



- ①よさを伸ばし合う子ども
- ②つながりを大切にする子ども
- ③自らとふるさを拓く子ども



学習発表会に向けた練習が本格的に始まりました。

11月3日(日)の学習発表会まで2週間あまりとなりました。今週から学習発表会に向けて、体育館の割り当て練習が始まりました。各学年とも一生懸命がんばっています。

17日(木)には、全校の合唱練習も行いました。1回目の練習だったので、並び方の確認を中心に行いました。この後も何回か全校で練習して、当日は元気いっぱいの合唱をお届けしたいと思います。



2年 町探検【10月11日(金)】

八森地区の町探検では、全員でハタハタ館を訪問した後、班に分かれて、ボスケット、山本酒造、松岡食品、須藤鮮魚を訪れ、見学や取材を行いました。

山本酒造では、「LABO and CAFE YAMAMOTO」を見学後、実際の酒造りの様子を見せていただきました。お酒が入っている大きな樽がたくさんあり、驚いていました。

その他の訪問先でも、丁寧に説明していただき、自分の住んでいる町についての理解を深めることができました。ご協力くださった地域の皆様に感謝いたします。



ハタハタ館



ボスケット



山本酒造



松岡食品



須藤鮮魚

5年 物流交流授業【10月17日(木)】

社会科で「物流」の学習をする5年生を対象に、物流交流授業を行いました。これは、県トラック協会が実物の車両で学校訪問し、物流全般やトラック輸送の重要性を理解してもらうことを目的に行っているものです。

教室でトラック輸送の特徴について話を聞いた後、実際に車両の荷台に乗る体験などを通して、トラック輸送が私たちの生活を支えていることを理解しました。



自分の俳句を紹介しよう！ やまびこ集会【10月18日(金)】

学団ごとに分かれて、自分の作った俳句と俳画を紹介し合い、お互いに感想を伝え合いました。友達の発表にうなずきながら耳を傾け、積極的に感想発表をする姿が見られました。

全校児童の俳画は、学習発表会まで体育館に掲示し、その後、町の文化祭で展示する予定です。

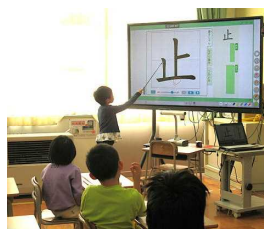


授業の様子から



【1年】音楽

全員で、唱歌「ひのまる」を鍵盤ハーモニカで演奏しています。ドレミファソの場所を確認しながら、一生懸命に吹いている姿がかわいらしかったです。



【2年】国語

「止」の漢字の書き順を正しく覚えるために、空書きをした後、漢字のつくりの特徴や書くときの注意点について、考えを出し合っています。たくさんの発言がありました。



【3年】図工

身近なものを乗り物に見立てて、絵を描いています。ペットボトルを潜水艦に見立てたものなど、子どもたちの発想は豊かです。みんな集中して描いていました。



【4年】算数

複数の物を買って、おつりを求めるとき、一つの式にどのように表したらよいか考えています。「かっこ」を使うことで、代金を先に計算することを確認しました。



【5年】学級活動

学習発表会に向けて、発表内容の確認をしています。写真は、宿泊体験学習の思い出を発表する場面です。これ以上は言えません。学習発表会当日までお楽しみを。



【6年】図工

これまでの学校行事を振り返り、版画で表現しています。運動会や遠足の様子を彫り進め、刷り重ねながら、少しずつ作品が完成していくのを楽しんでいました。



つぎ

ランキングの裏側

先日、今年度の都道府県魅力度ランキングが発表されました。これは、20～70代の3万人あまりを対象として、それぞれの地域に対して魅力度、認知度、情報接触度、各地域のイメージなど、84項目で調査するもので、2009年から実施され、今回で19回目となります。

驚いたのは、秋田県が昨年度27位から18位に順位が大きく上昇し、注目の都道府県に入っていたことです。東北各県の中で昨年度順位よりアップしたのは秋田県だけ。観光意欲度が上昇し、「ぜひ行ってみた」という回答が増加したそうです。「ドラマや映画、アニメ」などで接する機会が増えているほか、「秋田犬の里」などの観光地がにぎわっていることが要因とみられています。

でも、喜んではいられません。昨年度の最下位から脱出し、今年度45位の茨城県につくば市の人口増加率は全国トップ。教育環境が充実していることもあり、子育て世代が鉄道沿線に開発された住宅地に移り住む傾向が強いそうです。

一方、県人口が一〇〇万人割れた2007年から、10年も経ずして90万人を割ろうとしている秋田県。「魅力度」「住みよさ」ではないことは、周知の通りです。

テレビでは、ランキング上位下位だのと騒ぎ立てる番組もありますが、その裏側で人口減少は着実に進行し、深刻さを増しています。目をそらすことのできない大きな課題です。

