

校訓（目指す人間像）

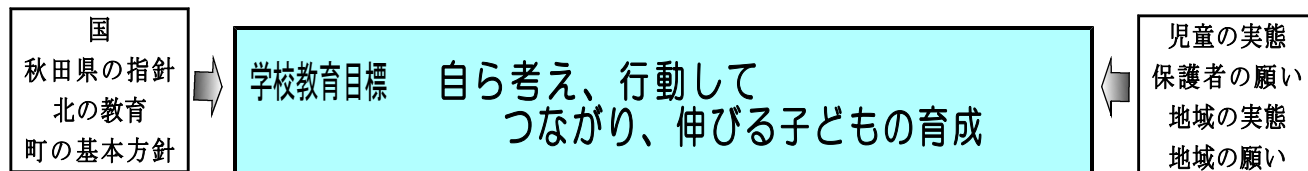


海のように 波のように 岩のように

〈徳〉海のように、広い心を持ち、あたたかい言葉掛けや、やさしい行いで、よさを伸ばし合えるようになってほしい。

〈知〉波のように、くり返し努力をして、勉強に一生懸命取り組み、できないことができるようになるまでがんばってほしい。

〈体〉岩のように、強く、たくましい体をもつため、しっかり食事を取り、たくさん運動をしてほしい。



目指す子ども像

○よさに気づき、伸びる子ども ○つながりを大切に伸びる子ども ○地域とつながり、伸びる子ども

みんなでつながり、みんなで伸びる八森小学校

本年度の重点的な取組

1 よさに気づき、伸びる子どもの育成

- ①よさに気付く授業で伸びる子ども
 - ・自分の考えをもつ場と時間と大切に授業の構成
 - ・学び合いの場を重視する教師のコーディネート力向上
 - ・ICTを活用した効果的で効率的な授業の工夫
 - ・学んだことのよさを実感できる「まとめと振り返り」
- ②活躍できる場とよさを認め合う場の設定で伸びる子ども
 - ・活躍と認め合いの場の意図的、計画的な設定
 - ・失敗や間違いを成長の機会と捉えた見守りと支援継続
- ③健康・安全のよさ・大切さが分かり、行動する子ども
 - ・望ましい健康習慣について考え、実践につなげる指導
 - ・体力向上につながる業間運動やマラソン大会の充実
 - ・交通安全教室、健康診断、食育教室の実施と事前事後指導

2 つながりを大切に伸びる子どもの育成

- ①全校・学級とつながり、伸びる子ども
 - ・元気な挨拶、明るい返事（学校内外）の励行
 - ・行事や集会、縦割り班活動の工夫と充実
- ②キャリア・家族とのつながりを大切に伸びる子ども
 - ・めあてに向かって進んで学ぶ意欲を大切に指導
 - ・自らの歩みや将来と向き合うキャリア教育の充実
 - ・道徳教育、命の教育の充実

3 地域とつながり、伸びる子どもの育成

- ①地域の人材、素材と積極的につながり、伸びる子ども
 - ・八峰白神ジオパークを中心とした地域学習の推進
 - ・地区児童会や奉仕活動の実施
 - ・幼小・小小・小中連携事業の積極的展開
- ②地域に感謝・貢献し、笑顔と元気を届ける子ども
 - ・児童会による交流の場の創出
 - ・地域行事への積極的参加

「いのちの教育あったかエリア」

事業の成果を生かした取組

- 1 様々な体験活動を通して『いのち』と向き合う学習
- 2 「八峰白神ジオパーク」を題材に学ぶ『ふるさと教育』と親子のふれあい
- 3 奉仕活動や福祉体験を通して考える『思いやりの心』の醸成
- 4 花や作物の世話を通した豊かな心の育成
- 5 芸術とのふれあいを通した感動体験

いじめの未然防止と迅速な対応
不登校の未然防止と適切な初期対応
体罰の禁止と適切な指導
不祥事防止

本校が目指す教師像

キャリアステージ・役割を自覚し、自らも「つながり、伸びる」ことを目指す教師

- 「つながり、伸びる児童」を育成するため、主体的・対話的な授業を追究して成長する教師。
- 児童理解に努め、個性や能力を伸ばす指導と支援で「つながりと伸び」を実現させる教師。
- 地域の素材や人材と進んで関わり、効果的に教育課程に取り入れて活用する教師。
- 各種研修（特に若手教員の指導力向上）を機会に、協働的に学び、真摯に業務に励む教師。