系のコート、ジャンパーがなくて、白っぽいのを着たら、注意されました。暗くなるのが早いので、黒や紺系は運転手から見えづらくて危険だと思います。白っぽい方が安全だと思うのですが。
→ご意見ありがとうございます。校内で検討し、防寒着の色については、安全面を考慮し黒紺茶に限らず着用できるようにし、冬休み前に生徒指導だよりで連絡しました。

学校評価「保護者アンケート」集計結果

評価 A…そう思う B…どちらかというとそう思う C…あまりそう思わない D…そう思わない

質問項目		全校		
1	学校は保護者に向けて学校報、学年報、SNS、メールなどを通じて情報発信を行い、協力を大切にした「開かれた学校経営」に努めていますか。 【学校運営】	A	32%	90%
		B	58%	
		C	9%	10%
		D	1%	
2	学校は特色ある教育活動に向けて、学校行事や生徒会活動(体育祭、二中祭など)を保護者の協力の下、全校一丸となって運営していますか。 【学校運営】	A	46%	91%
		B	45%	
		C	9%	9%
		D	0%	
3	生徒と先生は学校教育目標の実現に向けて、共に歩もうとする意識をもって学校生活の充実に努めていますか。 【組織運営】	A	33%	92%
		B	59%	
		C	8%	8%
		D	0%	
4	お子さんは学習に前向きに取り組み、将来の基礎となる事柄をだんだん身に付けてきていると感じていますか。 【学習指導】	A	22%	68%
		B	46%	
		C	20%	32%
		D	11%	
5	学校は将来の基礎となる学びを磨くために、授業や教育相談を通じて適切なアドバイスをを行っていますか。 【学習指導】	A	21%	77%
		B	55%	
		C	17%	23%
		D	6%	
6	学校は思いやりや優しさなどを互いに高め合おうとする「心の教育」に努めていると感じますか。 【道徳教育】	A	24%	85%
		B	60%	
		C	11%	15%
		D	4%	
7	学校は自分の役割と活動に責任をもち、集団での活動に生き生きと参加できる生徒の育成に努めていますか。 【特別活動】	A	31%	90%
		B	59%	
		C	9%	10%
		D	1%	
8	お子さんは学校や家庭、地域の中でよりよい人間関係に支えられ、毎日をはつらつと過ごしていますか。 【生徒指導】	A	36%	91%
		B	55%	
		C	7%	9%
		D	2%	
9	お子さんは社会や地域、学校の一員として「よりよく生きる」ためにルールやきまりを守っていますか。 【生徒指導】	A	24%	92%
		B	67%	
		C	8%	8%
		D	0%	
10	保護者はPTA活動や学校行事への積極的参加、学校からの情報発信に関心をもち、学校と一体となって教育効果を高めようとしていますか。 【保護者自己評価】	A	15%	78%
		B	62%	
		C	17%	22%
		D	5%	

学校評価「生徒アンケート」集計結果

評価 A…そう思う B…どちらかというと思う C…あまりそう思わない D…そう思わない

質問項目		評	1年全体		2年全体		3年全体		全校	
1	あなたは二中を大切に思い、自分と友だちを互いに高め合おうとする気持ちをもちながら過ごしていますか。	A	39%	92%	60%	98%	85%	97%	61%	95%
		B	53%		38%		12%		35%	
		C	8%	8%	3%	3%	0%	3%	4%	5%
		D	0%		0%		3%		1%	
2	あなたは先生や友だちから信頼され、または先生や友だちを信頼し、お互いの関係に満足して過ごしていますか。	A	31%	94%	38%	88%	74%	94%	46%	92%
		B	64%		50%		21%		45%	
		C	3%	6%	13%	13%	6%	6%	7%	8%
		D	3%		0%		0%		1%	
3	あなたは学級目標や自分の様々な目標を意識し、その実現にむけて努力していますか。	A	33%	89%	33%	93%	59%	97%	41%	93%
		B	56%		60%		38%		52%	
		C	11%	11%	8%	8%	3%	3%	7%	7%
		D	0%		0%		0%		0%	
4	学校行事(きみまちカンパニーなど)や生徒会活動(体育祭、二中祭など)を通じて、学校やふるさとを大切に思う気持ちが高まりましたか。	A	53%	94%	63%	100%	85%	100%	66%	98%
		B	42%		38%		15%		32%	
		C	6%	6%	0%	0%	0%	0%	2%	2%
		D	0%		0%		0%		0%	
5	あなたは学習に前向きに取り組み、将来のための基礎となる事柄がだんだん身に付いてきたと感じていますか。	A	42%	89%	45%	93%	59%	94%	48%	92%
		B	47%		48%		35%		44%	
		C	11%	11%	5%	8%	6%	6%	7%	8%
		D	0%		3%		0%		1%	
6	先生は分かりやすく授業を工夫したり、あなたへのアドバイスをしてくれるなど、あなたの学習を応援してくれていますか。	A	50%	97%	68%	98%	88%	100%	68%	98%
		B	47%		30%		12%		30%	
		C	3%	3%	3%	3%	0%	0%	2%	2%
		D	0%		0%		0%		0%	
7	あなたは先生や友だちの話を聞き、考えをもったり考えや表現(実技、作品、発表など)を積極的に発表しようとしていますか。	A	25%	78%	23%	78%	44%	85%	30%	80%
		B	53%		55%		41%		50%	
		C	22%	22%	23%	23%	15%	15%	20%	20%
		D	0%		0%		0%		0%	
8	あなたは学校や社会のルールを守り、友だちに対しては思いやりや優しさをもとうとするなど、心を成長させるために努力していますか。	A	56%	92%	50%	95%	74%	100%	59%	95%
		B	36%		45%		26%		36%	
		C	8%	8%	5%	5%	0%	0%	5%	5%
		D	0%		0%		0%		0%	
9	あなたは学級や部活動などの集団生活や集団活動で自分の役割を果たし、満足感や一体感を感じていますか。	A	44%	89%	45%	93%	76%	97%	55%	93%
		B	44%		48%		21%		38%	
		C	11%	11%	5%	8%	3%	3%	6%	7%
		D	0%		3%		0%		1%	
10	あなたは学校生活ばかりでなく、家庭や地域の一人として周囲の人に進んであいさつをするなど、応援してもらえる人になることを心がけていますか。	A	44%	89%	43%	95%	71%	97%	52%	94%
		B	44%		53%		26%		42%	
		C	11%	11%	5%	5%	3%	3%	6%	6%
		D	0%		0%		0%		0%	