



- ①よさを伸ばし合う子ども
- ②つながりを大切にする子ども
- ③自らとふるさとを拓く子ども

テーマ「65人の笑顔輝け 最強 八森っ子！」



5月14日(日)、運動会が行われました。時折、雨の降る天気でしたが、中断することなく、予定通り行うことができ、大成功の運動会となりました。朝早くから後片付けまでご協力くださった保護者の皆様に心より感謝いたします。ありがとうございました。



国旗・町旗・校章旗を持って5・6年生入場



6年女子2名による聖火リレー



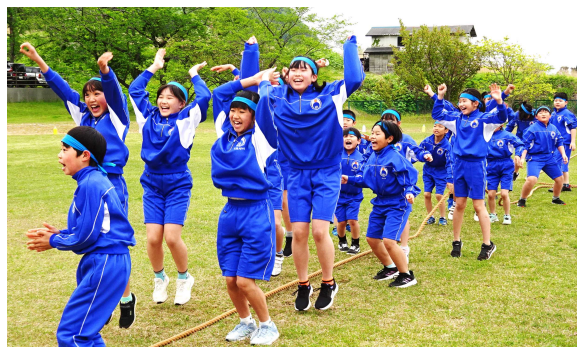
5年による堂々たる選手宣誓



応援賞を獲得した赤組



1・2年生の玉入れはダンス付き



3～6年綱引きは青組が熱戦を制す



白熱した全員リレー



心一つに取り組んだ
マースゲーム



みんな最後まで
顔を輝かせ、最強
パワーでがんばり
ました！

授業の様子から

【1年生】

電子黒板に映し出された自分の顔を描いてます。目がきりっとして、なかなかの男前に描けています。



【3年生】

友達の話の内容を聞き取り、知りたいことや疑問に思ったことなどを質問します。質問も受け答えもわかりできていました。



【2年生】

「はしの上で楽しくおどろう♪」と歌いながら全員で、そして友達同士での踊りに取り組んでいました。表情も手拍子も快調です。



【4年生】

【4年生】
町田村があるのは、どんな市
で調べ、市町村別に
帳分けして地図に表
しました。



【5年生】

誕生日に欲しいものについて、英語でどのようにやりとりするのかを動画で確認しました。



【6年生】

【6年生】
食べ物がどのよう
に消化され、吸収さ
れるのか、動画でレ
ントゲン映像などを
見ながら確認しまし
た。



さわやかな青空が広がる中、校庭で「春」を探してきた一年生。教室に戻ってきてから、学習シートに描いた絵を私に見せて、「たくさんのダンゴムシが集まっています。これはピンク色の花で、この線は吹いていた風で……」夢中になって、自分が見つけて描いた春を教えてくれます。

描かれた絵は、そのものの特徴がしっかりと捉えられ、どれも春を想起させる鮮やかな色づかい。「うん、うん」と聞いていると、いつの間にか教室内には行列ができていました。

授業時間も終わりにさしかかっていたため、学級担任の先生から「もう終わりますよ」の言葉。その途端、一気に二人の児童が話し始めました。自分の思いを伝えようとする必死な姿を、とても愛らしく感じました。

ひとしきり耳を傾け、教室から出ていこうとしたとき、行列には並んでいなかった女子児童がやってきました。

「校長先生、これあげます。」差し出された手には、ピンク色の小さなお花。

「ありがとうございます。うれしいなあ。これ、校長室に飾っていいですか？」

「はい。どうぞ。」

少しはにかみながら、にっこり笑う女子児童。何気ない優しい心づかいが大変うれしき一日でした。

校長室の机の上に置かれています。その花は、もうしおれてしまっています。でも、それを見るたびに心が温かくなります。今日もがんばろうという思いにさせてくれます。

優しく心づかいは、だれかの心を温めます。だれかの心を支え、役に立っています。

A photograph showing a male teacher in a white shirt and a young girl in a white shirt and orange cap sitting on the grass. They are both looking down at a drawing or book held by the girl. The teacher is wearing a white cap and the girl is wearing an orange cap. They are outdoors on a green lawn.

つぶやき

優しい心づかいに感謝

