

校訓（目指す人間像）



海のように 波のように 岩のように

〈徳〉海のように、広い心を持ち、あたたかい言葉掛けや、やさしい行いで、よさを伸ばし合えるようになってほしい。

〈知〉波のように、くり返し努力をして、勉強に一生懸命取り組み、できないことができるようになるまでがんばってほしい。

〈体〉岩のように、強く、たくましい体をもつため、しっかり食事を取り、たくさん運動をしてほしい。

国
秋田県の指針
北の教育
町の基本方針

学校教育目標 **考え、行動し、つながって、
伸びを実感する子どもの育成**

児童の実態
保護者の願い
地域の実態
地域の願い

目指す子ども像

○進んで学んで伸びる子ども ○強く優しく伸びる子ども ○健やかな心と体に伸びる子ども

考え、行動し、つながって、みんなが伸びる八森小

本年度の重点的な取組

- 1 進んで学んで伸びる子どもの育成**
 - ①主体的・対話的な授業で考え、つながり、伸びる子ども
 - ・考えをもつ場や時間、学びの見取りを重視した授業構成
 - ・学び合いを充実させる教師のコーディネート力向上
 - ・ICTを活用した効果的・効率的な授業の工夫
 - ・学んだことのよさ等、伸びを実感できるまとめと振り返り
 - ②活躍できる場や互いを認め合う場の設定により伸びる子ども
 - ・活躍と認め合いの場の意図的、計画的な設定
 - ・失敗や間違いを成長の機会と捉えた見守りと支援継続
 - ③地域・地域の人材・素材と積極的につながり、伸びる子ども
 - ・八峰白神ジオパークを中心とした地域学習の推進
 - ・地区児童会や奉仕活動、幼小・小小・小中連携事業の実施
- 2 強く優しく伸びる子どもの育成**
 - ①学級・学校・地域について考え、行動し、つながる子ども
 - ・全校で取り組む「元気な挨拶、明るい返事」の意識向上
 - ・学校行事や集会、縦割り班活動の工夫と充実
 - ・地域に感謝・貢献し、笑顔と元気を届ける活動の実施
 - ②自分・友だち・家族について考え、行動し、つながる子ども
 - ・自らの力で困難や課題を解決できるよう導く支援と指導
 - ・あったか言葉と思いやりある行動を大切にした心の教育
 - ・道徳教育、命の教育の意図的・計画的な実施
- 3 健やかな心と体に伸びる子どもの育成**
 - ①安全や命の大切さについて学び、考え、行動する子ども
 - ・交通安全、防災と避難、熊や不審者などへの指導と対策徹底
 - ・感染症防止、いじめ防止、ネット利用等の適切な指導
 - ②体力向上・健やかな成長について考え、行動する子ども
 - ・健康・衛生・食習慣等についての実践的で具体的な指導
 - ・体力向上を目指す業間運動やマラソン大会等の実施
 - ・体力テスト、健康診断、食育教室の実施と事前事後指導

子どもを第一とした学校づくり

- 1 「命と安全」を最優先に、安心して学びに集中できる学校
- 2 「あったか言葉」でみんな仲よくつながり、伸びていく学校
- 3 子どもが主役の主体的で対話的な授業実践による確かな学力定着
- 4 子どもの声にしっかり耳を傾け丁寧に課題に対応する生徒指導
- 5 心身の健康と成長、体力増進をしっかりと支える保健体育指導
- 6 児童1人1人の個性を尊重した特別支援教育の充実
- 7 地域を知り、地域を支える人材を目指した多様な取組の実施

全職員で確認・チームで対応

いじめの未然防止と迅速な対応
不登校の未然防止と適切な初期対応
体罰・不祥事の徹底防止
報連相の畑（職場）は風通しよく

本校が目指す教師像

キャリアステージ・役割を自覚し、自らも「考え、行動し、つながって」伸びる教師

- 「伸びを実感する児童」を育成するため、主体的・対話的な授業を追究して成長する教師。
- 児童理解に努め、個性や能力を伸ばす指導と支援で「伸び」を実現させる教師。
- 地域の素材や人材と進んで関わり、効果的に教育課程に取り入れて活用する教師。
- 各種研修（特に若手教員の指導力向上）を機会に、協働的に学び、真摯に業務に励む教師。